

**Sammanträdande organ**

Viadidaktnämnden

**Tid**

2021-12-07 klockan 09:00

**Plats**Turbinen, Lokstallarna, Östermalmsgatan1  
Katrineholm

<b>Nr</b>	<b>Ärende</b>	<b>Beteckning</b>
1	Upprop	
2	Val av justerare	
3	Fastställande av dagordning	
4	Verksamhetsinformation	
5	Förslag till fastställande av viadidaktnämndens plan med budget 2022	VIAN/2021:36
6	Yttrande över motion om insatser för att möta relationsvåld	VIAN/2021:35
7	Förslag till revidering av delegationsordning	VIAN/2021:42
8	Anmälan av delegationsbeslut	
9	Meddelanden	

Gunilla Magnusson (S)

Ordförande

## Förslag till fastställande av viadidaktnämndens plan med budget 2022

### Förvaltningens förslag till beslut

Viadidaktnämnden beslutar att fastställa viadidaktnämndens plan med budget 2022.

### Sammanfattning av ärendet

Viadidaktnämnden antog den 26 augusti 2021, § 29, nämndens underlag för övergripande plan med budget 2022-2024.

Den 22 november 2021 beslutade kommunfullmäktige att fastställa övergripande plan med budget 2022-2024. Kommunfullmäktiges beslut innebär för viadidaktnämnden en ram för 2022 om 62 037 tkr. Ramförändringen jämfört med år 2021 (63 896 tkr) beror till största delen på att den tillfälliga ramförstärkningen avseende arbetsmarknadsåtgärder i Katrineholm på 3 000 tkr har lyfts ur ram. Dessa medel har istället reserverats utanför ram. Därutöver har viadidaktnämnden kompenserats för kapitalkostnader, löne-, arvodes- och hyresuppräknings samt generella pris- och kostnadsökningar.

Utöver ramen finns i kommunfullmäktiges budget således reserverade medel avsatta för arbetsmarknadsåtgärder, men också för medfinansiering av yrkesvux.

Viadidakt har med utgångspunkt från övergripande plan med budget, samt kommunplanen för 2019-2022, upprättat ett förslag till viadidaktnämndens plan med budget 2022.

### Ärendets handlingar

- Förslag till viadidaktnämndens plan med budget 2022

Sara Alexanderson  
Förvaltningschef

Beslutet skickas till:

Akten

# Nämndens plan med budget

Viadidaktnämnden 2022

# Innehållsförteckning

<b>Inledning.....</b>	<b>3</b>
Vision 2025 .....	3
Ansvarsområde.....	3
<b>Volymutveckling .....</b>	<b>4</b>
Viadidaktnämnden .....	4
Kommentar till volymmått .....	5
<b>Förutsättningar och prioriteringar utifrån kommunplanen .....</b>	<b>6</b>
Tillväxt, fler jobb & ökad egen försörjning .....	6
Attraktiva boende- & livsmiljöer .....	7
En stark & trygg skola för bättre kunskaper .....	7
Ett rikt kultur- idrotts- & fritidsliv .....	9
Hållbar miljö .....	9
Attraktiv arbetsgivare & effektiv organisation .....	9
<b>Uppföljning särskilda beredningsuppdrag .....</b>	<b>11</b>
<b>Driftsbudget .....</b>	<b>12</b>
<b>Investeringsbudget .....</b>	<b>13</b>
<b>Bilaga: Planerade nya upphandlingar.....</b>	<b>14</b>

# Inledning

Katrineholms kommuns långsiktiga planering styrs av kommunens vision och den kommunplan som tas fram för varje mandatperiod. Kommunplanen ligger till grund för planeringen för alla år under mandatperioden. Planeringen för ett enskilt år påbörjas under våren då planeringsdirektivet fastställs av kommunstyrelsen. Innan detta direktiv fastställs samråder representanter för kommunledningarna i Katrineholm och Vingåker samt företrädare för viadidaktnämnden i syfte att särskilt diskutera inriktning för budgetarbetet avseende viadidaktnämnden.

Kommunstyrelsens planeringsdirektiv innehåller dels ekonomiska ramar för nämnder och bolag, dels uppdrag och anvisningar för det fortsatta planeringsarbetet. Utifrån kommunplanen och planeringsdirektivet tar nämnder och bolag fram underlag för kommunens övergripande plan med budget. Detta underlag lämnas till kommunstyrelsen i augusti.

Under september-oktober sker beredning av kommunens övergripande plan med budget. Den behandlas i kommunstyrelsen i oktober och fastställs av kommunfullmäktige i november. Efter att den övergripande planen med budget har beslutats av kommunfullmäktige ska nämndens plan med budget fastställas i december.

## Vision 2025

*I Katrineholm är lust den drivande kraften för skapande och utveckling – för liv, lärande och företagsamhet. Lust är passion, vilja, ambition. Det är också det lustfyllda – det vi lever för och det vi lever av – mat, kärlek, arbete, gemenskap, upplevelser. Läget är rätt – rätt geografiskt och rätt för handling och förändring.*

**Katrineholm – Läge för liv & lust**

## Ansvarsområde

### Viadidaktnämnden

Viadidaktnämnden är den gemensamma nämnden för vuxnas lärande och arbetsmarknad i Katrineholm och Vingåker. Inom vuxnas lärande ansvarar nämnden för kommunal vuxenutbildning. Detta omfattar grundläggande och gymnasial vuxenutbildning, svenska för invandrare (sfi) samt komvux som särskild utbildning på grundläggande och gymnasial nivå. I uppdraget ingår också ansvar för samhällsorientering för nyanlända, studie- och yrkesvägledning för vuxenstuderande samt validering.

Viadidaktnämnden ansvarar även för att i samverkan med olika utbildningsanordnare tillhandahålla yrkeshögskoleutbildningar och universitets- och högskoleutbildningar. Vid lärcentret Campus Viadidakt kan högskolestudenter få tillgång till studielokaler, teknisk utrustning och möjlighet att tentera på hemmaplan. Syftet är att ge fler möjlighet att läsa vidare på eftergymnasial nivå och därmed bidra till en högre utbildningsnivå i kommunerna.

Inom arbetsmarknadsområdet ansvarar viadidaktnämnden för insatser för personer som står utanför arbetsliv och utbildning. Fokus i arbetet är individens självförsörjning. Viadidaktnämnden samordnar även kommunala feriearbeten för ungdomar efter år ett på gymnasiet. Vidare deltar viadidaktnämnden tillsammans med andra nämnder i arbetet kring ungdomar som varken arbetar eller studerar.

# Volymutveckling

## Viadidaktnämnden

Volymmått	Utfall 2020	Prognos 2021	Prognos 2022
Producerade verksamhetspoäng gymnasial nivå*	432 035	450 000	500 000
Producerade verksamhetspoäng grundläggande nivå*	148 095	150 000	150 000
Studerande inom svenska för invandrare, sfi	779 varav 62% kvinnor, 38% män	Nytt mått	700
Studerande inom samhällsorientering	583 varav 63% kvinnor, 37% män	Nytt mått	600
Studenter som i sina eftergymnasiala studier använder lokaler och service vid lärcenter Campus Viadidakt	193 varav 66% kvinnor, 34% män	200	220
Mottagna ungdomar inom aktivitetsansvaret	172 varav 42% kvinnor, 58% män	150	200
Deltagare i arbetsmarknadsåtgärd i Katrineholm anvisade av socialförvaltningen	313 varav 58% kvinnor, 42% män	300	300
Deltagare i arbetsmarknadsåtgärd i Vingåker anvisade av socialförvaltningen	152 varav 56% kvinnor, 44% män	125	125
Deltagare i arbetsmarknadsåtgärd i Katrineholm anvisade av Arbetsförmedlingen	52 varav 60% kvinnor, 40% män	70	50
Deltagare i arbetsmarknadsåtgärd i Vingåker anvisade av Arbetsförmedlingen	14 varav 50% kvinnor, 50% män	30	25
Ungdomar 16-24 år från Katrineholm på Viadidakt ungdomstorg	74 varav 35% kvinnor, 65% män	100	110
Ungdomar 16-24 år från Vingåker på Viadidakt ungdomstorg	27 varav 52% kvinnor, 48% män	20	20
Feriearbetare i Katrineholm	261 varav 49% kvinnor, 51% män	340	340

Volymmått	Utfall 2020	Prognos 2021	Prognos 2022
Feriearbetare i Vingåker	70 varav 40% kvinnor, 60% män	110	110

\* För vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå gäller att 20 verksamhetspoäng motsvarar en veckas heltidsstudier för en elev.

