

**Bildningsförvaltningen**Datum  
2020-08-14**Sammanträdande organ**

Bildningsnämnden

**Tid**

2020-08-25 kl. 13:00

**Plats**

KTS-salen, Viadidakt, Drottninggatan 18

Sammanträdet är inte öppet för allmänheten

<b>Nr</b>	<b>Ärende</b>	<b>Beteckning</b>
1	Upprop	
2	Val av justerare	
3	Fastställande av dagordning	
4	Förslag till bildningsnämndens övergripande plan med budget 2021	BIN/2020:75
5	Uppdrag till bildningsförvaltningen att göra en översyn/utredning kring Katrineholms gymnasieskola	BIN/2020:63
6	Förstudie-Ekonomiska konsekvenser av förändrade tillämpningsregler för skolskjuts	BIN/2020:76
7	Svar på ledamotsinitiativ om elevers bussresor	BIN/2019:121
8	Delegationsbeslut	
9	Meddelanden	

**BILDNINGSFÖRVALTNINGEN**

Förvaltningskontoret

Datum  
2020-08-13Vår beteckning  
BIN/2020:75 - 042Vår handläggare  
Johanna SiverskogErt datum  
Bildningsnämnden

Er beteckning

## Förslag till bildningsnämndens övergripande plan med budget 2021

### Förvaltningens förslag till beslut

1. Bildningsnämnden godkänner bildningsförvaltningens förslag till underlag för övergripande plan med budget 2021 och överlämnar förslaget till kommunstyrelsen
2. Bildningsnämnden föreslås att avgifterna i KFS nr 4.25 även gäller vuxna.

### Sammanfattning av ärendet

Bildningsförvaltningen har i *Underlag för övergripande plan med budget 2021* identifierat de utmaningar och möjligheter som förvaltningen står inför de kommande åren. Bildningsförvaltningen målsättning är att betygsresultaten ska förbättras de kommande åren och att fler elever ska nå behörighet till gymnasieskolan.

Det systematiska kvalitetsarbetet kommer 2021 att förstärkas ytterligare genom olika former av kvalitetsbesök i kommunens verksamheter samt genom fortsatt kartläggning och synkronisering av samtliga verksamhetsgemensamma processer. Det kommer också att förstärkas genom riktade kartläggningar och analyser kring hot och våld.

Lokalsituationen inom bildningsförvaltningen är fortsatt ansträngd. Till stor del beror detta på de försenade byggnationerna av nya grundskolor på Norr och Järven. Förseningen medför extra kostnader för bland annat externa idrottslokaler. Situationen medför också återkommande flyttar och mindre ombyggnationer för att lösa lokalfrågor kortsiktigt.

### Ärendets handlingar

- Underlag för övergripande plan med budget 2021

### Ärendebeskrivning

Antalet barn och elever i kommunens förskolor och skolor kommer att fortsätta att öka något under 2020 men ökningen har planat ut de sista åren. Byggnationen av två nya skolor kommer att gå in i en intensiv fas och planering av ytterligare utbyggnad av förskolan behöver fortsätta.

Bildningsförvaltningen står inför stora utmaningar 2021 då bildningsnämnden enligt planeringsdirektivet kommer att behöva göra effektiviseringar motsvarande lönekompensationen 2021. Detta innebär ett effektiviseringskrav motsvarande 13,6 mnkr. Samtidigt måste insatser för att öka elevernas måluppfyllelse intensifieras ytterligare.

En stor utmaning är också att nyttja de tillgängliga stasbidragen på så sätt att de inte påverkas av den minskade budgetramen. Bildningsförvaltningen söker årligen statsbidrag på ca. 50 mnkr.

Det systematiska kvalitetsarbetet kommer 2021 att förstärkas ytterligare genom olika former av kvalitetsbesök i kommunens verksamheter samt genom fortsatt kartläggning och synkronisering av samtliga verksamhetsgemensamma processer. Det kommer också att förstärkas genom riktade kartläggningar och analyser kring hot och våld.

Alla elever har rätt till undervisning av behöriga lärare men idag är nästan var tredje lärare obehörig i landet. Bristen på både lärare och förskollärare förväntas dessutom öka de kommande åren. Det är oerhört viktigt att Katrineholm är en attraktiv arbetsgivare för att attrahera och behålla kompetenta och erfarna medarbetare.

Johanna Siverskog  
*Ekonom*

---

*Beslutet skickas till: kommunstyrelsen*

# Underlag för övergripande plan med budget

2021

# Innehållsförteckning

<b>Inledning</b> .....	<b>3</b>
Vision 2025.....	3
Ansvarsområde.....	3
<b>Volymutveckling</b> .....	<b>4</b>
Bildningsnämnden .....	4
Kommentar till volymmått .....	4
<b>Förutsättningar och mål</b> .....	<b>5</b>
Tillväxt, fler jobb & ökad egen försörjning.....	5
Attraktiva boende- & livsmiljöer .....	5
En stark & trygg skola för bättre kunskaper .....	5
Trygg vård & omsorg.....	8
Ett rikt kultur- idrotts- & fritidsliv.....	8
Hållbar miljö .....	8
Attraktiv arbetsgivare & effektiv organisation.....	8
<b>Särskilda beredningsuppdrag</b> .....	<b>10</b>
<b>Förslag till revidering av taxor och avgifter</b> .....	<b>11</b>
<b>Preliminär driftsbudget</b> .....	<b>12</b>
<b>Förslag till investerings- och exploateringsplan</b> .....	<b>13</b>

# Inledning

Kommunens långsiktiga planering ska enligt styrsystemet styras av kommunens vision och den kommunplan som tas fram för varje mandatperiod. Kommunplanen ligger till grund för planeringen för hela kommunkoncernen under hela mandatperioden. Planeringen för ett enskilt år påbörjas under våren då planeringsdirektivet fastställs av kommunstyrelsen. Planeringsdirektivet innehåller dels ekonomiska ramar för nämnder och bolag, dels uppdrag och anvisningar till nämnder och bolag för det fortsatta planeringsarbetet. Utifrån kommunplanen och planeringsdirektivet tar nämnder och bolag fram underlag för kommunens övergripande plan med budget.

Under september-oktober sker beredning av kommunens övergripande plan med budget. Den behandlas i kommunstyrelsen i oktober och fastställs av kommunfullmäktige i november. Efter att den övergripande planen med budget har beslutats av kommunfullmäktige ska nämndens plan med budget fastställas i december.

## Vision 2025

*I Katrineholm är lust den drivande kraften för skapande och utveckling – för liv, lärande och företagsamhet. Lust är passion, vilja, ambition. Det är också det lustfyllda – det vi lever för och det vi lever av – mat, kärlek, arbete, gemenskap, upplevelser. Läget är rätt – rätt geografiskt och rätt för handling och förändring.*

**Katrineholm – Läge för liv & lust**

## Ansvarsområde

### Bildningsnämnden

Bildningsnämnden ansvarar för och fullgör kommunens uppgifter inom det offentliga skolväsendet för barn och ungdomar. Det offentliga skolväsendet omfattar förskola, förskoleklass, fritidshem, grundskola, obligatorisk särskola, gymnasieskola samt gymnasiesärskola. Nämndens ansvar omfattar även pedagogisk omsorg. Nämnden har även tillsynsansvar för fristående förskoleverksamheter, samt rätt till insyn i fristående skolverksamheter inom kommunen.

Bildningsnämnden ansvarar också för kommunens aktivitetsansvar\* i samverkan med socialförvaltningen och Viadidakt. Utöver dessa lagstadgade verksamheter ansvarar bildningsnämnden för den kommunala kulturskolan, den kommunala teknik- och entreprenörsskolan KomTek, den kommunala öppna förskolan samt viss fritidsgårdsverksamhet på landsbygden.

Bildningsnämndens verksamhet regleras av både stat och kommun. Det nationella uppdraget formuleras i skollag, förordningar och läroplaner. Det kommunala uppdraget och bildningsnämndens ekonomiska förutsättningar formuleras i övergripande plan med budget som fastställs av kommunfullmäktige.

*\*Kommunen har enligt skollagen ansvar för att följa upp vad ungdomar i åldern 16-20 år som inte går på gymnasiet gör och att erbjuda dem aktiviteter. Ansvaret för detta ligger på bildningsförvaltningen. Viadidakt utför i samverkan med bildningsförvaltningen uppföljning och aktiviteter.*

# Volymutveckling

## Bildningsnämnden

Volymmått	Utfall 2019	Utfall jan-jun 2020	Prognos 2020	Prognos 2021
Antal barn i förskola inkl. pedagogisk omsorg	1947	2021	1906	2001
Antal elever i grundskola	4057	4089	4135	4247
Antal elever i grundsärskola	79	76	65	ingår ovan
Antal barn i fritidshem	1409	1367	1507	
Antal elever i gymnasieskolan	1251	1242	1233	1305
Antal elever i gymnasiesärskolan	55	54	59	ingår ovan
Antal barn i kulturskolans verksamhet (ämneskurs)	659	603	700	620
Antal barn inskrivna i omsorg på obekvämtid	27	25	30	25
Antal elever som deltar i modersmålsundervisning	703	694	730	700

## Kommentar till volymmått

Förskolan är en svårprognostiserad verksamhet då det handlar om barn som inte är födda ännu. Den stora ökning som setts i förskolan under flera år har dock avstannat något de sista åren. Detta kan dock förändras snabbt vid en ökad inflyttning i kommunen.

