
Plats och tid	KTS-salen, Viadidakt, Drottninggatan 18, klockan 13:00 – 17:00		
Beslutande	Johan Söderberg (S) ordf., Fredrik Ahlman (M) 1:e vice ordf., Inger Hult (L) 2:e vice ordf., Linda Rosenlund (S), Tony Karlsson (S), Martina Henke (S), Tommi Lycke (S), Victoria Barrsäter (C) Alexander Forss (KD), Ismail Abukar (MP), Ingvar Larsson (SD)		
Beslutande ersättare	Christina Thorell (S), Ismaail Mahamed Mahamuud (M)		
Ersättare	Joakim Truedsson (S), Mohammed Ali (S), Leif Strand (C), John Ogenholt (KD) §58, Tony Rosendahl (V)		
Övriga deltagande	Helene Björkqvist förv.chef, Agneta Svallin sekr., Jörgen Rådeberg bitr.förv.chef §§, Johanna Siverskog ekonom, Jonas Karlsson rektor, Teodor Svarén mentor, Magdalena Norin rektor, Åsa Thorell Russel pedagog, elever från Duveholmsgymnasiet, Lennart Ejeby enhetschef Kulturskolan		
Utses att justera	Tommi Lycke (S) och Ingvar Larsson (SD)		
Justeringens plats och tid	Bildningsförvaltningen 2019-12-20		
Underskrifter	Paragrafer	§58 - §73	
Sekreterare		
Ordförande		
Justerande	

BEVIS

Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ	Bildningsnämnden	Paragrafer	§58 - §73
Sammanträdes datum	2019-12-17		
Datum för anslags uppsättande	2019-12-23	Datum för anslags nedtagande	2020-01-14
Förvaringsplats av protokollet	Bildningsförvaltningen		
Utdragsbestyrkande		

§ 58

Inledning / information

Allmänhetens frågestund

Inga frågor inlämnade till dagens sammanträde.

Dagordning

Utsänd och föreslagen dagordning fastställdes med tillägg av följande ärenden:

- Ledamotsinitiativ – Elevers bussresor
- Ledamotsinitiativ – Genomför SWOT-analys av 1 till 1
- Ledamotsinitiativ – Underlätta för barn med skolskjuts
- Ledamotsinitiativ – Mobilfri skoltid

Mentorskap på Duveholmsgymnasiet

Jonas Karlsson rektor Duveholmsgymnasiet 4 och Teodor Svarén mentor Duveholmsgymnasiet 4 berättar om mentorsuppdraget. Målsättningen är

- Att vara kontaktperson mellan sina elever, undervisande lärare, vårdnadshavare och elevhälsoteam
- Ha ett övergripande ansvar för elevens studier och för att eleven trivs och fungerar i gruppen
- Arbeta förebyggande och främjande genom motiverande samtal, täta uppföljningar och en närvaro ute på skolan
- Upptäcka om eleven behöver stöd och meddela det till berörd skolpersonal
- Öka elevens möjligheter till måluppfyllelse
- Arbeta för att varje elev ges och tar inflytande över sin skolsituation

Organisationspresentation Järvenskolan

Magdalena Norin rektor, presenterar nuvarande ledningsorganisation som gäller efter att Järven Södra och Järven Tallås från och med läsåret 2019/2020 är en skolenhet, Järvenskolan. Skolan har nu ca 1000 elever.

Utöver rektor, finns det fyra biträdande rektorer, två schemaläggare, fem administratörer, 82 lärare, 10 elevhandledare och några rastvärdar.

Rektor leder två ledningsgrupper, förstelärargruppen, lärspridargruppen, elevhälso-team, elevråd och viss konflikthantering. Biträdande rektorerna leder administrationen, nyanländas lärande, specialundervisning, elevassistenter, särskilda undervisningsgrupper, betygsunderlag, samarbetet med gymnasieskolan och viss konflikthantering.

Prioriterade mål för Järvenskolan läsåret 2019/2020 är:

- Öka graden av studiero och stärka pluggkulturen
- Öka meritpoängen så att den överstiger 210 för avgående årskurs nio

Ordförandens sign

Justerandes sign

Integration Duveholmsgymnasiet

Åsa Thorell Russell lärare, och två elever från Duveholmsgymnasiet presenterar en rapport om integration på skolan. Fyra elever har genomfört en studie om hur IM-programmet och de nationella programmen ska blir mer integrerade.

Syftet med studien var att integrera elever från IM-programmen till de nationella gymnasieprogrammen. Eleverna har undersökt varför det är segregerat mellan programmen samt försökt komma fram med en plan för hur integrationen i skolan ska öka.

För att få en uppfattning om hur integrationen verkligen ser ut på skolan har några elever i IM-programmet intervjuats. Målet med intervjuerna var att få en helhetsbild av hur situationen såg ut och utifrån det sedan göra en undersökning.

Kulturstrategi

Presentationen av förslaget till Kulturstrategin för barn och unga i Katrineholms kommun 2020-2023, inleddes med att personal från Kulturskolan framförde sin julteater som sedan kommer att spelas på torget vid några tillfällen fram till julafton.

Jörgen Rådeberg bitr. förvaltningschef och Lennart Ejeby enhetschef för Kulturskolan, presenterade sedan förslaget till en reviderad kulturstrategi.

Verksamhetsinformation

Helene Björkqvist förvaltningschef och Jörgen Rådeberg bitr.förvaltningschef informerar:

- 77% av gymnasieeleverna iKatrineholmtog examen, i länet 74% och i riket 76,6 %
- Förhandlingar har påbörjats gällande HÖK 18 (huvudöverenskommelse facket/arbetsgivare)
- Förskoleplatser Asplundens förskola
- Aktuell information angående lokaler för grundskolan

§ 59

BIN/2018:71 042

Månadsrapport oktober 2019

Bildningsnämndens beslut

Bildningsnämnden godkänner redovisad ekonomisk rapport för oktober 2019.