## Kommentar till volymmått

Antalet producerade poäng på gymnasial nivå har ökat under 2021. Konjunkturedgången, arbetsmarknadspolitiska åtgärder och övergången från bestämda ansökningsperioder till ständigt öppen ansökan till Viadidakts vuxenutbildning tros ha bidragit till detta. Viadidakts bedömning är att volymen sannolikt fortsätter att öka även 2022. Antalet producerade poäng på grundläggande nivå har däremot minskat något under 2021 och förväntas vara oförändrad under 2022.

Inom sfi har de kraftiga svängningar i antalet elever som skedde under 2020 avstannat. På lång sikt förväntas minskningen i antalet beviljade uppehållstillstånd leda till sjunkande volymer inom både sfi och samhällsorientering för nyanlända. Nytt för 2022 är att verksamhetsvolymerna inom sfi och samhällsorienteringen, i likhet med övriga verksamhetsvolymer, redovisas på årsbasis. Detta i enlighet med förslaget till förändrade volymmått som redovisades i viadidaktnämndens underlag för övergripande plan med budget i augusti 2021.

Den primära målgruppen för Viadidakt arbetsmarknad är deltagare med beslut om försörjningsstöd enligt socialtjänstlagen. Försörjningsstödet utveckling i respektive kommun är således av avgörande betydelse för inflödet. En positiv tendens inom försörjningsstödet tros här ha bidragit till den minskning i antalet deltagare som noterats under 2021. Viadidakts bedömning är att antalet deltagare kommer att vara relativt oförändrat under 2022.

Det ska dock nämnas att det både inom vuxenutbildning och arbetsmarknadsåtgärder finns en osäkerhet om i vilken utsträckning Arbetsförmedlingens nya arbetssätt kommer att påverka verksamhetsvolymerna. Förändringarna inom Arbetsförmedlingen beskrivs närmare i avsnittet om förutsättningar och prioriteringar.

# Förutsättningar och prioriteringar utifrån kommunplanen

## Tillväxt, fler jobb & ökad egen försörjning

Den primära målgruppen för Viadidakt arbetsmarknad är deltagare med beslut om försörjningsstöd enligt socialtjänstlagen. Försörjningsstödet utveckling är därför, tillsammans med arbetsmarknadsläget, av central betydelse för verksamheten. Även om antalet anvisade deltagare förväntas vara relativt oförändrat under 2022 är en oro inför kommande år om följderna av fjolårets konjunkturedgång fortsätter att försvaga arbetsmarknaden även när konjunkturen vänt. Arbetsförmedlingens bedömning är att coronakrisen påskyndat en strukturomvandling där jobb med lägre utbildningskrav försvinner. Detta bidrar enligt Arbetsförmedlingen till en överhängande risk för en stigande långtidsarbetslöshet. En sådan utveckling kan leda till att försörjningsstödet ökar, samtidigt som det blir svårare för Viadidacts deltagare att komma in på arbetsmarknaden.

En annan betydande påverkansfaktor är att Arbetsförmedlingen under 2021 genomgått en omfattande reformering. Det är framöver i huvudsak fristående leverantörer, upphandlade av myndigheten, som ska rusta och matcha de arbetssökande. Arbetsförmedlingen ska fokusera på myndighetsansvaret, såsom kontroll av arbetssökande och leverantörer. Det är fortfarande svårt att överblicka konsekvenserna för kommunen. En given effekt för Viadidakt är dock att samverkansformer behöver arbetas fram med de nya parterna.

Hur förändringarna på sikt kommer att påverka inflödet till Viadidakt arbetsmarknad är svårbedömt. Det är exempelvis svårt att förutspå hur väl de nya leverantörerna kommer att lyckas, eller vad som händer med arbetssökande som inte kommit vidare till jobb eller utbildning när insatstiden är slut.

Samtidigt med denna omläggning av arbetsmarknadspolitiken avser regeringen att utveckla kommunernas förutsättningar att ingå samarbeten med Arbetsförmedlingen. Utgångspunkten är ett betänkande från 2020 som bland annat betonade möjligheten till samarbetslösningar mellan parterna, med statlig finansiering av kommunernas insatser. Det slutliga förslaget har dock inte presenterats varför det är svårt att bedöma vilken påverkan detta kommer att få.

För att bidra till att mildra effekterna av pandemin bedriver Viadidakt projektet *Kompetens inför framtiden*. Syftet är att genom utbildningsinsatser stärka kompetensen hos permitterade, varslade eller anställda i företag inom industribranschen. Satsningen helfinansieras av Europeiska socialfonden. Projektet verkar för att förbättra möjligheterna till kompetensbehovskartläggningar inom näringslivet. Coronakrisen har påskyndat ett behov av omställning där fler företag behöver kompetensutveckla de anställda för att klara utvecklingen. Ett allt större fokus på digitalisering och automation kräver ökad kunskap och kompetens.

Viadidacts ordinarie verksamhet avser att ta vid när projektet slutar i december 2022. Målsättningen är att även framåt kunna bidra till näringslivets kompetensutveckling via framför allt yrkeshögskoleutbildning, men även genom ökad samverkan med lärosäten.



Resultatmål/Uppdrag	Prioriteringar 2022
Fler unga entreprenörer KS, BIN, VIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erbjuda entreprenörskapsutbildning för unga under sommarlovet</li> <li>Arbeta med entreprenörskap som en del av insatsen för deltagare vid Viadidakts ungdomstorg</li> <li>Möjliggöra att så många ungdomar som möjligt får en första kontakt med yrkeslivet genom kommunala feriearbeten</li> <li>Utöka samarbetet med Nyföretagarcentrum och näringslivsfunktionerna för att öka möjligheterna för utrikesfödda deltagare med erfarenhet av affärsverksamhet från födelselandet</li> </ul>
Ökad sysselsättning KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON, KFAB	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tillsammans med socialförvaltningarna i Katrineholms och Vingåkers kommuner aktivt verka för att konvertera försörjningsstöd till anställningar</li> <li>Utveckla samverkan med Arbetsförmedlingen och de leverantörer Arbetsförmedlingen upphandlat</li> <li>Fler anställda inom näringslivet ska erbjudas kompetensutveckling inom projektet <i>Kompetens inför framtiden</i></li> <li>Fler företag i behov av kompetensutveckling ska erbjudas att vara med i projektet <i>Kompetens inför framtiden</i></li> </ul>
Ökad övergång från försörjningsstöd till egen försörjning SOCN, VIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tillsammans med socialförvaltningarna i Katrineholms och Vingåkers kommuner aktivt verka för att konvertera försörjningsstöd till anställningar</li> <li>Implementera metoder och arbetssätt från pågående arbetsmarknadsprojekt i syfte att utveckla verksamheten mot en högre måluppfyllelse</li> <li>Utveckla arbetet med analfabeter och deltagare med mycket låga kunskaper i svenska för att dessa personer ska kunna komma till egen försörjning</li> <li>Utveckla samarbetet med andra förvaltningar för att kunna ge deltagarna ett bättre stöd och skapa fler arbets- och praktikplatser</li> </ul>

## Attraktiva boende- & livsmiljöer

Resultatmål/Uppdrag	Prioriteringar 2022
Tryggare offentliga miljöer KS, BIN, BMN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON, KFAB, KIAB, VSR	

## En stark & trygg skola för bättre kunskaper

### Kommunal vuxenutbildning

De senaste åren har regering och riksdag fattat en rad beslut som ökar incitamenten för, och kraven på, att vuxna ska utbilda sig. Detta kan, i kombination med arbetsmarknadsläget, leda till ett ökat inflöde till komvux. Antalet studerande kan också komma att påverkas av Arbetsförmedlingens reformering. De arbetssökande ska framöver i huvudsak matchas mot arbete och studier med hjälp av fristående leverantörer. Dessa har, genom en resultatbaserad ersättningsmodell, tydliga ekonomiska incitament för att få sina deltagare att börja studera.