Ökningen i grundskolan fortsätter men inte i lika snabb takt som tidigare. Särskolan är svårprognostiserad. I grundsärskolan finns idag 11 elever i år 9. Antingen lämnar alla dessa elever grundskolan nästa år eller så går några kvar ett extra år. Om de lämnar grundsärskolan är det inte säkert att de går vidare till gymnasiesärskolan. Påfyllnaden i år 1 på grundsärskolan är inte lika stor men påfyllnad sker också i andra klasser och påfyllnad sker under året.

# Förutsättningar och mål

## Tillväxt, fler jobb & ökad egen försörjning

### Möjligheter

- #KlarFramtid är ett nytt förebyggande projekt mot avhopp. Syfte är att förhindra avhopp från gymnasiet och på så sätt minska antalet elever inom KAA (Kommunens aktivitets ansvar).

### Utmaningar

- Det är svårt att slussa elever som befinner sig inom KAA (Kommunens aktivitets ansvar) direkt tillbaka till skolan. Samarbete med Viadidakt behöver utvecklas för att kunna hitta gemensamma resurser till ett "mellansteg" där ungdomar kan bygga skolrutiner och studieteknik inför att återgå till eller påbörja sina gymnasiestudier.

Resultatmål/Uppdrag	Förutsättningar 2021
Fler unga entreprenörer KS, BIN, VIAN	Fortsatt arbete med UF (Ung Företagsamhet).
Ökad sysselsättning KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON, KFAB	Katrineholms förskolor nyttjar möjligheten att anställa personer på olika former av arbetsmarknadsanställningar. Detta för att bidra till att personer får möjlighet att lära sig svenska, få erfarenheter av yrket och samtidigt bidra med rutinuppgifter såsom t ex städ, kök och tvätt.  Förskolan tar emot praktikanter som läser till barnskötare och ett antal personer som studerar till förskollärare anställs på utbildningstjänst där de kombinerar studier med arbete.

## Attraktiva boende- & livsmiljöer

### Möjligheter

- Kommunens skolgårdar är en offentlig miljö utanför verksamhetstid. Utformningen och skicket på skolgårdarna påverkar uppfattningen om hur trygg vår offentliga miljö är. Det är viktigt att prioritera aktiviteter och åtgärder för att locka medborgare till kommunens skolgårdar. När fler personer rör sig i miljöerna bidrar det exempelvis till mindre skadegörelse. I samband med utformningen av skolgårdar på nya Järvenskolan och nya Norrskolan kommer multisportarenor att anläggas. Dessa arenor skapar förutsättningar för spontanidrottande och bidrar till tryggare miljöer vid skolorna.
- Lyckliga gatorna samarbetar med både kommunens förskolor och skolor. Målet med samarbetet är bland annat att stärka integrationsarbetet.

Resultatmål/Uppdrag	Förutsättningar 2021
Tryggare offentliga miljöer KS, BIN, BMN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON, KFAB, KIAB, VSR	Bildningsförvaltningen deltar i kommunens trygghetsvandring.

## En stark & trygg skola för bättre kunskaper

Under 2021 kommer bildningsförvaltningen fortsätta att fokusera på att bedriva ett offensivt kvalitetsarbete där innovation och nytänkande genomsyrar verksamheten.



## Förutsättningar

Bildningsförvaltningen behöver följa upp och uppmärksamma hur våra och elevers kunskapsutveckling och mående påverkats av pandemin. Särskilda insatser kan komma att behövas för att mildra psykisk ohälsa och för att ge stöd till barn och elever som haft hög frånvaro.

Enligt planeringsdirektivet kommer nämnden att behöva göra effektiviseringar motsvarande lönekompensationen 2021. Detta innebär ett effektiviseringskrav motsvarande 13,6 mnkr. Beroende på hur detta hanteras kan det få olika effekt på verksamheten och måluppfyllelsen. Konsekvenser av effektiviseringskravet ska tas fram inför internbudgeten för 2021.

Barn och elevantal kommer att fortsätta öka och bildningsnämndens budgetram kommer att förstärkas i motsvarande omfattning enligt kommunens resursfördelningssystem.

## Möjligheter

- Bildningsförvaltningen kommer på övergripande nivå förstärka arbetet med analyser och genomföra insatser så att övergångar mellan de olika verksamhetsformerna F-6 och 7-9 inte negativt påverkar elevernas kunskapsutveckling i lika hög grad som de senaste åren.
- Bildningsförvaltningen kommer att göra orsaksanalyser gällande kunskapsutveckling inom matematik, fysik, kemi, biologi i grundskolan och gymnasiet. Dessa ämnen är de ämnen där flest eleverna våren 2020 har betyget F (ej godkänd).
- Förvaltningen kommer att följa upp och analysera "Liv och hälsa ung" (elevenkätundersökning som genomförs vart tredje år av Region Sörmland).
- För att nå målen i kommunplanen och för att fortsatt kunna hålla en hög kvalitet på utbildningen, och därmed vara en attraktiv och relevant utbildningsanordnare för både elever och företag/organisationer, ska en utredning/översyn gällande Katrineholms gymnasieskola genomföras.
- Barn- och elevhälsoarbete, utvecklingssamtal i förskolan, övergångar och samverkan samt hot- och våld har identifierats som fokusområden för de kvalitetsdialoger som äger rum läsåret 2020/21. Identifieringen av fokusområden har skett genom analyser på olika nivåer läsåret 2019/20. Det systematiska kvalitetsarbetet kommer 2021 att förstärkas ytterligare genom olika former av kvalitetsbesök i kommunens verksamheter samt genom fortsatt kartläggning och synkronisering av samtliga verksamhetsgemensamma processer. Det kommer också att förstärkas genom riktade kartläggningar och analyser kring hot och våld.
- I samarbete med skolverket pågår insatsen "Samverkan för bästa förskola och skola" i utvecklingsarbetet ingår förvaltningsledning, sex förskolor och två grundskolor. Syfte och mål med insatsen är att ge varje barn och elev framgång i förskola och skola.
- Genom regeringsbeslut om distansundervisning för gymnasieskolan under Coronapandemin har digitaliseringen av utbildningen ökat. Pandemin har gett möjligheter att lära oss att mötas på andra sätt än våra traditionella. Bildningsförvaltningen ska fånga den möjligheten för att se hur digitaliseringens möjligheter banar väg för nya sätt att mötas men även att undervisa. Effekterna ska följas upp och goda erfarenheter ska tas tillvara i syfte att förbättra utbildningen.

## Utmaningar

- Förskolegruppernas storlek i förhållande till nationella riktlinjer visar att en fortsatt utbyggnad av förskolan behövs. Gruppstorlekarna har dock en ekonomisk koppling då ekonomisk tilldelning sker för varje barn. Detta betyder att när gruppen minskas med ett barn så minskar även den ekonomiska tilldelningen till förskolan. Katrineholms kommun har större barngrupper än riket och fler barn/förskollärare än riket även om antal barn/personal är på samma nivå som riket.
- Andel elever som blir behöriga till gymnasiet har i stort sett legat på samma nivå de senaste åren även om resultaten långsamt har förbättrats i små steg. Nu behöver arbetet stärkas så

att förbättringen av resultat blir stabil och målet att alla barn och elever ska nå sina mål, nås.

- Lokalsituationen inom bildningsförvaltningen är fortsatt ansträngd. Till stor del beror detta på de försenade byggnationerna av nya grundskolor på Norr och Järven. Förseningen medför extra kostnader för bland annat externa idrottslokaler. Situationen medför också återkommande flyttar och mindre ombyggnationer för att lösa lokalfrågor kortsiktigt. Det pågår förarbete på flera håll för att snabbt kunna komma igång med utbyggnad av förskolan när det behövs. De områden det finns planer för just nu är; Backa förskola, området vid vattentornet på Öster, Åsporten och Forssjö "Ragnars gårde".

Resultatmål/Uppdrag	Förutsättningar 2021
Trygg och utvecklande förskoleverksamhet BIN, KULN, STN	<p>Kommunen behöver fortsätta att prioritera den gemensamma satsningen på upprustning av de äldsta förskolorna.</p> <p>Bildningsförvaltningen behöver fortsätta arbetet kring kompetensförsörjning så att andelen behöriga förskollärare kan höjas. Medel från Omställningsfonden skulle vara ett värdefullt bidrag.</p> <p>Bildningsförvaltningen behöver fortsätta satsningen på att sänka sjuktalen inom förskolan. Fortsatt stöd från HR-enheten är angeläget.</p> <p>För att minska antalet barn i grupperna i förskolan organiserar nu alla rektorer små grupper under större delen av dagen. I det arbetet behöver personalens individuella ledarskapsförmåga stärkas. Kompetensutveckling kring det förtydligade uppdraget med undervisning i förskolan som betonas i den nya läroplanen, Lpfö 18 behöver också ske.</p>
Fler elever ska klara målen i grundskolan och nå höga resultat BIN, KULN, SOCN	<p>Det systematiska arbetet med att följa upp varje elevs lärande i syfte att sätta in rätt åtgärder vid rätt tid och följa upp dessa måste fortsätta att utvecklas.</p> <p>Kompetens kring betyg och bedömning måste öka och det förebyggande, främjande och åtgärdande elevhälsoarbetet på skolorna måste utvecklas. Det måste genomföras en implementeringssatsning utifrån de nya kunskapskraven som kommer.</p> <p>Arbetet med att utveckla en stark ansvarskultur på skolorna måste fortsätta.</p> <p>Ett förstärkt samarbete mellan skolenheter, huvudmannen och Skolverket borgar för en vidareutveckling av insatser för en allt högre måluppfyllelse.</p>
Fler elever ska klara målen i gymnasieskolan och nå höga resultat BIN, KULN, SOCN	<p>Det nya prognosverktygets betydelse för kontinuerlig uppföljning av elevs studieresultat har stor betydelse för lärares bedömning och betygsättning. Det ger möjlighet till dialog och coaching mot högre kunskaps- och betygsresultat.</p>
Ökad trygghet i skolan KS, BIN, STN, KFAB	<p>Bildningsförvaltningen utvecklar hela arbetet med hur vi agerar och hanterar befarade kränkningar, allt ifrån i det akuta skedet till utredning och kommunikation samt handlingsplaner och uppföljningar.</p>
Mer fysisk aktivitet och utveckling av skolmåltiderna ska stärka barns och elevers hälsa och studieresultat KS, BIN, KULN, STN, KFAB	<p>Alla kommunens förskolor arbetar med "Hållbar framtid" som bland annat innebär en hälsosam livsstil. Fortsatt satsning på kommunens hälsoinspiratörer är önskvärt.</p>
Fler ska gå vidare till studier på eftergymnasial nivå BIN, VIAN	<p>Den vida studie- och yrkesvägledningen implementeras i gymnasieskolan detta läsår. Detta medför att vägledningen kommer att stärkas genom hela grund- och gymnasieskolan och därför även ha bäring på framtida val.</p> <p>Planering för lovskolor pågår för att ge elever möjligheter att nå godkänd betygsnivå.</p>