Sammanfattning av ärendet

Till och med oktober månad redovisas en positiv avvikelse på 3 914 tkr. Under året har kostnaderna för utbetald skolpeng till grundskola och gymnasieskola (inkl. särskola) varit högre än budgeterat medan den för förskolan varit lägre än budgeterat. Detta beräknas till totalt 6,0 mnkr för året.

I den prognostiserade budgetavvikelsen på + 14 100 tkr är det inräknat att bildningsförvaltningen får kompensation för fler elever.

Ärendets handlingar

- Månadsrapport oktober 2019

Ordförandens sign

Justerandes sign

§ 60

BIN/2019:111 049

Socioekonomisk resursfördelningsmodell

Bildningsnämndens beslut

Bildningsnämnden beslutar att den i ärendet föreslagna socioekonomiska resursfördelningsmodellen ska gälla från januari 2020.

Särskilt yttrande

Victoria Barrsäter (C) lämnar särskilt yttrande – ny socioekonomisk resursfördelningsmodell. Redovisas på sidan 6 i protokollet.

Sammanfattning av ärendet

Katrineholms kommun tillämpar socioekonomisk resursfördelning, vilket innebär att skolpengens storlek varierar mellan enheterna beroende på hur den sammantagna socioekonomiska bakgrunden hos enhetens barn eller elever ser ut. Målet med socioekonomisk resursfördelning är att skapa likvärdiga förutsättningar genom att utjämna strukturella skillnader.

Från och med år 2020 kommer tilläggsbelopp på nivå 1-5 inte längre att betalas ut till skolor, förskolor och fritidshem. Istället kommer totalbeloppet som omfördelas i den socioekonomiska resursfördelningen att ökas med ett belopp som motsvarar de sammanlagda utbetalningarna av tilläggsbelopp på nivå 1-5 under de senaste 12 månaderna. I samband med förändringen i tilläggsbeloppsmodellen föreslås en uppdatering av den socioekonomiska resursfördelningsmodellen, för att skolorna, förskolorna och fritidshemmen ska få så goda möjligheter som möjligt att skapa likvärdiga förutsättningar för sina barn och elever.

Den nya modellen

Faktorer

Faktorer i modellen:

1. Föräldrarnas utbildningsbakgrund
2. Barnets eller elevens migrationsbakgrund

Dessa två faktorer är de vanligast förekommande i socioekonomiska resursfördelningsmodeller i Sveriges kommuner.

Fördelning mellan faktorerna

Den faktor som har visat sig ha starkast samband med elevens måluppfyllelse i skolan är föräldrarnas utbildningsbakgrund. Denna faktor bör därför ligga till grund för den största delen av omfördelningen. Den socioekonomiska skolpengen omfördelas med följande fördelning mellan faktorerna:

Föräldrarnas utbildningsbakgrund – 70 %

Migrationsbakgrund – 30 %.

Ordförandens sign

Justerandes sign

Omfördelningens storlek

Precis som tidigare kommer budgeten för socioekonomisk omfördelning inför varje nytt budgetår att räknas ut utifrån en förutbestämd andel av respektive verksamhets totala budget.

Förskola: 7,0 % av total tilldelad budget för förskola.

Förskoleklass: 14,0 % av total tilldelad budget för förskoleklass.

Grundskola år 1-6: 14,2 % av total tilldelad budget för grundskola år 1-6.

Grundskola år 7-9: 13,8 % av total tilldelad budget för grundskola år 7-9.

Fritidshem: 8,0 % av total tilldelad budget för fritidshem.

Småskoletillägg

Småskoletillägget baseras på skolans elevantal 15:e oktober året innan. Det finns tre nivåer:

Nivå	Elevantal	Belopp/kalenderår
1	1-60	450 000 kr
2	61-80	350 000 kr
3	81-120	250 000 kr

Småskoletillägget är fast under kommande kalenderår oavsett förändringar i elevantal, för att ge skolan en ekonomisk stabilitet.

Ärendets handlingar

- Socioekonomisk resursfördelningsmodell

Bildningsnämndens överläggning

Under bildningsnämndens överläggning yttrar sig Helene Björkqvist förv.chef, Jörgen Rådeberg bitr.förv.chef, Johanna Siverskog ekonom, Ismail Abukar (MP), Alexander Forss (KD), Johan Söderberg (S), Inger Hult (L), Victoria Barrsäter (C) och Tony Rosendahl (V).

Förslag och yrkanden

Victoria Barrsäter (C) yrkar bifall till bildningsförvaltningens förslag samt anmäler att hon önskar lämna ett särskilt yttrande till ärendet.

Johan Söderberg (S) ordförande yrkar bifall till bildningsförvaltningens förslag samt bifall till Victoria Barrsätters (C) önskan att lämna ett särskilt yttrande till protokollet.

Ordförandens sign

Justerandes sign



Särskilt yttrande - ny socioekonomisk resursfördelningsmodell

Centerpartiet har länge drivit på för införandet av strukturbidrag för skolor på landsbygden. Det förslag om småskoletillägg som ligger på bordet påminner en del om vårt förslag men tar inte hänsyn till huruvida skolan är ensam på sin ort. Vi i Centerpartiet ser vikten av att bevara skolor nära där folk bor, både för barnens skull men också för ortens. Fördelningsmodellen med småskoletillägg ger i dagsläget ungefärligen samma effekt eftersom landsbygdsskolorna får ökade resurser. Därför ställer vi i Centerpartiet oss bakom förslaget.

Katrineholm 17/12 2019

Victoria Barrsäter, Centerpartiet

Ordförandens sign

Justerandes sign

§ 61

BIN/2019:112 049

Fördelningsmodell schablonersättning

Bildningsnämndens beslut

Bildningsnämnden beslutar enligt förslaget redovisat i ärendet.