Utöver dessa omständigheter finns andra förändringar som skapar nya förutsättningar för

vuxenutbildningen. Från 2022 införs en förenklad betygsskala för komvux på grundläggande nivå och sfi. Detta kan bidra till att effektivisera arbetet med bedömning och betygssättning, men kräver inledningsvis en anpassning till nya kunskapskrav. Vidare kan riksdagens ställningstagande om att undersköterska ska bli en skyddad yrkestitel från 2023 komma att öka efterfrågan på utbildning inom vård- och omsorg.

Därutöver bereder regeringskansliet en rad förslag vilka kan få genomslag längre fram under planperioden. Utifrån aktuella utredningsbetänkanden är bland annat nya krav med avsikt att stärka kvaliteten inom sfi att vänta. Vad gäller yrkesvux kan kraven på samverkan mellan kommunerna komma att öka, samtidigt som staten ges ett större inflytande över planering och dimensionering.

Vidare kan ett lagförslag om införande av krav på kunskaper i svenska och samhällskunskap för svenskt medborgarskap komma att medföra stora utmaningar. Detta då kunskaperna bland annat ska kunna styrkas genom betyg i sfi och samhällskunskap från komvux. Förslaget förslås träda i kraft 2025. Regeringen har även aviserat ett kommande förslag om liknande krav för permanent uppehållstillstånd. Ett införande av förslagen kommer att få en betydande påverkan för ekonomi, verksamhet och elever. Viadidakt delar här SKR:s bedömning om att den förslagna ekonomiska kompensationen till kommunerna med anledning av reformen är otillräcklig. Ett införande riskerar samtidigt att skapa en situation av press och utsatthet för såväl elever som lärare.

Vid sidan av de yttre påverkansfaktorerna är utmaningarna inom verksamheten stora. Arbetet med att utveckla verksamhetens kvalitet för att nå en högre måluppfyllelse fortsätter under 2022. Prioriterade områden är bland annat att utveckla uppföljningen av externa utbildningsanordnare och att öka måluppfyllelsen inom sfi. Vidare ska stödverksamheten för de studerande utvecklas. I det arbetet ska bland annat erfarenheter omhändertas från det statsbidragsfinansierade lärcentrum som bedrivits under 2021.

### **Campus Viadidakt**

För Campus Viadidakt är den utbyggnad av högskoleplatser som skett i pandemins spår, liksom ökningen av antalet sökande, en märkbar påverkansfaktor inför 2022. Vidare har coronakrisen påskyndat en utveckling mot ökad digitalisering och automation inom näringslivet, vilket lett till ett växande behov av utbildning och kompetensutveckling bland företagen. Ett ökat samarbete gällande kurser och utbildningar inom yrkeshögskolan väntas därför framöver.

Vidare kan de ändringar i högskolelagen som införts under 2021 vara positivt i den fortsatta samverkan med lärosätena. I den nya lydelsen betonas högskolornas uppgift att samverka med det omgivande samhället och att främja ett livslångt lärande.

Inför 2022 kommer samverkan med Linköpings universitet att öka i och med den planerade starten av en förskollärarytutbildning på plats i Katrineholm. Samtidigt kommer ännu en grupp i utbildningen lärare i fritidshem att starta. Därutöver fortsätter samarbetet kring olika utbildningar med Karlstad universitet, olika yrkeshögskolor och Campus Nyköping.

<b>Resultatmål/Uppdrag</b>	<b>Prioriteringar 2022</b>
Fler studerande ska klara målen i kommunal vuxenutbildning VIAN	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stärka den digitala kompetensen i undervisningen</li><li>• Erbjud distanskurser i egen regi inom grundläggande vuxenutbildning</li><li>• Utveckla introduktionen av elever inom sfi för att skapa goda förutsättningar för studiemotivation, rätt nivåplacering och bra individuella studieplaner</li><li>• Utveckla utvärderingen av slutförda kurser i syfte att förbättra verksamheten</li></ul>

Resultatmål/Uppdrag	Prioriteringar 2022
Fler ska gå vidare till studier på eftergymnasial nivå BIN, VIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utveckla vuxenutbildningens stödverksamhet för att fler ska klara av behörighetsgivande studier till högre utbildning</li> <li>• Öka samverkan med näringslivet för att kartlägga kompetensbehov och förbättra de lokala möjligheterna till utbildning och kompetensutveckling</li> <li>• Öka samverkan med lärosätena i syfte att kunna erbjuda ett attraktivt utbud av högre utbildning som efterfrågas av befolkning och arbetsmarknad</li> <li>• Intensifiera informationsspridningen om högre studier och Campus Viadidakt</li> </ul>

## Ett rikt kultur- idrotts- & fritidsliv

Under 2022 fortsätter arbetet med fritidsbanken som är en av verksamheterna inom Viadidakt arbetsmarknad. Fritidsbanken erbjuder kommuninvånarna en enklare väg till en aktiv fritid. Här går det att kostnadsfritt låna fritidsutrustning som till exempel skidor, skridskor, inlines, flytvästar och fotbollsskor. Samtidigt skapas arbetsuppgifter för verksamhetens deltagare och ferieungdomar.

## Hållbar miljö

Förvaltningen driver sedan ett antal år Viadidakts bytestorg dit kommunens verksamheter kan lämna in överblivna inventarier. Föremålen utannonseras sedan för att kunna återanvändas av andra verksamheter. Utöver att skapa arbetsuppgifter för Viadidakts deltagare och ferieungdomar bidrar detta till en hållbar miljö samt kommunnyttan genom återbruk.

Inom Viadidakts verksamheter är resfria möten, samåkning, cykel och gång andra sätt att bidra till minskad miljöpåverkan. En av åtgärderna för att minska smittspridningen av covid-19 har varit ett ökat användande av digitala möten. Under 2022 kommer Viadidakt att fortsätta ta vara på de nya arbetssätt som utvecklats under coronapandemin.

Viadidakts verksamhet är till stor del förlagd i lokaler med äldre standard avseende isolering, vilket påverkar energiförbrukningen. Utifrån dessa förutsättningar bedöms det vara svårt att nå en ökad måluppfyllelse vad gäller energiförbrukningen.

Resultatmål/Uppdrag	Prioriteringar 2022
Ökad energieffektivitet i kommunens lokaler KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON, KFAB, KIAB	

## Attraktiv arbetsgivare & effektiv organisation

Personalen är den viktigaste resursen i viadidaktnämndens verksamheter. Medarbetarnas engagemang och kompetens är avgörande för verksamhetens kvalitet och effektivitet.

Medarbetarna ska ges möjlighet till återkoppling samt kompetensutveckling och utrymme att bidra i utvecklingsarbetet inom verksamheten.

För att bidra till det övergripande målet om attraktiv arbetsgivare och effektiv organisation avser Viadidakt att under 2022 ta tillvara och vidareutveckla de nya metoder och arbetssätt som användes under pandemin. En viktig del av detta är att fortsätta att stärka arbetet med att utnyttja digitaliseringens möjligheter. Erfarenheterna har visat att detta skapar förutsättningar för en effektivare, flexiblare och mer individanpassad verksamhet.