## Trygg vård & omsorg

Resultatmål/Uppdrag	Förutsättningar 2021
Förebyggande och tidiga insatser för barn och unga ska prioriteras KS, BIN, KULN, STN, SOCN	Utveckling av arbetet inom skolornas elevhälsoteam. Utbildning för för bildningsförvaltningens personal inom NPF-området.
Kommunens kostnader för placeringar ska minska BIN, SOCN, VON	Nogsamt följa elevers placeringar och i samverkan med SOCN och VON se till att ge elever de bästa förutsättningarna och minska kostnader.
Färre barn och unga ska utsättas för risk att skadas till följd av eget eller andras bruk av tobak, alkohol eller narkotika KS, BIN, BMN, KULN, STN, SOCN	Pågående arbete med ADNTS – ambassadörer.

## Ett rikt kultur- idrotts- & fritidsliv

Resultatmål/Uppdrag	Förutsättningar 2021
Fler ska delta aktivt i kultur-, idrotts- och fritidslivet KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VON	Utvecklat samarbete mellan grundskolan och Kulturskolan.
Kultur, idrott och fritid för barn och unga ska prioriteras KS, BIN, KULN, STN, VON	
Jämställda kultur- och fritidsverksamheter KS, BIN, KULN, STN, VON	

## Hållbar miljö

### Möjligheter

- Alla kommunens förskolor har under ett par år haft ett övergripande tema gällande hållbar framtid. Våren 2021 kommer förskolorna att ställa ut de alster som är ett resultat av detta arbetet i konsthallen i kulturhuset Ängeln.

Resultatmål/Uppdrag	Förutsättningar 2021
Ökad energieffektivitet i kommunens lokaler KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON, KFAB, KIAB	
Nedskräpningen ska minska KS, BIN, BMN, STN, KFAB, KIAB, KVAAB	Katrineholms förskolor och skolor deltar i skräpplockardagarna.

## Attraktiv arbetsgivare & effektiv organisation

### Möjligheter

- Det är viktigt att skapa förutsättningar för ett starkt, hållbart och professionellt ledarskap. Att vara ledare inom bildningsförvaltningen ska vara roligt och möjligt.
- Förvaltningen behöver i samverkan med Viadidakt stärka samarbetet med universitet och högskolor i syfte att erbjuda lärarutbildningar på hemmaplan.
- Förvaltningen samarbetar med lärarfacken för att fortsätta utveckla arbetsmiljö, arbetsorganisation, arbetstid och lönebildning i syfte att stärka framtida kompetensförsörjning. ( HÖK 18, Huvudöverenskommelse 2018 mellan centrala parter och lärarfacken)
- Upphandlingen av lärplattform och verksamhetssystem för bildningsförvaltningen är en omfattande och komplex process. Under 2021 kommer upphandlingen av lärplattform slutföras, införande och utbildning både centralt och på skolorna/förskolorna i lärplattform

kommer genomföras. Samtidigt kommer hela upphandlingen av verksamhetssystem genomföras, och den tekniska implementeringen av densamma påbörjas. Detta arbete kommer att kräva mycket tid och resurser. Då implementering av ny lärplattform sker våren 2021 kommer detta innebära dubbla kostnader under del av året .

- I maj 2020 presenterades SOU 2020:28 "En mer likvärdig skola - minskad skolegregation och förbättrad resurstilldelning". Utredningen föreslår bland annat att det i skollagen ska ställas krav på att huvudmän aktivt verkar för en allsidig social sammansättning av elever på sina skolenheter. Det föreslås också att Skolverket etablerar en regional organisation och att ett sektorsbidrag till skolan införs. Bildningsförvaltningen behöver bevaka utfallet av denna utredning.
- Bildningsförvaltningen behöver bevaka utfallet av utredningen kring Regional gymnasieskola som överlämnades till regeringen våren 2020.

### Utmaningar

- Sjukfrånvaron inom bildningsförvaltningen har sjunkit de sista åren men ligger fortfarande på en hög nivå på vissa enheter, särskilt inom vissa enheter inom förskolan. Ytterligare insatser i samverkan med HR-enheten krävs för att komma till rätta med de höga sjuktalet på dessa enheter.
- Alla elever har rätt till undervisning av behöriga lärare. Idag är knappt 40% av lärarna i grundskolan i Katrineholm obehöriga. Bristen på både lärare och förskollärare förväntas öka de kommande åren. Detta gör att det är oerhört viktigt att Katrineholms kommun arbetar aktivt för att vara en attraktiv arbetsgivare för att attrahera och behålla kompetenta och erfarna medarbetare.

Resultatmål/Uppdrag	Förutsättningar 2021
Säkrad kompetensförsörjning KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON	Utöver redan pågående processer kommer Linköpings universitet att erbjuda utbildningen "Grundlärare mot fritidshem" på distans med start hösten 2021. Utveckling av en strategi för kompetensförsörjning.
Ökat medarbetarengagemang KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON	
Förbättrad hälsa för kommunens medarbetare KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON	Fortsätta satsningar på Hälsoinspiratörer, mindfulness och samtalsgrupper för chefer. Regelbunden och systematisk uppföljning av personalfrågor där sjuktalet och rehabilitering ingår. Denna systematik sker både på enhetsnivå med rektor och övergripande nivå med verksamhetschef. I detta arbete är HR-strateg central.
Kommunens tillgänglighet för invånarna ska öka KS, BIN, BMN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON	
Ökad digital delaktighet KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON	
Ökad effektivitet genom nya samverkansformer internt och externt KS, BIN, BMN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON, KFAB, KIAB, KVAAB, VSR	Fortsätta det utvidgade samarbete mellan BIF, STF och KFAB som möjliggör att våra äldsta förskolor med stora renoveringsbehov utvecklas till moderna förskolor med spännande lärmiljöer för barnen. Det är även en viktig arbetsmiljöfråga för den personalgrupp som har den högsta sjukfrånvaron
Resultatet ska uppgå till minst en procent av skatteintäkterna KS, BIN, BMN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON	
Nettodriftskostnaderna ska inte öka snabbare än skatteintäkterna KS, BIN, BMN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON	

# Särskilda beredningsuppdrag

## Plan för arbete med jämförelser och goda exempel

### *Uppföljning*

Bildningsförvaltningen analyserar regelbundet skillnaderna mellan den egna verksamheten och verksamheten i jämförbara kommuner. Detta arbete görs bland annat med utgångspunkt i RKA´s och Scb´s underlag för effektivitet i kommunala verksamheter. I år resulterade arbetet i att förvaltning tog kontakt med Filipstads kommun i syfte att fördjupa analysen gällande skillnaderna i de båda kommunernas förutsättningar och resultat inom grundskolan. Arbetet kommer att fortsätta under hösten 2020.

Utöver denna jämförelse har bildningsförvaltningen bland annat undersökt hur andra kommuner valt att organisera omsorg på udda tider i samband med den utredning av verksamheten som görs.

### *Plan*

Nya underlag avseende effektivitet i grund- och gymnasieskola från RKA och Scb presenteras under våren 2021. Denna statistik analyseras och en sammanställande rapport med förslag på fördjupningsområden lämnas till ledningsgruppen. Ledningsgruppen beslutar om åtgärder för vidare arbete.

## Effektivisera lokalanvändningen

Möjlighet till lokalbesparingar på sikt:

- Kontraktet för Järvenskolan city f.d. Erlaskolan löper ut 2022-12-31.
- Nya mer ändamålsenliga lokaler för Kulturskolan kan vara Ellwynska skolan. Nuvarande lokaler kan byggas om till andra ändamål eller säljas.
- KomTek kan flytta till Röda huset 2022 och lokalerna på Linden kan byggas om till studentlägenheter.
- Lokaler på Norr kan delvis ställas om till förskola från 2022 och andra kan avyttras.