Sammanfattning av ärendet

För att möjliggöra bästa möjliga stöd för nyanlända barn och elever har bildningsförvaltningen tagit fram en modell för hur den del av schablonersättningen som tillfaller bildningsförvaltningen ska fördelas.

En första modell beslutades våren 2014. Beslutet reviderades 2016 då organisationen kring och kraven på mottagande av nyanlända förändrades.

Antalet nyanlända barn och ungdomar har minskat de senaste åren och med anledning av detta minskar även schablonersättningen från Migrationsverket. Beräkningar visar att de prognostiserade intäkterna för 2020 inte kommer att täcka kostnaderna enligt nuvarande fördelningsmodell. Bildningsförvaltningen har därför arbetat fram ett förslag till en ny fördelningsmodell.

För förskolan föreslås att schablonersättningen från Migrationsverket fördelas:

- Ett tilläggsbelopp på 750 kr/barn och månad utgår till den förskola barnet är skriven på till den dag barnet varit 2 år i Sverige.

För förskoleklass, grundskola och grundsärskola föreslås att schablonersättningen från Migrationsverket fördelas:

- 10% avsätts för modersmålsundervisning/studiestöd
- Delfinansiering av verksamheten på kartläggningsenheten Bryggan (1,5 mnkr/år).
- Ett tilläggsbelopp på 1 000 kr/elev och månad utgår till den skola eleven är skriven på till den dag eleven varit 2 år i Sverige.

För gymnasieskolan föreslås att schablonersättningen från Migrationsverket fördelas:

- Ett tilläggsbelopp på 750 kr/elev och månad utgår till elever på individuella programmet inriktning språkintrödn.

Ärendets handlingar

- Ny fördelningsmodell schablonersättning.

Bildningsnämndens överläggning

Under bildningsnämndens överläggning yttrar sig Helene Björkqvist förv.chef, Johanna Siverskog ekonom, Victoria Barrsäter (C), Jörgen Rådeberg bitr.förv.chef och Johan Söderberg (S).

Ordförandens sign

Justerandes sign

§ 62

BIN/2019:67 042

Förslag fördelning av internbudget 2020

Bildningsnämndens beslut

Bildningsnämnden beslutar att fastställa nämndens plan med budget 2020 i enlighet med kommunfullmäktiges beslut 2019-12-16.

Driftsbudgetramen för 2020 fastställs enligt följande:

		2019	2020		
Förvaltning/Avd/Enhet		Budget (tkr)	Intäkter (tkr)	Kostnader (tkr)	Totalbudget (tkr)
Myndighetsutövning och adm	Nämnd	1 395	0	1 413	1 413
	Förvaltningsledning och administration	47 027	-3 681	43 436	39 754
	Skolskjutsar och reseersättning	18 175	0	18 175	18 175
	Andra gemensamma verksamheter	5 229	0	4 501	4 501
	Kartläggningsenheten Bryggan	857	-1 500	2 410	910
	Öppen förskola	2 850	0	1 709	1 709
	Tilläggsbelopp	46 162	-5 181	27 246	22 065
Fria nyttigheter	Komtek	1 444	-50	1 544	1 494
	Kulturskola	11 326	-1 360	12 790	11 430
	Modersmål och studiehandledning	10 788	0	11 035	11 035
	Fritidsgårdar	506	0	405	405
	Omsorg på udda tider	2 000	-300	1 800	1 500
Ingår i skolpengen	Skolledning	25 807	-3 070	32 165	29 095
	Barn- och elevhälsa	23 920	0	24 671	24 671
	Studie- och yrkesvägledning	4 084	0	4 322	4 322
	Kommuninterna tjänster	160 814	0	179 079	179 079
	Förskola inkl. pedagogisk omsorg	143 630	-24 475	173 297	148 822
	Förskoleklass	14 098	-186	16 451	16 265
	Grundskola	175 538	-11 055	212 018	200 963
	Grundsärskola	19 576	-10 687	30 677	19 990
	Fritidshem	31 277	-11 872	45 573	33 701
	Gymnasieskola	80 278	-36 552	119 274	82 722
	Gymnasiesärskola	12 005	-7 224	20 992	13 768
Summa	838 786	-117 193	984 983	867 789	

Ordförandens sign

Justerandes sign

Bildningsnämndens plan med budget 2020 redovisas som **protokollsbilaga 8-2019**.

Reservation

Victoria Barrsäter (C), Alexander Forss (KD) och Inger Hult (L) reserverar sig mot beslutet.

Sammanfattning av ärendet

Det viktiga kvalitetsarbetet

Det systematiska kvalitetsarbete ska ligga till grund för allt arbete som sker i bildningsförvaltningen. Detta för att säkerställa att allt arbete som sker bidrar till att öka elevernas måluppfyllelse och att barn och elever ska känna sig trygghet och studiero förskola och skola.

I det systematiska kvalitetsarbetet har förvaltningsledningen för läsåret 19/20 formulerat två övergripande utvecklingsområden "*Förvaltningen ska bedriva ett offensivt kvalitetsarbete och innovation och nytänkande ska genomsyra verksamheten*".

Varje verksamhet och varje skola och förskola har tagit fram egna utvecklingsområden som de kommer att arbeta utifrån.

Elevhälsofokus

Barn- och elevhälsan genomgår för närvarande ett förändringsarbete. Detta arbete syftar till att på sikt arbeta mer förebyggande och främjande på grupp- och organisationsnivå. För att nå dit stärks nu arbetet i tvärprofessionella team, som med samlad kompetens ska stödja skolenheterna i arbetet. Barn- och elevhälsan vill ta steget från att arbeta i det elevvårdande perspektivet, med stort fokus på särskilt stöd och extra anpassningar, till att arbeta med ett elevhälsofokus, där resurserna läggs på tillgängliga lärmiljöer.