Under 2020 vidtogs en rad åtgärder för att minska kostnaderna inom vuxenutbildningen, både

föranlett av ett underliggande underskott och för att möta fullmäktiges krav på effektivisering inför 2021. Under 2021 har fokus legat på att bygga upp, utveckla och befästa nya rutiner och arbetssätt. Viadidakts bedömning är att detta kommer att resultera i en effektivare och mer robust organisation inför 2022. Med en ökad stabilitet i verksamheten skapas också förutsättningar för en ökad delaktighet och trivsel på jobbet.

<b>Resultatmål/Uppdrag</b>	<b>Prioriteringar 2022</b>
Säkrad kompetensförsörjning KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON	Utifrån förvaltningens kompetensförsörjningsplan bedriva ett aktivt arbete för att attrahera, rekrytera, utveckla och behålla medarbetare.
Ökat medarbetarengagemang KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON	Utveckla arbetet med att upprätthålla ett bra arbetsklimat och en god arbetsmiljö, bland annat med utgångspunkt från medarbetarundersökningen.
Förbättrad hälsa för kommunens medarbetare KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON	Fortsätta satsningar på hälsofrämjande insatser och personalsociala aktiviteter.
Kommunens tillgänglighet för invånarna ska öka KS, BIN, BMN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON	Arbeta med en förbättrad målgruppsanpassning av information och kommunikationsvägar för att öka verksamhetens tillgänglighet.
Ökad digital delaktighet KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON	Fortsätta att utveckla arbetet med e-tjänster och verksamhetens digitala lärplattformar.
Ökad effektivitet genom nya samverkansformer internt och externt KS, BIN, BMN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON, KFAB, KIAB, KVAAB, VSR	I syfte att effektivisera arbetssätt och rutiner kommer uppföljning av externa utbildningsanordnare utvecklas tillsammans med andra kommuner.
Resultatet ska uppgå till minst en procent av skatteintäkterna KS, BIN, BMN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON	Aktivt arbete med uppföljning och månadsbokslut för att säkerställa en ekonomi i balans.
Nettodriftskostnaderna ska inte öka snabbare än skatteintäkterna KS, BIN, BMN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON	Aktivt arbete med uppföljning och månadsbokslut för att säkerställa en ekonomi i balans.

# Uppföljning särskilda beredningsuppdrag

Viadidaktnämnden tilldelades två särskilda beredningsuppdrag i planeringsdirektivet. Nedan följer hur arbetet kommer att hanteras vidare.

## **Plan för arbete med jämförelser och goda exempel**

Viadidakts plan framåt är att initiera ett länsövergripande nätverk för arbetsmarknadsverksamheter, i syfte att mer systematiskt ta del av andra kommuners arbetssätt. För vuxenutbildning och sfi gäller fortsatt erfarenhetsutbyte via samverkansnätverk samt studiebesök när det blir möjligt. Flera funktioner på staben har fått i uppgift att omvärldsbevaka inom nämndens verksamhetsområden och frågan kommer att läggas in som en återkommande punkt på förvaltningsledningens möten. En uppdaterad sammanställning av jämförande uppgifter för ett flertal kommuner har också tagits fram som underlag för arbetet framåt.

## **Tillvarata nya effektivare arbetssätt**

Det omställningsarbete som coronapandemin medfört har sammantaget inneburit att en rad nya metoder och arbetssätt har utvecklats. Användandet av digitala verktyg och kanaler för samarbeten och informationsspridning har ökat. Kompetensutveckling på distans, där medarbetare tar del av en extern föreläsning från den egna arbetsplatsen, har blivit en självklarhet.

På samma sätt har en utveckling skett i arbetet med verksamhetens elever och deltagare. Övergången till att driva all vuxenutbildning på distans har bland annat genomförts med hjälp av verksamhetens lärplattformar och teamslektioner. Även inom arbetsmarknadsområdet har vissa insatser, coaching och kontakter kunnat ske med hjälp av digitala verktyg. Totalt sett har detta bidragit till att höja och utveckla den digitala kompetensen hos såväl medarbetare, studerande och deltagare.

Mycket av detta har bidragit till en effektiv verksamhet och Viadidakt avser att arbeta vidare med och utveckla flera av dessa lösningar. Inom vuxenutbildningen planeras bland annat för att kunna erbjuda distanskurser i egen regi. En viktig förutsättning för all digitalisering är dock att den digitala arbetsmiljön fungerar smidigt och enkelt. Vuxenutbildningen har därför köpt in lånedatorer till de vuxenstuderande som saknar egen utrustning.

# Driftsbudget

Verksamhet/avdelning (belopp i tkr)	Budget 2021	Budget 2022
Förvaltningsledning	-12 301	-12 395
Vuxnas lärande	-25 416	-25 578
Arbetsmarknad	-26 179	-24 064
<b>Summa</b>	<b>-63 896</b>	<b>-62 037</b>

Enligt kommunfullmäktiges beslut av Övergripande plan med budget 2022-2024 fastställs viadidaktnämndens ram till 62 037 tkr för år 2022. Förändringen jämfört med år 2021 beror på att den tillfälliga ramförstärkningen avseende arbetsmarknadsåtgärder Katrineholm på 3 000 tkr, har lyfts ur ram. Dessa medel har istället reserverats utanför ram. Därutöver har viadidaktnämnden kompenseras för kapitalkostnader, löne-, arvodes- och hyresuppräknings samt generella pris- och kostnadsökningar.

Vid vårens ägarsamråd meddelade Vingåkers kommun avsikten att fortsätta den tillfälliga satsningen på arbetsmarknadsåtgärder för den egna kommunen. Av den anledningen kvarstår i fullmäktiges beslut 600 tkr som en tillfällig ramförstärkning från Vingåker.

Utöver ramen har Katrineholms och Vingåkers kommun tillsatt medel för medfinansiering av yrkesvux. Övriga tillgångar som Viadidakt har inför år 2022 är dels medel för projekt finansierade av Europeiska socialfonden, men också statsbidrag från Skolverket gällande yrkesvux. I enlighet med överenskommelsen mellan Katrineholms och Vingåkers kommuner om samverkan i gemensam nämnd tillförs viadidaktnämnden också löpande medel från den statliga schablonersättningen för insatser för vissa utlänningar.

# Investeringsbudget

Regeringen gav Skolverket i uppdrag att utveckla och tillhandahålla digitaliserade nationella prov till år 2022. Uppdragstiden blev dock förlängd och inom komvux på gymnasial nivå tillgängliggörs digitala nationella prov från och med hösten 2025. Vuxenutbildningen har, utifrån den första tidplanen, redan påbörjat arbetet med att investera i nödvändig teknik och digital kompetens för att kunna möta de nya kraven. Datorer och surfplattor behöver kunna hantera webbläsare som stödjer moderna webbstandarder. På grund av den framflyttade tidplanen har Viadidaktnämnden inga investeringar för år 2022 utan endast en plan för inköp av datorer år 2023.

# Bilaga: Planerade nya upphandlingar

Föremål för upphandling	Vara, tjänst eller entreprenad	Direktupphandling, upphandling eller avrop	Leasing Ja/Nej	När behöver avtalet börja gälla	Drift eller investering
Verksamhetssystem vuxenutbildning	Vara	Upphandling	Nej	2022-12-19	Drift

Alvis är det verksamhetssystem som vuxenutbildningen använder idag. Det avtalet kan förlängas till 2022-12-19.



## Yttrande över motion om insatser för att möta relationsvåld

### Förvaltningens förslag till beslut

Viadidaktnämnden föreslår kommunfullmäktige att motionens två första yrkanden ska anses vara besvarade med hänvisning till pågående arbete.

Viadidaktnämnden lämnar inget förslag till ställningstagande avseende motionens tredje yrkande.