## Åtgärder för att minska omfattningen av interndebiteringar

Till 2015 överfördes budget för förskolestäd (intern utförare), måltider och vaktmästeri från service- och tekniknämnden till bildningsnämnden. Tanken var att skapa en mer renodlad köp- och säljverksamhet och att bildningsnämnden som köpare skulle kunna få en större påverkansmöjlighet. Detta har inte blivit fallet utan köp- och säljverksamheten innebär istället mer administration när det gäller interndebiteringar än tidigare. Bildningsförvaltningen föreslår att budget för förskolestäd (intern utförare), måltider och vaktmästeri återförs till service- och tekniknämnden. Detta innebär även att dessa delar måste särskiljas i resursfördelningen och regleras mot service- och tekniknämnden istället för mot bildningsnämnden.

Samma hantering föreslås för skolbiblioteksverksamheten som bildningsnämnden köper från kulturnämnden. Även där innebär det då att denna del måste särskiljas i resursfördelningen och regleras mot kulturnämnden istället för mot bildningsnämnden.

# Förslag till revidering av taxor och avgifter

Kulturskolan avser att starta en försöksverksamhet där barn tillsammans med föräldrar deltar i kursverksamheten. Försöksverksamheten kommer att pågå under hösten 2020 och beslut om eventuellt permanentande av verksamheten kommer att ske i samband med beslut om budget 2021.

Avgifterna för Kulturskolan regleras i Katrineholms kommuns författningssamling (KFS nr 4.25). Bildningsnämnden föreslås att avgifterna i KFS nr 4.25 även gäller vuxna.

# Preliminär driftsbudget

	2020	2021		
Förvaltning/Avd/Enhet	Budget (tkr)	Intäkter (tkr)	Kostnader (tkr)	Totalbudget (tkr)
Bildningsnämnden	-867 789	117 058	1 000 853	-883 795
<b>Summa</b>	<b>-867 789</b>	<b>117 058</b>	<b>1 000 853</b>	<b>-883 795</b>

Enligt planeringsdirektivet kommer nämnden att behöva göra effektiviseringar motsvarande lönekomensationen 2020. Detta innebär en effektivisering motsvarande 13,6 mnkr. Detta kan hanterats genom att barn- och elevpeng för alla verksamheter från förskola till gymnasium inte räknas upp för löneökningar. Det skulle innebära en minskning på 5% tjänst per grupp om 20 barn/elever. Det kan också till viss del hanteras genom att lägga ner eller minska icke lagstadgad verksamhet. "Heltid som norm" är kostnadsdrivande och förvaltningen har svårt att erbjuda "Heltid som norm" kostnadseffektivt eftersom möjligheter att dela tjänster inom förvaltningen begränsas av legitimationskrav och att "resurstiden" sällan överstiger 4 tim. Konsekvenser av effektiviseringskravet ska tas fram.

Nämndens budget för grundskolan fortsätter även 2021 att förstärkas med 29 mnkr i bidrag för Likvärdig skola. Samtidigt som bidragsramen för Likvärdig skola ökar försvinner de tidigare bidragen lågstadiet och lärarassistenter. Förändringar gällande inom vilka verksamheter som kan omfattas har skett och det blir en ryckighet i organisationen med personalminskning på några enheter och personalökning på andra med kort framförhållning. Långsiktigheten i planering och insatser är svårt att hålla i. Förstärkning utifrån Likvärdig skola kommer att ske bland annat genom satsningar på elevhälsoarbetet, utveckling av kvalitetsarbete och ledningsstöd.

Barn- och elevantal beräknas fortsätta öka och bildningsnämndens budgetram kommer att förstärkas i motsvarande omfattning enligt kommunens resursfördelningssystem.

# Förslag till investerings- och exploateringsplan

Bildningsförvaltningen har prioriterat de investeringsbehov som inkommit från verksamheterna och dragit ner kraftigt på investeringsönskemålen. För att tillhandahålla en säker miljö och moderna lärmiljö för kommunens barn och ungdomar behöver dock vissa investeringar göras.

Under 2021 finns planer på att påbörja en tvåårig upprustning av förskolan Häringe. Arbetet sker utifrån samma tanke som funnits på Tjädern och Sörgården där ett utvidgat samarbete mellan BIF, STF och KFAB möjliggör att våra äldsta förskolor med stora renoveringsbehov utvecklas till moderna förskolor med spännande lärmiljöer för barnen. Det är även en viktig arbetsmiljöfråga för den personalgrupp som har den högsta sjukfrånvaron.

Under 2021 är planen att en ny idrottshall på Sandbäcksskolan och en ny idrottshall på Järvenskolan ska stå klar. Även utbyggnaden av Sandbäcksskolan planeras vara klar. Detta innebär att alla dessa nya byggnader behöver utrustas med inventarier och teknisk utrustning.

För att gymnasieskolans fordonsprogram ska fortsätta vara attraktivt och för att undervisningen ska vara modern behöver det ske stora investeringar i programmet. Det behöver köpas in ett fullstort ekipage 24 meter samt en truck och ledstaplare samt ett kranflak. Utöver detta tillkommer mindre investeringar till programmet i bland annat oscilloskop, belysning till rekondplatser samt grind till innergården. För att kunna bedriva en relevant transportutbildning måste det också byggas en ordentlig körgård.

Under 2021 kommer arbetet med kommunens 1-1 satsning *Vår digitala resa* att fortsätta. Alla elever i år 1-9 kommer att ha en egen digital utrustning och inköp av utrustning behöver ske för de elever som börjar årskurs 1,4,7. Utbyte av grundskolepersonalens utrustning behöver också ske.

Bildningsförvaltningen måste enligt tvingande lagstiftning upphandla verksamhetssystem och lärplattform. Verksamhetssystem handlar om elevregister, med koppling till skatteverket mm. Bildningsförvaltningens nuvarande verksamhetssystem är omodernt och ett nytt system skulle bidra till en effektivare administration. Lärplattform är i dagsläget PingPong. Arbetet med upphandling har påbörjades redan 2019 och kommer att fortgå till 2022. Processen kring upphandling och införande är oerhört resurskrävande och extra personella resurser kommer att krävas för detta ändamål.



**Bildningsförvaltningen**

Förvaltningskontoret

Datum  
2020-08-13Vår beteckning  
BIN/2020:63 - 629Vår handläggare  
Helene BjörkqvistErt datum  
Bildningsnämnden

Er beteckning

## Uppdrag till bildningsförvaltningen att göra en översyn/utredning kring Katrineholms gymnasieskola

### Förvaltningens förslag till beslut

Bildningsnämnden godkänner redovisad tidsplan och planering

### Sammanfattning av ärendet

Bildningsnämnden beslutade på sammanträdet 2020-06-16 §17, att uppdra till bildningsförvaltningen att göra en översyn/utredning kring Katrineholms gymnasieskola. Tidsplan och planering ska redovisas på sammanträdet 2020-08-25.

### Tidsplan

#### Höstterminen 2020

- Översyn av gymnasieskolans programstruktur i Katrineholms kommun, omfattande utbud av gymnasieprogram och programmens placering på skolenheter samt förslag till förändringar.
- Förslag till organisatoriska förändringar avseende gymnasiesärskolan och introduktionsprogrammen.
- Förslag till organisatorisk utveckling med insatser kopplade till en högre måluppfyllelse

#### Vårterminen 2021

- Förslag till organisation för ökad samverkan mellan skolenheter och rektorer genom ökad integration och samverkan mellan gymnasiesärskolan, introduktionsprogrammet och övriga nationella program
- Översyn av skolenheternas organisation på ledningsnivå
- Förslag till utvecklingsområden inom verksamheternas olika delar

Utredningens förslag redovisas på bildningsnämndens sammanträde juni 2021.

### Ärendebeskrivning

Gymnasieskolan i Katrineholms kommun uppvisar stabilitet och utgör en välfungerande del av Katrineholms utbildningsverksamhet.

Resultaten är generellt sett acceptabla men målsättningen är att fler elever ska lyckas med sin gymnasieutbildning. Det är även viktigt att Katrineholms kommun kan erbjuda utbildningar som efterfrågas av dagens unga samt en relevant utbildningsanordnare för och företag/organisationer vilket föranleder att utredningen ser över programutbud och alternativa utbildningsvägar.

En annan aspekt av utvecklingsinsatser rör integration. Det finns skäl att se över vilka möjligheter till samverkan och samarbete som kan utvecklas inom gymnasieorganisationen. Dels mellan olika skolformer och skolenheter men även mellan olika gymnasieprogram.

I en modern utbildningsorganisation är också ledningsorganisationen något som återkommande utvärderas. Detta för att få effektivitet och goda förutsättningar för att leda och utveckla verksamhet.

Sammantaget motiverar ovan nämnda en genomlysning av verksamheten och därigenom ge möjlighet att lyfta framgångsfaktorer för en gymnasieskola i framkant.

Helene Björkqvist  
*förvaltningschef*

---

*Beslutet skickas till: bildningsförvaltningen*

**Bildningsförvaltningen**

Förvaltningskontoret

Datum  
2020-08-13Vår beteckning  
BIN/2020:76 - 633Vår handläggare  
Jörgen RådebergErt datum  
  
Bildningsnämnden

Er beteckning

## Förstudie - Ekonomiska konsekvenser av förändrade tillämpningsregler för skolskjuts

### Förvaltningens förslag till beslut

Bildningsnämnden godkänner förstudien och översänder den till kommunstyrelsen.

### Sammanfattning av ärendet

I kommunplanen 2019-2022, beslutad av kommunfullmäktige 2019-01-21 §2, finns uppdraget att utreda ett ändrat regelverk för skolskjutsar, exempelvis när det gäller likabehandling av elever oavsett huvudman för skolan.

Bildningsförvaltningen har tagit fram förstudien Ekonomiska konsekvenser av förändrade tillämpningsregler för skolskjuts.