För att stärka rektors möjlighet att skapa tillgängliga lärmiljöer för alla elever och för att minska den administrativa bördan kommer en omfördelning av budget att ske. Detta innebär att de lägre nivåerna av tilläggsbelopp (nivå 1-5) inte längre ska sökas av skolor, förskolor och fritidshem. Istället kommer motsvarande belopp att fördelas ut i skolpengen. För förskola, grundskola och fritidshem kommer ökningen ske i den socioekonomiska resursfördelningen. För gymnasieskolan kommer den räknas in i programpengen. I samband med att förändringen i tilläggsbeloppsmodellen görs föreslås en uppdatering av den socioekonomiska resursfördelningsmodellen, för att skolorna, förskolorna och fritidshemmen ska få så goda möjligheter som möjligt att skapa likvärdiga förutsättningar för sina barn och elever.

Ekonomiska förutsättningar

I budgeten för 2020 har bildningsnämnden tilldelats en budgetram på 867 789 tkr. I denna ram ingår bland annat kompensation för löneökningar, hyresökningar och arvodesökningar. Bildningsnämnden har också tillförts 7 221 tkr då budgeten innehåller ett antagande om fler barn och elever.

Ordförandens sign

Justerandes sign

Bildningsnämnden har även fått en budgetramjustering på 14 100 tkr vilket motsvarar det krav på positivt resultat som nämnden haft 2019.

Anpassning till den nya budgetramen har skett i de övergripande verksamheterna och inte i skolpengen.

Tilläggsbelopp (nivå 1-5) kommer 2020 inte längre betalas ut till skolor, förskolor och fritidshem. Istället kommer motsvarande belopp att fördelas ut i skolpengen. För förskola, grundskola och fritidshem kommer ökningen ske i den socioekonomiska resursfördelningen. För gymnasieskolan kommer den räknas in i programpengen.

Den neddragning i skolpeng för grundskolan och grundsärskola som gjordes 2019 för att täcka leasingkostnader för iPads har återställts i 2020 års budget. På samma sätt har de överskottskrav som ställdes på förskola, fritidshem, gymnasieskola och gymnasiesärskola återställts.

Under 2020 beräknas de intäkter som bildningsnämnden mottar från Migrationsverket att minska. Detta får till följd att en ny modell för fördelning av schablonersättning föreslås.

Katrineholms kommun tilldelas 2020 en bidragsram på 23,7 mnkr i statsbidrag för Likvärdig skola. Statsbidraget ska användas till att stärka likvärdigheten och kunskapsutvecklingen i förskoleklass och grundskolan. En åtgärdsplan har tagits fram för användandet av statsbidraget:

- Bibehållen förstärkning lågstadiet 6,8 mnkr
- Läromedel 0,7 mnkr
- Elevhälsoarbete 3,7 mnkr
- Kvalitetsarbete 1,6 mnkr
- Utvecklingsarbete 1,1 mnkr
- Ledningsstöd 3,4 mnkr
- Olika insatser på enheterna 6,4 mnkr

Ärendets handlingar

- Nämndens plan med budget 2020

Bildningsnämndens överläggning

Under bildningsnämndens överläggning yttrar sig Helene Björkqvist förv.chef, Johanna Siverskog ekonom, Victoria Barrsäter (C), Alexander Forss (KD), Inger Hult (L).

Förslag och yrkanden

Victoria Barrsäter (C) yrkar avslag på bildningsförvaltningens budgetförslag med hänvisning till Centerpartiets budgetförslag.

Alexander Forss (KD) yrkar avslag på bildningsförvaltningens budgetförslag med hänvisning till Kristdemokraternas budgetförslag.

Ordförandens sign

Justerandes sign

Inger Hult (L) yrkar avslag på bildningsförvaltningens budgetförslag med hänvisning till Liberalernas budgetförslag.

Johan Söderberg (S) yrkar bifall till bildningsförvaltningens budgetförslag.

Beslutsgång

Efter avslutad överläggning ställer ordförande bildningsförvaltningens förslag, Victoria Barrsätters (C) förslag, Alexander Forss (KD) förslag och Inger Hults (L) förslag mot varandra och finner att bildningsnämnden beslutar enligt bildningsförvaltningens förslag.

Ordförandens sign	Justerandes sign
-------------------	------------------

§ 63

BIN/2019:110 049

Bidragsbelopp för verksamheter som bedrivs i extern regi 2020

Bildningsnämndens beslut

Bildningsnämnden beslutar om följande bidragsbelopp för verksamheter som bedrivs i extern regi:

Förskola	Bidragsbelopp/barn
Kotten	116 588 kr
Övriga friförskolor	116 566 kr
Externa utförare kommuner	109 968 kr

Förskoleklass	Bidragsbelopp/elev
Externa utförare friskolor	61 992 kr
Externa utförare kommuner	58 483 kr

Grundskola år 1-6	Bidragsbelopp/elev
Kunskapsskolan	78 322 kr
Övriga friskolor	78 592 kr
Externa utförare kommuner	74 144 kr

Grundskola år 7-9	Bidragsbelopp/elev
Kunskapsskolan	83 309 kr
Övriga friskolor	95 004 kr
Externa utförare kommuner	89 626 kr

Fritidshem	Bidragsbelopp/elev
Externa utförare friskolor	30 967 kr
Externa utförare kommuner	29 214 kr

Grundsärskola	Extern regi kommuner	Extern regi friskolor
Grundsärskola	252 575 kr	263 286 kr
Träningskola	325 909 kr	343 352 kr
Träningskola/grundsärskola med autism/flerfunktionsnedsättning	689 649 kr	740 483 kr
Fritidshem	149 395 kr	153 003 kr