### Sammanfattning av ärendet

Inger Fredriksson (C), Victoria Barrsäter (C), Ann-Charlotte Olsson (C) och Anders Gölevik (C) har lämnat en motion om *insatser för att möta relationsvåld*. Motionen utmynnar i följande yrkanden:

- "Att all personal inom förskola och skola som saknar utbildning i att möta barn och ungdomar som de tror utsätts eller bevittnar våld i hemmet, ska erbjudas utbildning hur de kan känna igen och agera, när de möter våld i nära relationer.
- Att handlingsplaner ska arbetas fram som stöd till personalen, hur de systematiskt ska agera vid upptäckt av våld i nära relationer.
- Att kommunen erbjuder föreningarna utbildning om hur de kan upptäcka och agera vid misstänkt våld i nära relation."

Motionen har remitterats till bildningsnämnden, kulturnämnden, socialnämnden och viadidaktnämnden. Nämndernas yttranden ska vara kommunledningsförvaltningen tillhanda senast den 31 december. Synpunkter i ärendet ska lämnas utifrån respektive nämnds ansvarsområde.

Viadidakts bedömning är att de två första yrkandena kan anses vara besvarade med hänvisning till pågående arbete.

Motionärernas yrkande om att kommunen bör erbjuda föreningar utbildning lämnas utan förslag till ställningstagande. Underlag till kommunfullmäktiges svar i denna del bör inhämtas från de nämnder som genom sin verksamhet har återkommande samarbeten och kontakter med föreningsverksamheten i kommunen.

### Ärendets handlingar

- Motion – Insatser för att möta relationsvåld

## Förvaltningens bedömning

Mäns våld mot kvinnor, våld i nära relationer och hedersrelaterat våld är ett omfattande och kostsamt samhällsproblem. Genom författning samt nationellt och lokalt antagna politiska mål finns en omfattande styrning när det gäller hur kommunen ska arbeta för att motverka och förebygga våldet. I kommunens handlingsplan för jämställdhet enligt CEMR är exempelvis artikel 22 om könsrelaterat våld prioriterad, varför samtliga nämnder gjorts ansvariga att arbeta för att *det ska vara tryggt och säkert att leva och verka i Katrineholm*. På samma sätt finns skrivningar i kommunplanen om *nolltolerans mot hot och våld* liksom att *kommunens arbete mot uppfostningsvåld, våld i nära relationer och hedersrelaterat förtryck ska intensifieras*. Utifrån denna styrning uppmärksammas frågan också inom ramen för kommunens del- och helårsuppföljningar.

Viadidakt verkar inom områdena arbetsmarknad och vuxnas lärande för att bidra till höjd utbildningsnivå och ökad egen försörjning. Verksamhetens karaktär gör att den ofta inte ger någon större inblick i en enskild elev eller deltagares sociala situation. För deltagare i Viadidakts arbetsmarknadsåtgärder gäller också att socialtjänsten redan är inkopplad i respektive ärende. Detta då deltagarna anvisats till Viadidakt från socialförvaltningen. Även om verksamhetens grundläggande uppdrag på detta sätt innebär vissa begränsningar strävar Viadidakt efter att bidra i arbetet med att motverka och förebygga våld i den mån det är möjligt.

Med utgångspunkt från kommunens handlingsplan för jämställdhet enligt CEMR har all personal inom Viadidakt under 2021 genomgått Nationellt centrum för kvinnofrids kurs om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer. Syftet var att säkerställa att all personal har grundläggande kunskaper inom området. Utbildningen har följts upp på förvaltningens arbetsplatsträffar och ska resultera i att det finns rutiner för hur verksamheten ska agera vid misstanke eller kännedom om att någon är utsatt, eller utsätter andra, för våld. Vidare bjuds kvinnojouren Miranda regelbundet in till verksamheten för att sprida information och kunskap till personal och deltagare/elever.

Mot denna bakgrund är Viadidakts bedömning att motionärernas två första yrkanden kan anses vara besvarade med hänvisning till pågående arbete. Däremot lämnas inget förslag till ställningstagande avseende motionärernas yrkande om utbildning för föreningslivet. Underlag till kommunfullmäktiges svar i denna del bör inhämtas från de nämnder som genom sin verksamhet har återkommande kontakter och samarbeten med föreningsverksamheten i kommunen. Viadidakt saknar tillräcklig inblick i föreningsverksamheten för att bedöma behovet av en sådan utbildning som motionärerna föreslår.

Sara Alexanderson  
Förvaltningschef

Beslutet skickas till:

Kommunstyrelsen

Akt

# Insatser för att möta relationsvåld

Mäns våld mot kvinnor ska upphöra. Det är det sjätte jämställdhetspolitiska målet. Det borde vara självklart att alla har rätt att leva ett tryggt liv. Vi vet att det inte är så idag. Våldet mot kvinnor har särskilt uppmärksammats under den senaste tiden. Det är ingen ny fråga. Centerpartiet och partiets kvinnoförbund, Centerkvinnorna, har länge lyft dessa viktiga frågor med målet att alla ska kunna leva sina liv i trygghet.

Våld förekommer i nära relationer. Det kan också handla om barn och unga som bevittnar våld i hemmet eller till och med själva blir utsatta för fysisk och psykisk misshandel. Pandemin, med hemarbete och isolering, har ökat riskerna för våld i nära relationer. Vetenskapsradion på djupet har i två program "våld i ungas relationer – samhällets blinda fläck" och "män som slår – och omgivningen som vet" pekat på att det finns stora hål i samhällets skyddsnät. De unga förövarna passar inte in i systemen för upptäckt och de äldre skyddas av omgivningen som blundar.

Polis och socialtjänst är oftast de som möter de direkt våldsutsatta i samband med anmälningar. Även personal i förskola och skola, som dagligen träffar barn och elever, kan ha möjligheter att sätta stopp för våldet. Centerpartiet anser att personal i skolan och förskolan ska ha utbildning i att möta barn och ungdomar som de tror bevittnat eller som utsätts för våld i hemmet. Denna utbildning bör även erbjudas föreningar som är verksamma i kommunen. När det görs en orosanmälan, behöver personalen även kunna stötta den som är utsatt. Allt måste ske planerat och därför bör det finnas handlingsplaner som tar upp vad förskolan och skolan gör när den vet eller befärad att barn och ungdomar far illa. Det kan till och med vara så, att det ska vara en person skriver de orosanmälningar som ibland måste göras för att dessa anmälningar ska innehålla de uppgifter som behövs för att de ska ge resultat.

## Centerpartiet yrkar:

Att all personal inom förskola och skola som saknar utbildning i att möta barn och ungdomar som de tror utsätts eller bevittnar våld i hemmet, ska erbjudas utbildning hur de kan känna igen och agera, när de möter våld i nära relationer.

Att handlingsplaner ska arbetas fram som stöd till personalen, hur de systematiskt ska agera vid upptäckt av våld i nära relationer.

Att kommunen erbjuder föreningarna utbildning om hur de kan upptäcka och agera vid misstänkt våld i nära relation.

Katrineholm 10 juni 2021

## Förslag till revidering av delegationsordning

### Förvaltningens förslag till beslut

Viadidaktnämnden godkänner revideringen av delegationsordningen att gälla från den 1 januari 2022.

### Sammanfattning av ärendet

Kommunalförbundet Sydarkivera, i vilket Katrineholms kommun är medlem, erbjuder digital slutförvaring av handlingar samt råd och stöd kring arkiv och informationshantering. Befattningshavare hos Sydarkivera fullgör även uppdraget som dataskyddsombud för viadidaktnämnden.

På rekommendation från dataskyddsombudet föreslås en revidering av viadidaktnämndens delegationsordning. Genom förslaget kompletteras avsnittet *Hantering av personuppgifter* med ett antal ärendetyper som kan bli aktuella utifrån dataskyddslagstiftningen. Revideringen skapar därigenom en beredskap för hur sådana ärenden ska hanteras om de väl uppstår.