### Ärendets handlingar

- Förstudie - Ekonomiska konsekvenser av förändrade tillämpningsregler för skolskjuts

Jörgen Rådeberg  
*Biträdande förvaltningschef*

---

*Beslutet skickas till: kommunstyrelsen*

# Förstudie

## Ekonomiska konsekvenser av förändrade tillämpningsregler för skolskjuts

Bildningsförvaltningen

mars 2020

Handläggare:

Louise Larsson

Jörgen Rådeberg

Johanna Siverskog

Caroline Meinhold

Monica Jonsson

# Innehåll

## Innehållsförteckning

Uppdrag .....	3
Bakgrund.....	3
Nuvarande kostnader för skolskjuts.....	3
Vad säger skollagen.....	4
Tillämpningsregler i andra kommuner i länet.....	5
Ekonomiska beräkningar utifrån nuläge .....	6
År F-6 med skolgång inom kommunen på annan skola än hemskolan och med rätt till skolskjuts utifrån tillämpningsreglernas avståndskrav .....	6
År F-6 med skolgång utanför kommunen .....	6
År 7-9 med skolgång inom kommunen på annan skola än hemskolan och med rätt till skolskjuts utifrån tillämpningsreglernas avståndskrav .....	6
År 7-9 med skolgång utanför kommunen.....	7
Gymnasieelever med skolgång inom kommunen.....	7
Gymnasieelever med skolgång utanför kommunen.....	7
Elever med växelvis boende.....	8
Elever i Särskola .....	8
System med valfrihet vid val av skola.....	8
Bildningsförvaltningens bedömning.....	9
Sannolika effekter om skolskjuts för alla oavsett huvudman genomförs alternativt skolskjuts för alla .....	9
Ekonomiska konsekvenser .....	9
Konsekvenser ur miljösynpunkt.....	10
Genusperspektiv .....	10
Slutsatser .....	10

## Bakgrund

År 2008 lades den kommunala grundskolan i Flodafors ner. Eleverna hänvisades till Sköldinge, Valla och Bie skolor. I samband med denna nedläggning fanns vissa övergångsregler vilka innebar att elever, som ville gå i en annan skola än den nya kommunala hemskolan fick göra det fram till och med skolår 6. Detta medförde en betydande ökning av skolskjutskostnaderna under i första hand ett läsår.

I augusti 2009 öppnade Flodabygdens friskola i de gamla skollokalerna i Flodafors. Flera av de tidigare eleverna återvände till Flodafors och de extra skolskjutskostnaderna minskade markant. Emellertid hade många vårdnadshavare inte klart för sig att skollagen då inte medgav skolskjuts till friskola. Ett flertal överklaganden gjordes till förvaltningsrätten utan framgång för de klagande. I samband med den nya skollagen kom en ny formulering vilken innebar att skolskjuts ska anordnas till friskola eller annan kommunal skola än elevens hemskola om det "kan ske utan organisatoriska eller ekonomiska svårigheter". Tolkningen har blivit att om det innebär samma kostnad eller lägre än för skolskjuts till elevens kommunala hemskola ska skolskjuts erbjudas. Detta innebar att en del elever i Flodabygdens friskola fick skolskjuts och andra inte. Även denna gång överklagade vårdnadshavare till förvaltningsrätten, som konstaterade att bedömningen utifrån skollagen varit korrekt. En annan uttolkning av lagen hade riskerat att bli godtycklig vid bedömning.

Valla skola är idag en F-6-skola men hade fram till 2012 även skolår 7-9. Detta innebar att eleverna i skolår 7-9 i skolområdena Floda - Sköldinge - Valla inte hade rätt till skolskjuts till valfri skola i Katrineholms tätort eftersom deras hemskola var Valla. Ett undantag gällde, genom kommunalt beslut, skolskjuts till de profilklasser, som var förlagda till tätorten och dit eleverna fick ansöka. När Valla år 7-9 lades ner fick eleverna i området skolskjuts in till tätortsskolorna på samma villkor som alla andra elever i denna åldersgrupp.

2012 öppnade två nya friskolor i Katrineholm och Flodabygdens friskola öppnade samtidigt en filial för år 7-9 i tätorten. Detta medför att alla elever, folkbokförda i kommunen i år 7-9 har skolskjuts om avståndskraven är uppfyllda eftersom samtliga friskolor ligger i centrumdelen av tätorten. Elever i år F-6 har det däremot i allmänhet inte rätt till skolskjuts, vare sig till friskola eller till annan kommunal skola eftersom deras hemskola är en närmare belägen landsbygdsskola.

## Nuvarande kostnader för skolskjuts

Den totala kostnaden för skolskjutsar, med nuvarande tillämpningsregler, budgetåret 2019 var 18 444 000 kronor varav 16 844 000 kronor avsåg skolskjutsar och 1 600 000 kronor avsåg reseersättning och inackordering.

Av kostnaderna för skolskjuts avsåg 10 979 000 kronor grundskola och förskoleklass, 2 638 000 kronor avsåg grundsärskola, 1 888 000 kronor avsåg gymnasieskola och 768 000 kronor avsåg gymnasiesärskola.

31 % av kostnaderna för skolskjuts avser utbetalningar till Region Sörmland (Sörmlandstrafiken), resterande två tredjedelar avser utbetalning för skoltaxi till olika utförare.

## Vad säger skollagen

### ***Skolskjuts för elever i grundskolan regleras i skollagens 10:e kapitel:***

#### Skolskjuts i hemkommunen

32 § Elever i grundskola med offentlig huvudman har rätt till kostnadsfri skolskjuts från en plats i anslutning till elevens hem till den plats där utbildningen bedrivs och tillbaka, om sådan skjuts behövs med hänsyn till färdvägens längd, trafikförhållanden, elevens funktionsnedsättning eller någon annan särskild omständighet.

Denna rätt gäller dock inte elever som väljer att gå i en annan skolenhet än den där kommunen annars skulle ha placerat dem eller som går i en annan kommuns grundskola med stöd av 25-27 §§. I de fall då det kan ske utan organisatoriska eller ekonomiska svårigheter ska kommunen även anordna skolskjuts i dessa fall. Elevens hemkommun ska ombesörja att skolskjuts anordnas.

#### Skolskjuts i en annan kommun än hemkommunen

33 § En elev som med stöd av 25 § går i en annan kommuns grundskola och som på grund av skolgången måste övernatta i den kommunen har rätt till skolskjuts mellan den tillfälliga bostaden och den plats där utbildningen bedrivs under samma förutsättningar som gäller för elever som är hemmahörande i kommunen.

Den kommun som anordnar utbildningen ska ombesörja att skolskjuts anordnas enligt första stycket. Kommunens kostnader för detta ska ersättas av elevens hemkommun

### ***Skolskjuts för elever i grundsärskolan regleras i skollagens 11:e kapitel:***

#### Skolskjuts i hemkommunen

31 § Elever i grundsärskola med offentlig huvudman har rätt till kostnadsfri skolskjuts från en plats i anslutning till elevens hem till den plats där utbildningen bedrivs och tillbaka, om sådan skjuts behövs med hänsyn till färdvägens längd, trafikförhållanden, elevens funktionsnedsättning eller någon annan särskild omständighet.

Denna rätt gäller dock inte elever som väljer att gå i en annan skolenhet än den där kommunen annars skulle ha placerat dem eller som går i en annan kommuns grundsärskola med stöd av 25 eller 26 §§. I de fall då det kan ske utan organisatoriska eller ekonomiska svårigheter ska kommunen även anordna skolskjuts i dessa fall. Elevens hemkommun ska ombesörja att skolskjuts anordnas.

#### Skolskjuts i en annan kommun än hemkommunen

32 § En elev som med stöd av 25 § går i en annan kommuns grundsärskola och som på grund av skolgången måste övernatta i den kommunen har rätt till skolskjuts mellan den tillfälliga bostaden och den plats där utbildningen bedrivs under samma förutsättningar som gäller för elever som är hemmahörande i kommunen.

Den kommun som anordnar utbildningen ska ombesörja att skolskjuts anordnas enligt första stycket. Kommunens kostnader för detta ska ersättas av elevens hemkommun.

### ***Inackordering för gymnasieelever regleras i skollagens 15:e kapitel:***

32 § Hemkommunen ska lämna ekonomiskt stöd till elever i en gymnasieskola med offentlig huvudman som behöver inackordering på grund av skolgången. Skyldigheten gäller till och med första kalenderhalvåret det år eleven fyller 20 år.

Stödet ska avse boende, fördyrat uppehälle och resor till och från hemmet. Det ska ges kontant eller på annat sätt som ska framgå av beslutet om stöd. Om stödet ges kontant, ska det lämnas med lägst 1/30 av prisbasbeloppet enligt 2 kap. 6 och 7 §§ socialförsäkringsbalken för varje hel kalendermånad som eleven bor inackorderad. Beloppet får avrundas till närmast lägre hela tiotal kronor.

Beträffande elever i fristående gymnasieskolor och riksinternatsskolor ansvarar Centrala studiestödsnämnden för stöd till inackordering.