Ordförandens sign

Justerandes sign

Gymnasieprogram	Extern regi kommuner	Extern regi friskolor
Bygg- och anläggningsprogrammet exkl. inr. anläggningsfordon	113 019 kr	119 801 kr
Barn- och fritidsprogrammet	81 936 kr	86 852 kr
El- och energiprogrammet	107 788 kr	114 255 kr
Ekonomiprogrammet	70 384 kr	74 607 kr
Estetiska programmet exkl. inriktningen musik	100 886 kr	106 939 kr
Fordons- och transportprogrammet exkl. inriktningen transport	148 442 kr	157 349 kr
Fordons- och transportprogrammet inriktning transport	154 107 kr	163 353 kr
Handels- och administrationsprogrammet	84 891 kr	89 985 kr
Hotell- och turismprogrammet	103 325 kr	109 525 kr
Industri tekniska programmet	165 831 kr	175 781 kr
Introduktionsprogrammet	124 157 kr	131 607 kr
Introduktionsprogrammet inriktning språk	101 645 kr	107 744 kr
Naturvetenskapsprogrammet	85 549 kr	90 682 kr
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	121 965 kr	129 283 kr
Samhällsvetenskapsprogrammet	73 239 kr	77 634 kr
Teknikprogrammet	91 616 kr	97 113 kr
VVS- och fastighetsprogrammet	106 808 kr	113 217 kr
Vård- och omsorgsprogrammet	85 768 kr	90 914 kr

Gymnasiesärskola	Extern regi kommuner	Extern regi friskolor
Nationella programmet	231 846 kr	249 551 kr
Individuella programmet	308 503 kr	333 245 kr
Individuella programmet med autism/ flerfunktionsnedsättning	623 694 kr	677 369 kr

Särskilda undervisningsgrupper	Bidragsbelopp/elev
1-6 D	180 383 kr
7-9 L	145 188 kr
7-9 M	236 494 kr
IA1	94 842 kr
IA4	132 366 kr

Ordförandens sign

Justerandes sign

Sammanfattning av ärendet

Grundförutsättningarna för beräkning av bidragsbeloppet utgår från likabehandlingsprincipen, det vill säga bidrag till extern utövare ska utgå från samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning till den egna verksamheten. Kommunens budget för verksamheten det kommande året ska ligga till grund för bidragets storlek.

Bidrag till enskild verksamhet ska enligt skollagen bestå av ett grundbelopp samt av tilläggsbelopp. Huvudmän får överklaga en kommuns bidragsbelopp hos allmän förvaltningsdomstol. Det gäller både grundbelopp och tilläggsbelopp, vilket innebär att domstolen kan pröva och fastställa bidragets storlek.

För att fristående verksamheter ska kunna överklaga sitt beslut om bidragsbelopp måste nämnden fatta ett beslut per huvudman. Bidragsbeloppen i de enskilda besluten baseras på beloppen i detta ärende. De enskilda besluten är delegerade till biträdande förvaltningschef.

Tilläggsbelopp

För ett barn eller en elev som har behov av extra ordinära stödåtgärder, utöver grundbeloppet, kan kommunen betala ett tilläggsbelopp. Tilläggsbeloppet ska vara individuellt bestämt utifrån barnets/elevens behov. Ansökan görs till Barn- och elevhälsan i Katrineholms kommun som bedömer om tilläggsbelopp ska beviljas.

Ordförandens sign

Justerandes sign

§ 64

BIN/2019:95 629

Förslag revidering av regler och avgifter gällande barn vars föräldrar är arbetslösa eller föräldralediga för vård av annat barn

Bildningsnämndens beslut

1. Bildningsnämnden beslutar att regler och avgifter revideras enligt bildningsförvaltningens förslag.
2. Ändringarna gäller från och med 2020-02-01

Reservation

Victoria Barrsäter (C) reserverar sig med hänvisning till sitt förslag om avslag till punkt 3 i bildningsförvaltningens förslag.

Sammanfattning av ärendet

Bakgrund

I den handlingsplan för förskolan som har arbetats fram i samarbete mellan huvudman och personal i förskolan, under 2018, har ett antal problemområden identifierats. Ett av dem har varit personal- och måltidsplanering i samband med skolans lov. I flera fall schemaläggs för mycket personal och för många matportioner beställs utifrån hur många barn som faktiskt kommer till verksamheten under loven. Dessutom bidrar denna osäkerhet till att ordinarie personal har svårt att ta ut semester under loven.

Utmaningar

Det finns många skäl till att vi behöver se över arbetsmiljöfrågorna för barn och personal i förskolan:

- Vi har de högsta sjuktalen bland personal i vår förvaltning i förskolan.
- Nya krav och förväntningar i den nya läroplanen, Lpfö 18, där uppdraget med undervisning och att följa varje barns lärprocesser är tydligare framskrivna med ett särskilt uppdrag för våra förskollärare. Det utökade uppdraget skapar behov av kompetensutveckling för alla yrkesgrupper inom förskolan och vi behöver skapa tid och möjligheter för den.

Bildningsförvaltningens förslag till beslut utifrån bakgrund och utmaningar är:

1. att barn vars föräldrar är arbetslösa eller föräldralediga för vård av annat barn, erbjuds förskola under 15 timmar i veckan, enligt Skollagen 8 Kap 6§.
2. att dessa föräldrar ska erbjudas möjligheten att göra en särskild överenskommelse med Bildningsförvaltningen som avser en vistelsetid med 20 timmar per vecka och som följer då skolans läsårstider där barnet är ledigt samtidigt som skolbarnen. En sådan överenskommelse påverkar inte dess rättighet enligt Skollagen 8 kap. 6§.
3. att datum för besked kring sommarförskola tidigareläggs med en månad till den 30 april för att ytterligare underlätta planeringen av sommarförskolan.
4. att ändringarna ovan gäller från och med 2020-02-01

Ordförandens sign

Justerandes sign

Ärendets handlingar

- Regler och avgifter för förskola, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet i Katrineholms kommun

Bildningsnämndens överläggning

Under bildningsnämndens överläggning yttrar sig Victoria Barrsäter (C) och Johan Söderberg (S).