### Ärendets handlingar

- Förslag till reviderad delegationsordning för viadidaktnämnden (ändringar i färg, text som föreslås tas bort är överstruken)

Sara Alexanderson  
Förvaltningschef

Beslutet skickas till:

Akten

# Förslag

# Delegationsordning

Viadidaktnämnden

# Dokumentinformation

## Beslutshistorik

Antagen av Viadidaktnämnden 2017-06-12, § 24

Reviderad av Viadidaktnämnden:

2017-09-18, § 35

2018-06-12, § 24

2019-02-26, § 10

2020-02-25, § 16

2021-01-26, § 5

## Senast ändrad

2021-xx-xx

## Giltighet

Gäller från och med 2021-xx-xx

## Förvalterskap<sup>1</sup>

Inom Viadidakts ansvarsområde

## Kategori

- Författningssamling

## Uppföljning

Hur: översyn sker inom förvaltningen

När: löpande

---

<sup>1</sup> Förvalterskapet innebär ansvar för att:

- dokumentet efterlevs

- är tillgängligt

- följa eventuellt ändrade förutsättningar för dokumentet

- dokumentet följs upp och revideras

- dokumentet är aktuellt och uppdaterat

# Innehåll

<b>Dokumentinformation .....</b>	<b>2</b>
<b>Innehåll .....</b>	<b>3</b>
<b>Innebörden av delegering .....</b>	<b>4</b>
Vad kan delegeras? .....	4
Till vem får beslut delegeras? .....	4
Ordförandebeslut .....	4
Vidaredelegering .....	5
Anmälan av beslut fattade på delegation .....	5
Signering av handlingar .....	5
Jäv .....	5
<b>Delegationsförteckning .....</b>	<b>6</b>
Kommunal vuxenutbildning .....	6
Personaladministrativa ärenden .....	11
Ekonomiadministrativa ärenden .....	12
Hantering av personuppgifter .....	13
Förtroendevaldas deltagande i konferenser/kurser .....	14
Övriga ärenden .....	14

# Innebörden av delegering

Delegering enligt kommunallagen (2017:725), KL, innebär att beslutanderätten i ett visst ärende eller i en ärendegrupp flyttas över till någon annan (delegaten). Ett beslut som fattas av en delegat gäller på samma sätt som om nämnden själv fattat beslutet. Nämnden kan inte ändra en delegats beslut, men däremot återkalla delegeringsuppdraget.

Nämnden kan också föregripa ett beslut i ett enskilt ärende genom att själv ta över ärendet och fatta beslut. En delegat kan välja att hänskjuta ett ärende till nämnden.

## Vad kan delegeras?

Delegering förutsätter att kommunfullmäktige i ett reglemente eller i ett särskilt beslut uppdragit till nämnden att hantera ett visst verksamhetsområde eller besluta i vissa ärenden.

Av 6 kap 38 § kommunallagen framgår det dock att beslutanderätt ändå inte kan delegeras när det gäller:

- Ärenden som avser verksamhetens mål, inriktning, omfattning eller kvalitet,
- Framställningar eller yttranden till fullmäktige liksom yttranden med anledning av att beslut av nämnden i dess helhet eller av fullmäktige har överklagats,
- Ärenden som rör myndighetsutövning mot enskilda, om de är av principiell beskaffenhet eller annars av större vikt,
- Ärenden som väckts genom medborgarförslag och som lämnats över till nämnden, eller
- Ärenden som enligt lag eller annan författning inte får delegeras

Beslut av rent verkställande karaktär (ska tolkas restriktivt) får tas av anställd, och behöver inte delegeras av nämnden.

## Till vem får beslut delegeras?

En nämnd får, enligt 6 kap 37 § kommunallagen uppdra åt presidiet, ett utskott, en ledamot eller ersättare att besluta på nämndens vägnar i ett visst ärende eller en viss grupp av ärenden. En nämnd får även uppdra åt en anställd att besluta på nämndens vägnar i visst ärende eller viss grupp av ärenden.

En nämnd får däremot inte överlåta till förtroendevald och anställd att besluta i förening eftersom olika bestämmelser är tillämpliga när förtroendevalda och anställda delegeras beslutsrätt.

## Ordförandebeslut

I ärenden av brådskande karaktär kan nämndens ordförande fatta beslut i nämndens ställe (se 6 kap 39 § kommunallagen). Nämndens förste och andre vice ordförande träder i ordförandens ställe vid dennes frånvaro.

Ordförandebeslut enligt 6 kap 39 § KL kan tas även om delegering enligt 6 kap 37 § kommunallagen inte skett och även om delegering inte ens varit möjlig, enligt 6 kap 38§ samma lag, kravet är att beslutets karaktär gör det så brådskande att beslutet måste tas före nästa nämndsammanträde.



## **Vidaredelegering**

Enligt bestämmelser i kommunallagen kan förvaltningschefen vidaredelegera beslut som nämnden delegerat till denne.

## **Anmälan av beslut fattade på delegation**

Enligt bestämmelser i kommunallagen beslutar nämnden om och hur beslut som är fattade på delegation ska anmälas till nämnden (ordförandebeslut fattade med stöd av 6 kap 39 § kommunallagen ska dock alltid anmälas till nämndens nästa sammanträde). Syftet med anmälan är att nämnden ska få information om hur den delegerade beslutsrätten utövas.

Eftersom beslut fattat av en delegat gäller som om nämnden själv fattat beslutet, sker anmälan till nämnden för kännedom och inte för nämndens godkännande.

Om inget annat anges i denna delegationsordning ska beslut som fattats med stöd av denna rapporteras till nämndsekreterare för anmälan till nästkommande nämndsammanträde.

## **Signering av handlingar**

Av kommunens allmänna nämndreglemente framgår att behörighet att signera handlingar följer av rätt att fatta beslut i ärendet enligt delegationsordningen.

## **Jäv**

En delegat eller ledamot som är jävig får inte handlägga eller fatta beslut i ett ärende. Det regleras i 6 kap 28-32 §§ och 7 kap 4 § kommunallagen. Den som själv ser att man kan antas vara jävig i ett ärende har en skyldighet att anmäla detta.

# Delegationsförteckning

Förkortningar:	AML	Arbetsmiljölagen (1977:1160)
	DL	Diskrimineringslag (2008:567)
	GDPR	EU:s dataskyddsförordning
	KL	Kommunallagen (2017:725)
	LOSS	Lagen om studiestartsstöd (2017:527)
	LSO	Lagen om skydd mot olyckor (2003:778)
	OSL	Offentlighets- och sekretesslag (2009:400)
	SL	Skollagen (2010:800)
	TF	Tryckfrihetsförordning (1949:105)
	VF	Förordning (2011:1108) om vuxenutbildning

Överordnad chef inom Viadidakt har alltid rätt att fatta beslut i delegats eller ersättares ställe.

## Kommunal vuxenutbildning

Ärendegrupp	Lagrum	Delegat	Ersättare	Anmärkning
Ärende				
<b>Mottagande och antagning av elever</b>				
Beslut om att ta emot elev till utbildning på grundläggande nivå eller till särskild utbildning på grundläggande nivå, även från annan kommun	SL 20 kap 13-14 §§	Rektor	Biträdande rektor	Mottagande från annan kommun avser sökande där hemkommunen bedömt om den sökande har rätt till utbildning.
Beslut om mottagande och antagning av elev till utbildning på gymnasial nivå eller till särskild utbildning på gymnasial nivå, även från annan kommun	SL 20 kap 22-23 §§	Rektor	Biträdande rektor	Mottagande från annan kommun avser sökande som är behörig till utbildning eller har rätt till utbildning, där hemkommunen åtagit sig att svara för kostnaderna för den sökandes utbildning.