***Elevesor för gymnasieelever regleras i Statens författningssamling och är ändrade senast 2010:***

**1 §** Kommunerna skall svara för kostnaderna för elevesor enligt vad som framgår av denna lag.

**2 §** För en elev som har rätt till studiehjälp enligt studiestödslagen (1999:1395), ska den kommun som enligt 29 kap. 6 § skollagen (2010:800) är elevens hemkommun, ansvara för elevens kostnader för dagliga resor mellan bostaden och skolan. Ansvaret gäller för sådana resor där färdvägen är minst sex kilometer. Stödet ska ges kontant eller på annat lämpligt sätt enligt kommunens bestämmande. Om stödet ges kontant är kommunen inte skyldig att ge högre ersättning än vad som motsvarar 1/30 av prisbasbeloppet enligt 2 kap. 6 och 7 §§ socialförsäkringsbalken för varje hel kalendermånad som eleven har kostnader för resor mellan bostaden och skolan.

Samtliga elever som har studiehjälp (CSN-bidrag) och pendlar varje dag har rätt att få busskort /kontant ersättning av hemkommunen, oavsett huvudman.

***Elevesor för elever i gymnasiesärskolan regleras i skollagens 18:e kapitel:***

**30 §** Elever i gymnasiesärskola med offentlig huvudman har rätt till kostnadsfri skolskjuts inom hemkommunen från en plats i anslutning till elevens hem till den plats där utbildningen bedrivs och tillbaka, om sådan skjuts behövs med hänsyn till färdvägens längd, trafikförhållanden, elevens funktionsnedsättning eller någon annan särskild omständighet. För elever som går i en annan kommuns gymnasiesärskola ska hemkommunen anordna skolskjuts i de fall det kan ske utan organisatoriska eller ekonomiska svårigheter.

## **Tillämpningsregler i andra kommuner i länet**

### **Grundskolan**

Kommunerna i Södermanlands län, förutom Eskilstuna kommun och Norrköpings kommun i Östergötlands län tillämpar strikt skollagens bestämmelser som underlag för sina tillämpningsregler.

Eskilstuna kommun tillämpar en delvis annorlunda modell. Alla elever i år F-9 (samt även gymnasieelever) erhåller sju dagar i veckan fyra enkelresor med Sörmlandstrafiken. Detta gäller oavsett vilket avstånd eleven har till sin hemskola. Eleven kan således bo granne med densamma. De elever som inte bor i anslutning till Sörmlandstrafikens linjer erhåller upphandlad skolskjuts, men endast till och från sin hemskola under förutsättning att avståndskrav är uppfyllda. Dessa elever erhåller även fyra fria resor med Sörmlandstrafiken. Elevesorna gäller ej under sommarlovet.

I Norrköpings kommun får alla elever busskort med fria resor om man uppfyller avståndskriterierna även om de gjort ett annat val av skola, fristående som kommunal, än den kommunen hänvisat till. Detta gäller även över kommungräns men då endast för kommunala skolor. För vissa elever tillkommer anslutningstaxi.

### **Gymnasieskolan**

Kommunerna i Södermanlands län, förutom Eskilstuna kommun (se ovan) tillämpar strikt skollagens bestämmelser beträffande elevesor och inackordering för gymnasieelever.



## Ekonomiska beräkningar utifrån nuläge

Observera att samtliga beräkningar nedan utgår från att kommunens nuvarande tillämpningsregler beträffande avstånd för att beviljas skolskjuts kvarstår. Observera dessutom att samtliga beräkningar är gjorda med den aktuella elevsituationen i mars 2020.

### År F-6 med skolgång inom kommunen på annan skola än hemskolan och med rätt till skolskjuts utifrån tillämpningsreglernas avståndskrav

Totalt är det 500 elever i kommunen som inte har sin skolgång förlagd till sin hemskola, av dessa uppfyller 169 avståndskravet och som då skulle bli aktuella. Av dessa 169 elever så har redan idag 30 elever skolskjuts då det finns särskilda skäl eller tack vare skollagens skrivning eftersom skolskjutskostnaderna inte ökar. Om de övriga 139 eleverna skulle beviljas skolskjuts kommer kostnadsökningen för busskort samt i förekommande fall anslutningstaxi belöpa sig till cirka **3.500.000** kronor.

### År F-6 med skolgång utanför kommunen

Innevarande läsår går sammanlagt 22 folkbokförda elever i skolår F-6 i skolor belägna utanför kommungränsen men inom länet:

Vingåker 8

Flen 2

Eskilstuna 7

Nyköping 5

Kostnaden för att ge dessa elever busskort belöper sig till 158.460 kronor per år. Till detta kommer för några elever anslutningstaxi som uppskattas till ungefär 290.000 kr.

Innevarande läsår går sammanlagt 16 folkbokförda elever i år F-6 i skolor belägna utanför kommungränsen och utanför länet:

Finspång 2

Norrköping 5

Linköping 2

Örebro 3

Västerås 1

Borås 1

Stockholm 2

Eleverna i Finspång, Stockholm, Västerås, Borås, Linköping och Norrköping måste ha tågbort och busskort. Kostnaden belöper sig till 133.340 kronor.

En av eleverna som går i Stockholm går på en självvald specialskola och kan inte nyttja tåg utan måste ha skolskjuts med specialfordon. Kostnaden för denna elev belöper sig till cirka 700.000 kronor per år. Eleverna i Örebro går samtliga på specialskola och har redan idag resorna betalda. För dessa elever tillkommer ingen kostnadsökning.

Sammantaget skulle skolskjutskostnaden för denna kategori elever öka med ungefär 1.281.800 kronor utifrån det antal elever som idag har sin skolgång förlagd utanför kommunen om tillämpningsreglerna ändras så att dessa elever har rätt till skolskjuts oavsett val av annan kommunal eller fristående huvudman. Totalt blir alltså kostnadsökningen **1.281.800** kronor.

### År 7-9 med skolgång inom kommunen på annan skola än hemskolan och med rätt till skolskjuts utifrån tillämpningsreglernas avståndskrav

2012 lades Valla skola skolår 7-9 ner. Eftersom upptagningsområdet Floda – Sköldinge – Valla fick endera Södra skolan eller Tallåsskolan (idag Järvenskolan) som nya hemskolor 2012 har samtliga elever i aktuella skolår i hela kommunen idag rätt till skolskjuts in till tätorten och konsekvensen blir då att alla elever får skolskjuts oavsett val av kommunal eller fristående skola om avståndskraven är uppfyllda. Sammantaget skulle skolskjutskostnaden inte öka om

tillämpningsreglerna ändras så att elever har rätt till skolskjuts oavsett val av annan kommunal skola i kommunen eller fristående huvudman.

### **År 7-9 med skolgång utanför kommunen**

Innevarande läsår går sammanlagt elva folkbokförda elever i skolår 7-9 i skolor belägna utanför kommungränsen men inom länet:

Flen 5

Eskilstuna 2

Vingåker 4

Kostnaden för att ge dessa elever busskort belöper sig till 79.230 kronor per år. Ingen anslutningstaxi behövs för dessa elva elever.

Innevarande läsår går sammanlagt tio folkbokförda elever i skolår 7-9 i skolor belägna utanför kommungränsen och utanför länet:

Orsa 1

Norrköping 3

Göteborg 1

Södertälje 1

Örebro 2

Stockholm 2

Eleverna i Norrköping, Södertälje och Stockholm måste ha tågbort. Kostnaden belöper sig till 70.200 kronor. Eleverna i Orsa och Göteborg bor på HVB-hem. Om man tänker sig inackorderingstillägg enligt gymnasimodellen skulle detta belöpa sig till 42.300 kronor per år.

Eleverna i Örebro går samtliga på specialskola och har redan idag resorna tid betalda. Dessa två elever genererar ingen ökad kostnad mot i dagsläget.

Sammantaget skulle skolskjutskostnaden för denna kategori elever öka med 149.430 kronor per år utifrån det antal elever som idag har sin skolgång förlagd utanför kommunen om tillämpningsreglerna ändras så att dessa elever har rätt till skolskjuts oavsett val av annan kommunal eller fristående huvudman. Om man till detta även räknar med inackorderingstillägg för eleverna i Orsa och Göteborg blir summan 191.730 kronor. Totalt skulle kostnadsökningen för denna grupp elever alltså bli **191.730** kronor.

### **Gymnasieelever med skolgång inom kommunen**

I nuläget får samtliga gymnasieelever som har mer än 6 kilometer till gymnasieskolan busskort. 249 kommunkort delas ut och 13 länskort. Eftersom det i dagsläget inte finns några gymnasieskolor med annan huvudman än kommunal inom kommunen skulle en förändring av tillämpningsreglerna inte medföra några merkostnader för denna kategori elever. Även om en sådan fristående huvudman etablerar sig inom kommunen skulle skollagens skrivning medföra att de hade samma villkor som elever i de kommunala gymnasieskolorna.

### **Gymnasieelever med skolgång utanför kommunen**

I nuläget får samtliga gymnasieelever som studerar på gymnasieskola utanför kommunen men inom Södermanlands län busskort. För dessa elever delades 31 buss/tågbort ut.

Elever som studerar utanför länet får kontant ersättning med 1/30 av prisbasbeloppet, under nio månader per läsår. Denna grupp är i dagsläget 87 elever och de pendlar varje dag. Lagen om elevresor gör i sin nuvarande utformning ingen skillnad på kommunal och fristående huvudman. En förändring av tillämpningsreglerna skulle inte medföra några merkostnader för denna kategori elever, eftersom skolor likabehandlas, oavsett huvudman.

Elever som behöver bo inackorderade har rätt till samma ersättning som ovan. Dock är ansvaret uppdelat så att hemkommunen ansvarar för elever i kommunala gymnasieskolor och Centrala

studiestödsnämnden ansvarar för elever i fristående gymnasieskolor. De blir således ingen fördyring med förändrade regler enligt uppdraget.