Förslag och yrkanden

Victoria Barrsäter (C) yrkar bifall till punkterna 1,2 och 4 och avslag på punkten 3 i bildningsförvaltningens förslag.

Johan Söderberg (S) yrkar bifall till bildningsförvaltningens förslag i sin helhet och avslag på Victoria Barrsätters (C) förslag om avslag på punkt 3 i förslaget.

Beslutsgång

Efter avslutad överläggning redogör ordförande för sitt förslag till propositionsordning som godkännes av nämnden. I enlighet med detta ställer han sedan proposition på förvaltningens förslag punkterna 1,2 och 4 och finner att bildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag.

Därefter ställer han proposition på sitt eget förslag om bifall till punkt 3 och Victoria Barrsätters (C) förslag gällande avslag på punkt 3 i förvaltningens förslag och finner att bildningsnämnden beslutar enligt ordförandens förslag.

Ordförandens sign

Justerandes sign

§ 65

BIN/2019:115 809

Kulturstrategi för barn och unga i Katrineholms kommun 2020-2023

Bildningsnämndens beslut

Bildningsnämnden antar förslaget till kulturstrategi för barn och unga i Katrineholms kommun 2020-2023

Sammanfattning av ärendet

Bakgrund

Under 2015 fick Kulturplansgruppen i uppdrag att revidera Kulturplan för barn och unga samt att styrdokumentet skulle bli mer av en strategisk handling. I samband med detta bytte arbetsgruppen namn till Kulturstrategigruppen för barn och unga och styrdokumentet till Kulturstrategi för barn och unga.

Kulturstrategin 2016-2019 är nu reviderad. Förslaget till Kulturstrategi 2020-2023 är gemensamt framtaget av en arbetsgrupp bestående av representanter från bildningsförvaltningen, kulturförvaltningen och vård- och omsorgsförvaltningen.

Ärendets handlingar

- Förslag Kulturstrategi för barn- och unga i Katrineholms kommun 2020-2023

Ordförandens sign

Justerandes sign

§ 66

BIN/2019:113 152

Yttrande remiss Risk- och sårbarhetsanalys

Bildningsnämndens beslut

Bildningsnämnden ställer sig bakom bildningsförvaltningens yttrande och översänder det till kommunstyrelsen.

Sammanfattning av ärendet

Bildningsnämnden har beretts möjlighet att yttra sig över innehållet i "Risk och sårbarhetsanalys 2019 för Katrineholms kommun" som tagits fram av kommunens beredskapssamordnare och säkerhetschef i samarbete med Västra Sörmlands Räddningstjänst. Nyckelpersoner i respektive verksamhet har deltagit i detta arbete.

Risk och sårbarhetsanalysen tar sin utgångspunkt i Katrineholms kommunplan 2019-2022 av vilken framgår att krisberedskap, säkerhetsskydd och civilförsvarsfrågor ska ges högre prioritet.

Bildningsnämnden ställer sig, i allt väsentligt positivt till innehållet i analysen. Den är omfattande och väl genomarbetad. Bildningsförvaltningens ledningsgrupp har givits möjlighet till delaktighet genom en workshop där fyra av sex utvalda scenarier diskuterats och utmaningarna bedömts.

Ärendets handlingar

- Risk- och sårbarhetsanalys 2019 för Katrineholms kommun

Bildningsnämndens överläggning

Under bildningsnämndens överläggning yttrar sig Victoria Barrsäter (C), Johan Söderberg (S), Joakum Truedsson (S), Fredrik Ahlman (M) och Leif Strand (C).

Ordförandens sign_____
Justerandes sign

§ 67

BIN/2019:114 009

Synpunkter revidering av handlingsplan CEMR

Bildningsnämndens beslut

Bildningsnämnden har inga synpunkter på revideringen av handlingsplanen, men poängterar att barnrättsperspektivet måste integreras i samtliga paragrafer

Sammanfattning av ärendet

I februari 2017 undertecknade Katrineholms kommun den europeiska deklARATIONEN för jämställdhet, CEMR. CEMR är en deklARATION som uppmanar Europas kommuner och regioner att använda sina befogenheter och partnerskap för att uppnå jämställdhet mellan sina invånare. I och med undertecknandet togs en handlingsplan fram utifrån uppsatta mål och åtgärder har kommunen arbetat med denna samt följt upp densamma.

Bildningsnämnden har nu getts möjlighet att lämna synpunkter på den reviderade handlingsplanen.

Ärendets handlingar

- Förslag handlingsplan för jämställdhet enligt CEMR

Ordförandens sign

Justerandes sign

§ 68

Ledamotsinitiativ om elevers bussresor från ledamot i Centerpartiet

Bildningsnämndens beslut

Bildningsnämnden beslutar att överlämna ledamotsinitiativet om elevers bussresor till bildningsförvaltningen för beredning.

Sammanfattning av ärendet

Victoria Barrsäter (C) lämnar följande ledamotsinitiativ:

”Nämndsinitiativ - elevers bussresor

Under det senaste programrådet på Handelsprogrammet, Lindengymnasiet, framkom att det sedan en tid uppstått problem med begränsningarna i de busskort skolelever kan ansöka om. Begränsningarna består i att kortet endast ger rätt till tre resor per dag, fram till klockan 18.00 och endast vardagar. Skolan lyfte problematiken när de nu samarbetar med Duveholmsgymnasiet för vissa kurser, samt vid praktik/APU. Elevernas möjligheter att prova på kvällsarbete eller medverka på arbetsplatser under helger minskas. Skolan har ibland löst problemen genom att köpa bussbiljetter av elevpengen, vilket ju inte är syftet med de medlen. Utöver detta ser vi i Centerpartiet barn och ungas behov av kunna ta sig till och från fritidsaktiviteter utanför skoltid. Vad busskortet för elever omfattar, förhandlas mellan kommunerna och regionen. Eventuellt skulle den förhandlingen behöva göras om för att matcha behoven idag. Ett annat alternativ för att lösa situationen kortsiktigt skulle kunna vara att bildningsnämnden avsätter ytterligare medel för bussresor som kan användas när busskortet inte räcker till.