<i>Ärendegrupp</i> Ärende	<i>Lagrum</i>	<i>Delegat</i>	<i>Ersättare</i>	<i>Anmärkning</i>
Beslut om mottagande av elev till svenska för invandrare, även från annan kommun	SL 20 kap 33 §	Rektor	Biträdande rektor	Mottagande från annan kommun avser sökande som har rätt till utbildning, där hemkommunen åtagit sig att svara för kostnaderna för den sökandes utbildning.
<b>Sökande till annan huvudman</b>				
Yttrande till annan huvudman om den sökande uppfyller villkoren att delta i utbildning på grundläggande nivå eller särskild utbildning på grundläggande nivå, i de fall ansökan avser utbildning som anordnas av annan huvudman	SL 20 kap 14 §	Rektor	Biträdande rektor	
Yttrande till annan huvudman om kommunen åtar sig att svara för kostnaderna för den sökandes utbildning, i de fall en ansökan avser utbildning på gymnasial nivå eller särskild utbildning på gymnasial nivå som anordnas av annan huvudman	SL 20 kap 21 §	Rektor	Biträdande rektor	
Yttrande till annan huvudman om kommunen åtar sig att svara för kostnaderna för den sökandes utbildning, i de fall en ansökan avser svenska för invandrare som anordnas av annan huvudman		Rektor	Biträdande rektor	
Förklara eleven behörig att delta i utbildning i folkhögskola som motsvarar kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare i samband med beslut om mottagande enligt SL 20 kap. 33 §	SL 24 kap 14 §	Rektor	Biträdande rektor	

<i>Ärendegrupp</i>	<i>Lagrum</i>	<i>Delegat</i>	<i>Ersättare</i>	<i>Anmärkning</i>
<b>Ärende</b>				
Beslut om ersättning till folkhögskola som tagit emot elev till utbildning i svenska för invandrare	SL 24 kap 15 §	Rektor	Biträdande rektor	
<b>Kursutbud</b>				
Beslut om vilka nationella kurser som ska ges	VF 2 kap 9 §	Rektor		Efter samråd med förvaltningschef
Ansökan hos Skolverket om en ny kurs inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå och kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning på gymnasial nivå.	VF 2 kap 5 §			
<b>Studiestartsstöd</b>				
Beslut om sökande tillhör målgruppen för studiestartsstöd	LOSS 27 §	Studie- och yrkesvägledare		
<b>Upphörande och återupptagande av studier</b>				
Besluta om att utbildningen ska upphöra om elev saknar förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen eller annars inte gör tillfredsställande framsteg.	SL 20 kap 9 §	Rektor		
Beslut om att låta elev återuppta studier på grund av att särskilda skäl föreligger. Gäller de fall där beslut tidigare fattats att utbildningen ska upphöra för elev som saknar förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen eller annars inte gör tillfredsställande framsteg.	SL 20 kap 9 §	Rektor		

<i>Ärendegrupp</i>	<i>Lagrum</i>	<i>Delegat</i>	<i>Ersättare</i>	<i>Anmärkning</i>
Ärende				
<b>Åtgärder mot diskriminering och kränkande behandling</b>				
Se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för diskriminering och kränkande behandling	SL 6 kap 7 § DL 3 kap 16-18 §§	Rektor		
Årligen upprätta en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra diskriminering och kränkande behandling	SL 6 kap 8 § DL 3 kap 20 §	Rektor		
Skyndsamt utreda omständigheterna då elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier, och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra detta i framtiden	SL 6 kap 10 § DL 2 kap 7 §	Rektor		
<b>Utredning vid avstängning av elev</b>				
Huvudmannen ska se till att det i ett ärende om avstängning finns en utredning som allsidigt klarlägger de omständigheter som är av betydelse för ärendets bedömning.	VF 7 kap 4 §	Rektor		Ingår i ärende om avstängning, återrapporteras ej separat

<i>Ärendegrupp</i>	<i>Lagrum</i>	<i>Delegat</i>	<i>Ersättare</i>	<i>Anmärkning</i>
<b>Ärende</b>				
<b>Skolchef</b>				
Biträda huvudmannen i funktionen som skolchef	SL 2 kap 8a §	Förvaltningschef		Skolchefen ska biträda huvudmannen med att tillse att de föreskrifter som gäller för utbildningen följs i huvudmannens verksamhet inom skolväsendet.
<b>Undervisningens omfattning inom sfi</b>				
Beslut om att sfi för en elev får omfatta mindre än 15 timmars undervisning i veckan, om eleven begär det och det är förenligt med utbildningens syfte.	SL 20 kap 24 §	Rektor		
<b>Elevavgifter för böcker och andra lärmaterial</b>				
Beslut om att böcker och andra lärmaterial, som varje elev har för eget bruk och får behålla som sin egendom, ska anskaffas av eleverna själva alternativt erbjudas mot avgifter som högst motsvarar anskaffningskostnaderna.  (komvux på grundläggande och gymnasial nivå eller inom komvux som särskild utbildning på grundläggande och gymnasial nivå)	SL 20 kap 7 §	Rektor	Biträdande rektor	
Beslut om att elever i utbildning i svenska för invandrare ska hålla sig med enstaka egna lärmaterial.	SL 20 kap 7 §	Rektor	Biträdande rektor	

## Personaladministrativa ärenden

Ärendegrupp Ärende	Lagrum	Delegat	Ersättare	Anmärkning
<b>Anställningsärenden</b>				
Anställning, entledigande och uppsägning av: a) Rektor, områdeschef arbetsmarknad och personal direkt underställd förvaltningschef b) Biträdande rektor c) Enhetschef arbetsmarknad d) Övrig personal arbetsmarknad e) Övrig personal vuxnas lärande		a) Förvaltningschef b) Rektor c) Områdeschef arbetsmarknad d) Områdeschef arbetsmarknad e) Rektor	d) Enhetschef arbetsmarknad e) Biträdande rektor	
Beslut om att person som ej uppfyller legitimations- och/eller behörighetskrav får bedriva undervisning i mer än sex månader upp till ett år	SL 2 kap 19, 21§§	Rektor	Biträdande rektor	
<b>Avskedande av personal</b>				
Avskedande av personal samt avtal om avgångsvederlag eller motsvarande		Förvaltningschef		Efter samråd med personalavdelning
<b>Avstängning och disciplinpåföljd</b>				
Avstängning av personal och disciplinära åtgärder avseende personal direkt underställd förvaltningschef		Förvaltningschef		Efter samråd med personalavdelning
Avstängning av personal och disciplinära åtgärder inom respektive verksamhetsområde		Rektor, områdeschef arbetsmarknad		Efter samråd med personalavdelning och förvaltningschef
Avstängning av personal och disciplinära åtgärder för personal med BEA-avtal inom område arbetsmarknad		Områdeschef arbetsmarknad		Efter samråd med personalavdelning.

<i>Ärendegrupp</i> Ärende	<i>Lagrum</i>	<i>Delegat</i>	<i>Ersättare</i>	<i>Anmärkning</i>
<b>Förordnande av chefs ersättare</b>				
Förordnande av ersättare för chef vid frånvaro		Respektive chef		
<b>Ledighet</b>				
Beslut om tjänstledighet och andra ledigheter		Respektive chef		
<b>Systematiskt arbetsmiljöarbete och systematiskt brandskyddsarbete</b>				
Arbetsuppgifter som ingår i arbetsgivaransvaret enligt Arbetsmiljölagen och Lagen om skydd mot olyckor	AML LSO	Förvaltningschef		Med rätt att vidaredelegera

## **Ekonomiadministrativa ärenden**

<i>Ärendegrupp</i> Ärende	<i>Lagrum</i>	<i>Delegat</i>	<i>Ersättare</i>	<i>Anmärkning</i>
Utse beslutsattestanter		Förvaltningschef		Aktuell förteckning förvaras inom Stab och service
Teckna respektive säga upp avtal/kontrakt som behövs för verksamheten och som inte är av principiell betydelse		Förvaltningschef		Får inte binda verksamheten vid större åtagande än som ryms inom budgetramen.
Inom respektive område teckna respektive säga upp avtal/kontrakt som behövs för verksamheten och som inte är av principiell betydelse		Rektor, områdeschef arbetsmarknad		Får inte binda verksamheten vid större åtagande än som ryms inom budgetramen.