### Elever med växelvis boende

I dagsläget har Katrineholms kommun 1023 elever som har så kallat växelvis boende, där båda föräldrarna bor inom kommunen. Av dessa elever har 74 redan idag rätt till skolskjuts ifrån ena vårdnadshavaren och 33 ifrån båda vårdnadshavarna. Förutsättningen är att eleven bor halva tiden hos vardera föräldern och är folkbokförd inom det område där eleven har sin hemskola och skolgång i denna. Utöver de redovisade eleverna ovan finns elever med skolgång i annan skola än hemskola i förhållande till folkbokföringsadressen.

Elever med en förälder boende utanför kommungränsen fördelar sig enligt följande:

Inom Södermanlands län 116 elever

Östergötlands län 33 elever

Örebro län 11 elever

Stockholms län 57 elever

Övriga delar av landet 47 elever

Sammanlagt finns 264 elever som skulle kunna komma i åtnjutande av skolskjuts beroende på vilken modell som tillämpas. Bara för länskort till de 116 eleverna i Södermanland uppgår kostnaden till 947.720 kronor. Ev. taxiresor tillkommer. Till Stockholm är det möjligt för eleverna att dagpendla men kostnaderna för tågbort är väsentligt dyrare. Även till Östergötland blir det högre kostnader. Här är det omöjligt att ange en exakt summa eftersom det inte går att veta hur många som skulle välja växelvis boende om möjligheten till fria skolresor ges. Maximalt skulle detta kunna belöpa sig till mellan **4 och 5 miljoner** kronor.

### Elever i Särskola

Elever i särskola har redan idag rätt till skolskjuts utifrån funktionsnedsättning. Det blir således ingen fördyring i förhållande till dagsläget.

### System med valfrihet vid val av skola

Bildningsförvaltningen har övervägt olika alternativa lösningar för att tillgodose uppdraget; *"Förutsättningar för och konsekvenser av att ändra regelverket för skolskjutsar så att skolor likabehandlas, oavsett huvudman"*. Förvaltningen konstaterar att för gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och grundsärskolan är redan regelverket så konstruerat att det redan idag innebär likabehandling oavsett huvudman. För grundskolan uppfyller regelverket i dagsläget likabehandling oavsett huvudman i år 7-9 inom kommunen, i och med att alla fristående huvudmän har sina skolenheter placerade i kommunens tätort.

#### Alternativ 1

Enbart erbjuda alla elever i skolår F-9 som har sin skolgång hos annan huvudman inom kommunen fri skolskjuts. Detta innebär i dagläget fri skolskjuts till Kunskapsskolan. Om detta alternativ tillämpas ökar skolskjutskostnaderna med cirka **2.000.000 kronor** per år.

#### Alternativ 2

Erbjuda alla elever som har skolgång förlagd till såväl valfri kommunal skola som till skolor med fristående huvudman inom kommunen fri skolskjuts. Om detta alternativ tillämpas ökar skolskjutskostnaderna med cirka **3.500.000 kronor** per år.

#### Alternativ 3

Erbjuda alla elever oavsett val av skola inom och utom kommunens gränser rätt till fri skolskjuts alternativt inackorderingstillägg oavsett kommunal eller fristående huvudman. Om detta alternativ tillämpas ökar skolskjutskostnaderna med **5.000.000 kronor** per år.

Alternativ 4

Att införa Norrköpingsmodellen skulle i dagsläget innebära en merkostnad med cirka **5.000.000 kronor**. Dessutom tillkommer kostnader för växelvis boende för elever med annan skolgång än i hemskolan satt i förhållande till folkbokföringsadress.

Alternativ 5

Alternativ 5 är Eskilstunamodellen. Denna modell kostar cirka 10 000 kronor per elev och år. Merkostnaden skulle således bli cirka **30.000.000 kronor**. Till detta kommer skoltaxi för vissa elever.

## **Bildningsförvaltningens bedömning**

Om skolskjuts för alla oavsett huvudman genomförs kommer valfriheten att öka för vårdnadshavare som vill ha sitt barn i friskola varhelst i kommunen man är bosatt. Däremot kommer de vårdnadshavare som har sitt barn i annan kommunal skola än hemskolan att missgynnas. Det är enligt bildningsförvaltningens bedömning osäkert om tillämpningsregler utformade på så sätt att enbart annan huvudman gynnas skulle vinna godkännande vid ett eventuellt överklagande hos Förvaltningsrätten. Detta är inte såvitt känt prövat.

Varje system som frångår skollagens skrivning beträffande skolskjuts, men medför andra avgränsningar än total valfrihet riskerar, enligt bildningsförvaltningens bedömning att inte rättssäkert betraktas som godtagbart utifrån ett likvärdighetsperspektiv. Om ett system, som medför att alla ska behandlas lika oavsett huvudman införs, bör alla skolenheter behandlas lika. Det innebär att vårdnadshavare måste kunna välja mellan olika kommunala skolor liksom mellan skolor med fristående huvudman för sina barn och erhålla fri skolskjuts förutsatt att avståndskraven är uppfyllda. För elever i Sköldinge ligger exempelvis Kristna friskolan i Flen närmare i avstånd än Kunskapsskolan i Katrineholm. Några föräldrar önskar ha sina barn på kommunala skolor i Flen på grund av det kortare avståndet dit. Det skulle kunna medföra att det för kommunen blir väsentligt billigare att anordna skolskjuts till Flen än till Katrineholm medan skollagen idag slår fast att det är inom kommunens gränser som paragrafen ska tillämpas.

Några elever i exempelvis Strångsjö går på andra kommunala skolor eller fristående skolor i tätorten. Att enbart ge de elever som går på de fristående skolorna rätt till skolskjuts står inte i samklang med skollagens skrivning om att skolskjuts ska anordnas likvärdigt oavsett huvudman om det inte medför organisatoriska eller ekonomiska svårigheter.

## **Sannolika effekter om skolskjuts för alla oavsett huvudman genomförs alternativt skolskjuts för alla**

Oavsett hur utökningen av rätt till skolskjuts skulle komma att utformas är det sannolikt att en ökad utströmning av elever från hemskolorna på landsbygden i år F-6 blir en effekt. Omfattningen kan inte bedömas. Landsbygdsskolor kommer sannolikt att tappa ytterligare elever vilket på sikt är en risk för deras överlevnad. Detta skedde i Valla i skolår 7-9 där väldigt många elever sökte profilklasser med rätt till skolskjuts för att kunna komma in till tätortens skolor. Redan idag är det mycket svårt att i befintliga skolor upprätthålla rätt lärarkompetens utifrån skärpt lagstiftning. Det är således inte sannolikt att skolornas måluppfyllelse gagnas även om valfriheten skulle öka.

## **Ekonomiska konsekvenser**

Det är omöjligt att exakt beräkna vad kostnadsökningen skulle bli om ett system med för att *"ändra regelverket för skolskjutsar så att skolor likabehandlas, oavsett huvudman"* införs i grundskolan. I dagsläget skulle full valfrihet med skolskjuts alternativt inackorderingstillägg öka kostnaderna med cirka **5.000.000 kronor** per år. Variationerna mellan olika skolår är emellertid stor. Om en utökad valfrihet men med begränsningar enligt något av de tidigare beskrivna

alternativen införs blir kostnaderna lägre i dagsläget. Det är emellertid sannolikt att fler vårdnadshavare väljer annan skola än hemskolan. En enskild elev kan komma att öka skolskjutskostnaderna betydligt. För att illustrera detta ges här några exempel:

Om en vårdnadshavare från Östra Vingåker, boende utan närhet till kollektivtrafik, väljer att sätta sitt barn i Kunskapsskolan skolår F-6 kan denna enskilda elev medföra en ökad skolskjutskostnad på cirka 400.000 kr per år. Om två elever från Östra Vingåker ska gå på Kunskapsskolan beror det på skolans schema om det räcker med en transport eller om det blir två. Det beror också på om eleverna har fritidshemsplats.

Om en vårdnadshavare från Björkvik flyttar till Bie men önskar ha sitt barn kvar i klassen i Björkvik blir skolskjutskostnaden cirka 450.000 kr per år. Det är osannolikt att det blir fler elever som ska åka den aktuella sträckan.

Utöver dessa kostnader bedömer bildningsförvaltningen att en utökad administrationskostnad tillkommer för att hantera alla enskilda ansökningar om skolskjuts.

### **Konsekvenser ur miljösynpunkt**

Bildningsförvaltningens bedömning utifrån tillgängligt underlag är att en förändring av tillämpningsreglerna för skolskjuts så att valfriheten ökar sannolikt skulle medföra en ökad belastning på miljön i och med att körsträckorna kommer att öka. Fler elever på landsbygden än idag skulle sannolikt välja att gå i annan skola än den kommunala hemskolan. Detta innebär att fler körsträckor i olika riktningar måste upprättas beroende på valet. Föräldrar som idag har sina barn i friskola eller annan kommunal skola än hemskolan har det i vissa fall på grund av närhet till arbetet och tar då med sig sitt barn i egen bil på väg dit. Skolskjuts skulle öka transportsträckorna om en del av dessa föräldrar väljer att skicka sina barn med skolskjutsen samtidigt som de själva kör samma sträcka vid annan tidpunkt. Ett annat skäl för att vilja ha sitt barn i annan skola än hemskolan är att familjen byter adress och då vill att barnet ska gå kvar på grund av kamraterna. Detta skäl skulle sannolikt öka körsträckorna i olika riktningar inom regionen.