Centerpartiet yrkar därför:

Att Bildningsförvaltningen utreder hur elevers resor till och från kurser på andra skolor samt praktik på obekvämt arbetstid ska vara möjlig och likvärdig utan att bekostas av skolpengen.”

Bildningsnämndens överläggning

Under bildningsnämndens överläggning yttrar sig Johan Söderberg (S) ordförande och föreslår att ledamotsinitiativet om elevers bussresor ska överlämnas till bildningsförvaltningen för beredning.

Ordförandens sign_____
Justerandes sign

§ 69

Ledamotsinitiativ om att genomföra SWOT-analys av 1 till 1 från ledamot i Liberalerna

Bildningsnämndens beslut

Bildningsnämnden beslutar att överlämna ledamotsinitiativet om att genomföra SWOT analys av 1 till 1 datorsatsningen till bildningsförvaltningen för beredning.

Sammanfattning av ärendet

Inger Hult (L) lämnar följande ledamotsinitiativ:

”Genomför SWOT-analys av 1-till-1

Katrineholms kommun presenterade sin 1-till-1 datorsatsning för grundskolan under hösten 2016 efter en lång process. Förstudien som presenterades för bildningsnämnden under våren 2015 lyfte ett antal potentiellt positiva resultat av satsningen, även om hårdvaran som man senare valde att använda för årskurs 7-9 inte var den som presenterades i förstudien.

Ipads delades ut till eleverna med start hösten 2016 och avgångskullen 2019 (årskurs 9) är första gruppen som fått dra fördel av denna satsning under nästan hela sin högstadietid. Avgångsklassen 2020 (årskurs 9) blir dock första kullen att ha haft ipad som pedagogiskt verktyg under hela högstadiet. Det är rimligt att tro att samtliga partier och deras representanter hoppas på en positiv utveckling av denna satsning, och vi Liberaler vill gärna bidra till att utveckla och förbättra alla tänkbara förutsättningar för varje enskild individ att i högre grad kunna nå sin fulla potential. För att det ska bli verklighet krävs kunskap om hur dessa verktyg används och vad pedagogerna och eleverna menar att ipads har bidragit med vad gäller styrkor, svagheter, möjligheter och negativa konsekvenser. Förhoppningen är naturligtvis att fler elever har kunnat dra nytta av kompensatoriska hjälpmedel, ta vara på autentiskt material på främmande språk och arbeta interaktivt och multimodalt med olika medier och i samspel med undervisande lärare.

De forskningsresultat kring 1-1 som presenterades i förvaltningens förstudie, som härstammar från 6 olika studier eller erfarenheter, var uteslutande positiva. I slutsatsen till förstudien går att läsa:

”En övergripande satsning på 1-1 i Katrineholms skolor F-9 kommer enligt andras erfarenheter från 1-1 leda till att eleverna:

- lär sig bättre.
- arbetar mer.
- förbättrar sina förmågor att söka och presentera information.
- förbättrar sin läsförmåga.
- ökar sin skrivförmåga.
- förbättrar kontakten med sina lärare.
- ökar sin motivation.
- blir mer självständiga.

Ordförandens sign

Justerandes sign

- tar större ansvar.
- erbjuder en mer multisensorisk arbetsform.
- ökar sitt samarbete med lärarna.
- ökar sitt samarbete elever emellan.
- får bättre återkoppling på sitt lärande.”¹

En objektiv utvärdering av dessa förutspådda följder bör genomföras skyndsamt för att fastställa satsningens följder, men också för att ge bästa möjliga förutsättning att ta ställning till eventuell utvecklings- och förbättringsbehov, sett utifrån personalens, elevernas och vårdnadshavarnas perspektiv.

Med anledning av ovanstående föreslår Liberalerna att:

Bildningsförvaltningen uppdras att låta verksamheten genomföra en SWOT-analys av 1-till-1 satsningen.”

Bildningsnämndens överläggning

Under bildningsnämndens överläggning yttrar sig Johan Söderberg (S) ordförande och föreslår att ledamotsinitiativet ska överlämnas till bildningsförvaltningen för beredning.

Ordförandens sign

Justerandes sign

§ 70

Ledamotsinitiativ om att underlätta för barn med skolskjuts från ledamot i Liberalerna

Bildningsnämndens beslut

Bildningsnämnden beslutar att överlämna ledamotsinitiativet om att underlätta för barn med skolskjuts till bildningsförvaltningen för beredning.

Sammanfattning av ärendet

Inger Hult (L) lämnar följande ledamotsinitiativ:

”Underlätta för barn med skolskjuts

Barns möjlighet att vara tillsammans med kompisar efter skoltid Hela Katrineholm ska leva är något som alla partier ställer sig bakom. Tolkningen av vad det innebär i praktiken skiljer sig åt. Idag ser reglementet ut på följande sätt när någon som använder skolskjuts vill ta med en kompis hem. Tillstånd för att ta med en kompis hem måste sökas 5 arbetsdagar i förväg. Inga spontana möten då framförhållningen är 5 arbetsdagar. En veckas framförhållning är en tidsrymd som de flesta 8-13 åringar inte har eller förväntas ha. Det finns mycket i hemmet som hinner ändras över en vecka vilket innebär att den dag tillståndet gäller är det kanske inte aktuellt längre.

Vi Liberaler vill att barn på landsbygden på ett enklare sätt ska kunna få hem kompisar efter skolan och föreslår ett förenklat tillståndsförfarande.