Ärendegrupp	Lagrum	Delegat	Ersättare	Anmärkning
Ärende				
Ansökan om statsbidrag från Skolverket		Rektor		Efter samråd med förvaltningschef.

## Hantering av personuppgifter

Ärendegrupp	Lagrum	Delegat	Ersättare	Anmärkning
Ärende				
Teckna respektive säga upp personuppgiftsbiträdesavtal	GDPR, artikel 28	Förvaltningschef		
Inom respektive område teckna respektive säga upp personuppgiftsbiträdesavtal	GDPR, artikel 28	Rektor, områdeschef arbetsmarknad		
Beslut att ta ut en avgift eller vägra att tillmötesgå begäran om begäranden är uppenbart ogrundade eller orimliga enligt art. 12.5 GDPR	Art 12.5 GDPR	Berörd chef		
Beslut om utlämnande av registerutdrag samt beslut att avvisa begäran om registerutdrag enligt art. 15 GDPR	Art 15 GDPR	Berörd chef		
Beslut om den registrerades rätt till rättelse enligt art. 16 GDPR	Art 16 GDPR	Berörd chef		
Beslut om den registrerades rätt till radering enligt art. 17 GDPR	Art 17 GDPR	Berörd chef		
Beslut om den registrerades rätt till begränsning av behandling enligt art. 18 GDPR	Art 18 GDPR	Berörd chef		
Beslut om underrättelse till tredje man om rättelse eller radering av personuppgifter eller begränsning av behandling enligt art. 19 GDPR	Art 19 GDPR	Berörd chef		
Beslut om den registrerades rätt till dataportabilitet enligt art. 20 GDPR	Art 20 GDPR	Berörd chef		
Beslut med anledning av den registrerades rätt att göra invändningar enligt art. 21 GDPR	Art 21 GDPR	Berörd chef		
Ingå personuppgiftsbiträdesavtal inklusive instruktioner	Art 28 GDPR	Berörd chef		

Ärendegrupp Ärende	Lagrum	Delegat	Ersättare	Anmärkning
<a href="#">Beslut om en personuppgiftsincident ska anmälas samt upprätta anmälan och dokumentation enligt art 33 GDPR</a>	<a href="#">Art 33 GDPR</a>	<a href="#">Berörd chef</a>		
<a href="#">Fastställa konsekvensbedömning avseende dataskydd enligt art 35, 1-3 GDPR</a>	<a href="#">Art 35 GDPR</a>	<a href="#">Berörd chef</a>		
<a href="#">Utse dataskyddsombud för nämnden enligt art 37 GDPR</a>	<a href="#">Art 37 GDPR</a>	<a href="#">Förvaltningschef</a>		

### Förtroendevaldas deltagande i konferenser/kurser

Ärendegrupp Ärende	Lagrum	Delegat	Ersättare	Anmärkning
Förtroendevaldas deltagande i konferenser och kurser som stöd i det politiska uppdraget inom Viadidaktnämnden		Ordförande	Förste vice ordförande	Med beaktande av aktuell budgettram.
Ordförandes deltagande i konferenser och kurser som stöd i det politiska uppdraget inom Viadidaktnämnden		Förste vice ordförande	Andre vice ordförande	Med beaktande av aktuell budgettram.

### Övriga ärenden

Ärendegrupp Ärende	Lagrum	Delegat	Ersättare	Anmärkning
Yttrande som på grund av kort remisstid eller ärendets innehåll måste/kan besvaras utan behandling av nämnden		Ordförande	Förste vice ordförande	I möjligaste mån efter samråd med Viadidaktnämndens presidium.
Beslut på nämndens vägnar i ärenden som är så brådskande att nämndens avgörande inte kan avvaktas	KL 6 kap 39 §	Ordförande	Förste vice ordförande	I möjligaste mån efter samråd med Viadidaktnämndens presidium.

<i>Ärendegrupp</i> Ärende	<i>Lagrum</i>	<i>Delegat</i>	<i>Ersättare</i>	<i>Anmärkning</i>
Beslut att inte lämna ut allmän handling eller beslut om utlämnande med förbehåll	TF 2 kap 14 §  OSL 6 kap 1-3§§	Förvaltningschef		Efter samråd med kommunjurist.

## Anmälan av delegationsbeslut

### Förvaltningens förslag till beslut

Viadidaktnämnden lägger anmälan av delegationsbesluten till handlingarna.

### Sammanfattning av ärendet

Redovisning av beslut fattade på Viadidaktnämndens vägnar under perioden 2021-09-10 – 2021-11-26.

### Ärendets handlingar

- Sammanställning av delegationsbeslut

Emma Fälth  
Utredare

**VIADIDAKT**

Vuxnas lärande

Vår handläggare:

Julia Holmlund

David Andersson

Handläggare telefon

0150-57840, 0150-57736

Datum

2021-11-26

Mottagare:

Viadidaktnämnden

Handläggare e-post

[david.andersson@viadidakt.se](mailto:david.andersson@viadidakt.se),[julia.holmlund@viadidakt.se](mailto:julia.holmlund@viadidakt.se)

Vår beteckning

VIAN/2021: -

## Redovisning av delegationsbeslut tagna på nämndens vägnar under perioden 2021-09-10 – 2021-11-26

### Kommunal vuxenutbildning

<b>Ärendegrupp/Ärende</b>	<b>Antal</b>
<b>Mottagande och antagning av elever</b>	
Beslut om att ta emot elev till utbildning på grundläggande nivå eller till särskild utbildning på grundläggande nivå, även från annan kommun	126
Beslut om mottagande och antagning av elev till utbildning på gymnasial nivå eller till särskild utbildning på gymnasial nivå, även från annan kommun	1412
Beslut om mottagande av elev till svenska för invandrare, även från annan kommun	272
<b>Sökande till annan huvudman</b>	
Yttrande till annan huvudman om den sökande uppfyller villkoren att delta i utbildning på grundläggande nivå eller särskild utbildning på grundläggande nivå, i de fall ansökan avser utbildning som anordnas av annan huvudman	0
Yttrande till annan huvudman om kommunen åtar sig att svara för kostnaderna för den sökandes utbildning, i de fall en ansökan avser utbildning på gymnasial nivå eller särskild utbildning på gymnasial nivå som anordnas av annan huvudman	21
Yttrande till annan huvudman om kommunen åtar sig att svara för kostnaderna för den sökandes utbildning, i de fall en ansökan avser svenska för invandrare som anordnas av annan huvudman	0

<b>Ärendegrupp/Ärende</b>	<b>Antal</b>
Förklara eleven behörig att delta i utbildning i folkhögskola som motsvarar kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare i samband med beslut om mottagande enligt SL 20 kap. 33 §	0
Beslut om ersättning till folkhögskola som tagit emot elev till utbildning i svenska för invandrare	0
<b>Studiestartsstöd</b>	
Beslut om sökande tillhör målgruppen för studiestartsstöd	3
<b>Upphörande och återupptagande av studier</b>	
Besluta om att utbildningen ska upphöra om elev saknar förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen eller annars inte gör tillfredsställande framsteg.	3
Beslut om att låta elev återuppta studier på grund av att särskilda skäl föreligger. Gäller de fall där beslut tidigare fattats att utbildningen ska upphöra för elev som saknar förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen eller annars inte gör tillfredsställande framsteg.	0
<b>Undervisningens omfattning inom sfi</b>	
Beslut om att sfi för en elev får omfatta mindre än 15 timmars undervisning i veckan, om eleven begär det och det är förenligt med utbildningens syfte.	0

*Fullständig förteckning över fattade beslut finns att tillgå vid sammanträdet.*

## Meddelanden

### Förvaltningens förslag till beslut

Viadidaktnämnden lägger anmälan av meddelanden till handlingarna.

### Sammanfattning av ärendet

Utdrag ur Viadidaktnämndens diarium över handlingar för perioden 2021-09-10 – 2021-11-26 finns att tillgå på Viadidakt, Bievägen 1B, Katrineholm.

Emma Fälth  
Utredare