### **Genusperspektiv**

Bildningsförvaltningens bedömning är att ingen skillnad beträffade pojkars och flickors möjligheter till skolgång i annan skola uppstår oavsett om nya tillämpningsregler för skolskjuts införs. Könsfördelningen bland eleverna i grundskolans friskola Kunskapsskolan är jämn med 47 % pojkar och 53 % flickor.

### **Slutsatser**

En förändring av tillämpningsreglerna för skolskjuts så att skolor likabehandlas, oavsett huvudman skulle öka valfriheten för kommunens innevånare. Emellertid är det, enligt bildningsförvaltningens bedömning tveksamt om det går att göra detta på ett rättssäkert sätt endast för annan huvudman än den kommunala utan förändringen måste gälla för alla skolenheter. Det är i sin tur inte heller säkert att det är möjligt att begränsa detta till att gälla inom kommunen eftersom det i flera fall sannolikt kommer att bli billigare att bekosta skolskjuts till såväl friskola som annan kommunal skola i angränsande kommuner.

Eskilstuna kommun har infört ett system med fyra fria bussresor per dygn för alla elever folkbokförda i kommunen. Detta system har inte mötts av odelat positiva reaktioner från föräldrahåll. Vid kontakter med kommunala tjänstemän framkommer att det främst är utifrån att unga elever med hjälp av biljetterna rör sig ganska fritt inom kommunen. I Norrköping tillämpas en delvis annan modell.

Ur miljösynpunkt kommer en förändring av tillämpningsreglerna för skolskjuts så att valfriheten ökar att medföra en ökad belastning på miljön i och med att körsträckorna kommer att öka.

Ur ett genusperspektiv bedömer bildningsförvaltningen att inga signifikanta skillnader uppstår oavsett val av förändrade tillämpningsregler.

Det är tveksamt om måluppfyllelsen för eleverna i grundskolan gagnas av en ökad valfrihet beträffande skolskjuts. Om de mindre skolenheterna tappar elever, vilket tidigare erfarenheter pekar på, kommer färre lärare att finnas med kompetens och legitimation för alla grundskolans ämnen på alla de små skolenheterna i kommunen.

Merkostnaderna vid ökad valfrihet är beroende av val av modell men en realistisk bedömning torde vara en kostnadsökning på minst mellan 6 och 8 miljoner kronor om en modell som tillgodoser alla elevers möjlighet att fritt välja skola införs.

**Bildningsförvaltningen**

Förvaltningskontoret

Vår handläggare

Jörgen Rådeberg

Datum

2020-08-13

Vår beteckning

BIN/2019:121 - 009

Ert datum

Bildningsnämnden

Er beteckning

## Svar på ledamotsinitiativ om elevers bussresor

### Förvaltningens förslag till beslut

Bildningsnämnden beslutar att, med hänvisning till bildningsförvaltningens förtydligande, anse ledamotsinitiativet besvarat.

### Sammanfattning av ärendet

På sammanträdet 2019-12-17 §68, lämnande Victoria Barrsäter (C) ett ledmotsinitiativ som elevers bussresor. På sammanträdet 2020-02-25 §7 beslutade bildningsnämnden att bordlägga ärendet till sammanträdet 2020-04-07. Eftersom sammanträdet då och även 2020-05-12 ställdes in, togs ärendet upp igen 2020-06-16 §18. Bildningsnämnden beslutade då att ärendet skulle återremitteras för att komplettera underlaget med en utredning av kostnader.

Inom bildningsförvaltningens totala budget fördelas skol- och programpeng till de olika verksamheterna. I tilldelningen av programpengen görs en bedömning av alla de kostnader som uppstår för programmet, bland annat kostnaden för Arbetsplatsförlagd praktik (APL) för de program som har det.

Kostnaderna för resor till APL har de senaste tre åren varit:

- 2018 223 t kr
- 2019 179 t kr
- Innevarande år 2020 finns det 184 t kr budgeterat.

Om det fungerar att ta sig till och från arbetsplatsen med buss betalas busskort. Ersättning som betalas ut är 18,50 kr/ mil. Detta är samma ersättning som man får dra av i deklARATIONEN vid resor till och från arbetet.

Elever som ansöker om reseersättning men har busskort, har arbetsplatser dit man måste ta sig på andra tider än när bussar går eller att kommunikation helt saknas.

Elever som har behov av ytterligare resor än de tre per dag som beviljats via Kollektivtrafikmyndigheten Sörmlands Ägarråd 2016 kan få extra bussresor.

Jörgen Rådeberg  
*Biträdande förvaltningschef*

---

*Beslutet skickas till:*

**Bildningsförvaltningen**

Förvaltningskontoret

Vår handläggare  
Agneta SvallinDatum  
2020-08-13Vår beteckning  
/Ärendebeteckning/ -  
/Ärendeklasskod/Ert datum  
Bildningsnämnden

Er beteckning

## Delegationsbeslut

### Förvaltningens förslag till beslut

Bildningsnämnden godkänner redovisningen av delegationsbeslut.

### Sammanfattning av ärendet

Redovisning av delegationsbesluten §§18-27, som fattats på bildningsnämndens vägnar med stöd av gällande delegationsordning.

### Ärendets handlingar

- Redovisade delegationsbeslut 2020-08-25

Agneta Svallin  
*Nämndsekreterare*

---



Vår handläggare

Agneta Svallin, nämndsekreterare

## Redovisade delegationsbeslut bildningsnämndens sammanträde 2020-08-25

### Delegationsprotokoll

§	Beslut	Beslutande
2020:18	Beslut om stängt sammanträde 2020-06-16	Johan Söderberg, ordf.
2020:19	Beslut om stängt sammanträde 2020-08-25	Johan Söderberg, ordf.
2020:20	Arbetsmarknadsplan 2020-2023, Flens kommun	Johan Söderberg ordf.

### Biträdande förvaltningschef

§	Beslut	Beslutande
2020:21	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avtal förskole-/fritidshemsplacering barn från annan kommun</li><li>• Avtal skolplacering folkhögskola</li><li>• Omsorg kvällar, nätter och helger</li><li>• Avslag skolskjuts till friskola</li><li>• Avslag ansökan skolskjuts</li><li>• Avslag elevresor busskort</li><li>• Mottagande grundsärskola</li><li>• Redovisning av åtgärder efter kvalitetsgranskning</li></ul>	Jörgen Rådeberg

### Verksamhetschef

§	Beslut	Beslutande
2020:22	Utredning om elevs frånvaro	Margaretha Norling

### Rektor

§	Beslut	Beslutande
2020:23	Uppskjuten skolstart	Sara Aldrin
2020:24	Stipendium Claes Lewenhaupts fond	Fredrik Malmer
2020:25	Makarna Briesfalks stipendium	Peter Karlsson
2020:26	Stipendium Claes Lewenhaupts fond Stipendium Johannes Stenbergs premiefond	Magdalena Norin
2020:27	Karl Gustaf Hagströms minnesfond KTS stipendiefond	Mikael Örning

**Bildningsförvaltningen**

Förvaltningskontoret

Vår handläggare  
Agneta SvallinDatum  
2020-08-13Vår beteckning  
/Ärendebeteckning/ -  
/Ärendeklasskod/Ert datum  
  
Bildningsnämnden

Er beteckning

## Meddelanden

### Förvaltningens förslag till beslut

Bildningsnämnden godkänner redovisningen av meddelanden.

### Sammanfattning av ärendet

Redovisning av inkomna skrivelser och protokoll samt protokoll/mötesanteckningar från områdesråd och programråd under perioden 5 juni till 14 augusti 2020.

### Ärendets handlingar

- Redovisade inkomna skrivelser och protokoll
- Redovisade inkomna protokoll/mötesanteckningar från områdesråd och programråd

Agneta Svallin  
*Nämndsekreterare*

---

Vår handläggare

Agneta Svallin, nämndsekreterare

## **Redovisade inkomna skrivelser och protokoll bildningsnämndens sammanträde 2020-08-25**

- 1 Kommunfullmäktige
  - §52 Revidering av det Personalpolitiska Programmet
  - KF Del/2020 §2 Inställt sammanträde – kommunfullmäktige 24 augusti 2020
  
- 2 Kommunstyrelsen
  - §80 Riktlinjer chefsanställning i Katrineholms kommun
  - §84 Tertialrapport 2020 Katrineholms kommun
  - §85 Planeringsdirektiv 2021 med plan för 2022-2023
  - §87 Inställt sammanträde – kommunstyrelsen den 17 juni 2020
  
- 3 Kommunledningsförvaltningen
  - Uppdaterad överenskommelse mellan partierna om att begränsa kommunfullmäktige, kommunstyrelsen och nämnderna med anledning av Coronapandemin

Vår handläggare

Agneta Svallin, nämndsekreterare

## Redovisade protokoll från områdesråd och programråd bildningsnämndens sammanträde 2020-08-25

Sammanställning över protokoll/mötesanteckningar från områdesråd och programråd inkomna till förvaltningen under perioden 5 juni till 14 augusti 2020.

<i>Samordningsområde Nord</i>	<i>Datum</i>
---	

  

<i>Samordningsområde Öst</i>	<i>Datum</i>
---	

  

<i>Samordningsområde Syd</i>	<i>Datum</i>
---	

  

<i>Samordningsområde Väst</i>	<i>Datum</i>
---	

  

<i>Samordningsområde år 7-9</i>	<i>Datum</i>
---	

  

<i>Samordningsområde gymnasieskolan</i>	<i>Datum</i>
Estetiska programmet	2020-03-10

  

<i>Övriga</i>	<i>Datum</i>
---	