Liberalerna föreslår att barnens föräldrar ska kunna vända sig direkt till transportören för tillstånd att ta med en kompis hem i skolskjutsen. Alternativt korta tiden från ansökan till tillstånd till max 1 dag. Detta till gagn för att alla i hela Katrineholm ska kunna bo och leva på landsbygden.”

Bildningsnämndens överläggning

Under bildningsnämndens överläggning yttrar sig Johan Söderberg (S) ordförande och föreslår att initiativet ska överlämnas till bildningsförvaltningen för beredning.

Ordförandens sign

Justerandes sign

§ 71

Ledamotsinitiativ om mobilfri skoltid från ledamot i Liberalerna

Bildningsnämndens beslut

1. Bildningsnämnden beslutar att avslå Inger Hults (L) initiativ om mobilfri skoltid.
2. Bildningsnämnden uppdrar till bildningsförvaltningen att göra en kartläggning av skolornas ordningsregler och återredovisa den till nämnden.

Reservation

Inger Hult (L) reserverar sig mot beslutet punkt 1.

Sammanfattning av ärendet

Inger Hult (L) lämnar följande ledamotsinitiativ:

”Mobilfri skoltid

Smartphonens och paddans inträde i våra liv vållar diskussion i hushåll, arbetsplatser och skolor runtom stora delar av världen. Plötsligt kan var och en av oss vara tillgänglig på en nivå som vi inte hade kunnat föreställa oss för bara tio år sedan. Vi har dessutom ständig tillgång till alla tänkbara källor till information, desinformation, underhållning och distrahering, och många, såväl vuxna som barn & ungdomar, har svårt att hantera detta på ett ansvarsfullt sätt, och med respekt för sin omgivning.

Sissela Nutley är en disputerad hjärnforskare, författare och flitigt anlitad föreläsare. Nutley har de senaste åren uppmärksammats mycket på grund av resultat av hennes forskning gällande hur hjärnan, framförallt hos barn, mår av den ständiga uppkopplingen många av dem lever i. Forskningen visar tydligt svårigheterna som alla, oavsett ålder, lider under när det gäller koncentration och de utmaningar hjärnan ställs inför som resultat av det ständiga vibrerandet i fickan, eller även mobilens blotta närvaro i samma rum.

Enligt en studie som presenterades 2015 av Centre for Economic Performance, gick provresultaten för 16-åringar som gick i skolor som förbjudit mobiltelefoner upp med 6,4 procentenheter, och enligt forskarna ”var det de elever med lägst betyg som höjde sig mest av ett mobilförbud.”

I Katrineholms kommun är föräldrarnas utbildningsnivå låg och det påverkar elevernas betygsresultat. Just därför, med hänvisning till att det enligt forskningen är de elever med lägst betyg som tjänar mest på ett mobilförbud, bör vi utreda formerna för en mobilfri skoltid i Katrineholms skolor. Det ska noteras att många skolor/lärare redan tillämpar, eller försöker tillämpa, mobilfri lektionstid, men vi Liberaler anser att fokus måste vara att göra det som är nödvändigt för att skapa bästa möjliga förutsättningar för våra barn och unga att maximera sin potential. Det är också viktigt att påpeka att vi ser ingen motsättning i att vissa elever får ha

Ordförandens sign

Justerandes sign

sin mobil på sig, efter *överenskommelse med skolans företrädare*, om det anses finnas särskilda skäl till det, tex appar som hjälpmedel för att kompensera för olika funktionsnedsättningar, eller som uppkopplingslänk för elever med diabetes.

Med anledning av ovanstående yrkar Liberalerna att:

Bildningsförvaltningen uppdras att utreda möjligheterna till införandet av och formerna för mobilfri skoltid.”

Bildningsnämndens överläggning

Under bildningsnämndens överläggning yttrar sig Tony Karlsson (S), Inger Hult (L), Victoria Barrsäter (C), Ingvar Larsson (SD), Tony Rosendahl (V), Ismail Abukar (MP), Alexander Forss (KD), Fredrik Ahlman (M), Joakim Truedsson (S) och Johan Söderberg (S).

Yrkanden och förslag

Johan Söderberg (S) ordförande yrkar avslag på initiativet, men föreslår att bildningsnämnden uppdrar till bildningsförvaltningen att göra en kartläggning av skolornas ordningsregler som sedan ska återredovisas till nämnden.

Inger Hult (L) yrkar bifall till sitt ledamotsinitiativ.

Beslutsgång

Efter avslutad överläggning ställer ordförande sitt eget förslag och Inger Hults (L) förslag mot varandra och finner att bildningsnämnden beslutar enligt ordförandes förslag.

Ordförandens sign

Justerandes sign

§ 72

Delegationsbeslut

Bildningsnämndens beslut

Bildningsnämnden godkänner redovisningen av delegationsbeslut.

Sammanfattning av ärendet

Redovisning av delegationsbesluten §§ 2019:36 till 2019:45 som fattats på bildningsnämndens vägnar med stöd av gällande delegationsordning.

Ärendets handlingar

- Redovisade delegationsbeslut 2019-12-17

Bildningsnämndens överläggning

Under bildningsnämndens överläggning yttrar sig Johan Söderberg (S), Victoria Barrsäter (C), Helene Björkqvist förv.chef och Inger Hult (L).

Ordförandens sign

Justerandes sign

§ 73

Meddelanden

Bildningsnämndens beslut

Bildningsnämnden godkänner redovisningen av meddelanden.

Sammanfattning av ärendet

Redovisning av inkomna skrivelser och protokoll samt protokoll/mötesanteckningar från områdesråd och programråd under perioden 24 oktober till 5 december 2019

Ärendets handlingar

- Redovisade inkomna skrivelser och protokoll
 - Redovisade inkomna protokoll/mötesanteckningar från områdesråd och programråd
-

Ordförandens sign

Justerandes sign