

Likabehandlingspla n

Plan mot diskriminering och kränkande
behandling

Katrineholms tekniska college läsår 2021–2022



Likabehandlingsplan

Katrineholms tekniska college plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Gymnasieskola

Läsår

2021-2022

Utvärderas: maj 2022

Innehåll

Förebyggande/Främjande arbete	5
Sex former av diskriminering	5
Riktlinjer mot trakasserier och sexuella trakasserier	5
Förbud mot repressalier	5
Grunduppgifter	6
Verksamhetsformer som omfattas av planen	6
Ansvariga för planen	6
Planen gäller från.....	6
Planen gäller till.....	6
Övergripande policy	6
Elevernas delaktighet	6
Personalens delaktighet	6
Vårdnadshavares delaktighet.....	6
Förankring av planen.....	6
Eleverna informeras under höstterminen om skolans likabehandlingsplan och trygghetsteam när elevhälsoteamet och trygghetsteamet besöker klasserna. Vårdnadshavare till elever i åk 1 informeras om skolans likabehandlingsplan på föräldramöte under höstterminen. Lärare informeras om likabehandlingsplanen på arbetslagsträffar och all personal informeras under arbetsplatsträffar.	6
Utvärdering.....	7
Beskriv hur innevarande läsårs plan har utvärderats.....	7
Delaktiga i utvärderingen av innevarande läsårs plan.....	7
Resultat av utvärderingen av planen för 2020–2021	8
Mål för 2021–2022	10
Uppföljning	10
Utvärdering.....	10
Beskriv hur årets plan ska utvärderas	10
Ansvarig för att årets plan utvärderas	10
Resultat av utvärderingen i maj 2022	10
Del 1. Främjande och förebyggande insatser	11
Åtgärda.....	11
Mot diskriminering	11
Mot trakasserier/kränkningar	11
Mot sexuella trakasserier	11
Utvärdering av främjande och förebyggande insatser under läsåret 2021–2022	12
Undersöka.....	13
Kartläggningsmetoder:.....	13
Dokumentation	13
Utvärdering av kartläggningsmetoder och dokumentation under 21/22	13
Analysera.....	14
Så här gör vi analyser	14
Utvärdering av analysen under 2021–2022	14

Uppfölja och utvärdera.....	15
Uppföljning.....	15
Utvärdering.....	15
Analys av hur uppföljning och utvärdering skett under året.....	15

DEL 2. Katrineholms tekniska college handlingsplan mot diskriminering och trakasserier 16

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling.....	16
Förskolans/Skolans/fritidshemmets åtgärder vid trakasserier och sexuella trakasserier	16
Hur ska barnet/eleven göra om hen känner sig trakasserad eller kränkt?	16
Hur ska personalen göra när den upptäcker trakasserier eller kränkningar?	17
Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal eller annan vuxen	17
Rutiner för uppföljning	17
Rutiner för dokumentation	18
Personal som barn/elever och vårdnadshavare kan vända sig till:	18
Ansvarsförhållande	19
Anmälan Socialförvaltningen	19
Anmälan.....	19
Bilaga 1 Årshjul - Kvalitetsarbete.....	20
Övergripande årshjul - Bildningsförvaltningen	20
Bilaga 2 Ordningsregler för trygghet och studiero.....	21
Bilaga 3 Digitala mallar:	22
Dokumentering av det främjande/förebyggande arbetet.....	22
Uppföljning och utvärdering	22
Bilaga 4 Sexuella trakasserier och sexuellt våld.....	23
Vi använder.....	23
Så här ser vi till att barnen/eleverna kan få stöd.....	23
Bilaga 5 Definitioner	25
Kränkande behandling.....	25
Diskriminering.....	25
Trakasserier	25

Förebyggande/Främjande arbete

Bildningsförvaltningen använder fyra steg i vårt förebyggande arbete för att hindra diskriminering, repressalier, trakasserier och sexuella trakasserier. Vi främjar arbetet med värdegrundsprinciperna (demokrati, jämställdhet och likabehandling). Vi bedriver ett aktivt arbete mot diskriminering och trakasserier för att vårt bemötande ska ske på ett likvärdigt sätt för alla barn – oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Vi arbetar förebyggande och främjande på ett generellt plan till exempel genom att göra en översyn av olika rutiner, riktlinjer och policydokument, men även av attityder och normer. Undersökningen ska göras utifrån samtliga diskrimineringsgrunder och på en övergripande nivå för att identifiera risker/hinder i verksamheten. Vi ska ha ett barnrättsperspektiv. (Barnrättslagen, 2020-01-01)

Om det trots detta arbete och förhållningssätt ändå sker sexuella trakasserier eller trakasserier med grund i någon/några av de andra diskrimineringsgrunderna har vi tydliga riktlinjer och rutiner för hur vi då ska göra. (Diskrimineringslagen, 2017-01-01)

Om någon känner sig kränkt av andra orsaker följer vi samma riktlinjer och rutiner enligt Skollagen, 6 kap, 6–11§.

Sex former av diskriminering

Det finns olika former av diskriminering enligt lagen som vi ska arbeta förebyggande emot. De är

- direkt diskriminering
- indirekt diskriminering
- bristande tillgänglighet
- trakasserier
- sexuella trakasserier
- instruktioner att diskriminera

Riktlinjer mot trakasserier och sexuella trakasserier

Utbildningsanordnarens åtgärder vid trakasserier och sexuella trakasserier är tydliga och finns både i digitalt format på webben och i en kommunikationsplattform samt i pappersformat i verksamheterna. Vår strävan ska vara att dessa riktlinjer och rutiner är väl kända hos all personal och hos alla elever och deras vårdnadshavare. Lagen innefattar dessutom ett starkt skydd mot repressalier.

Förbud mot repressalier

Den som har anmält diskriminering eller har påtalat att en utbildningsanordnare bryter mot lagen (till exempel genom att inte arbeta förebyggande mot trakasserier) har ett lagskydd mot att bli bestraffad, det vill säga utsatt för repressalier. Skyddet gäller även när någon medverkat i en utredning enligt diskrimineringslagen eller avvisat eller fogat sig i trakasserier eller sexuella trakasserier. (www.do.se)

Repressalier kan till exempel vara sämre betyg, trakasserier i undervisningen, hot om våld eller annan ogynnsam behandling.

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Gymnasieskola

Ansvariga för planen

- Rektor Mikael Örning
- Rektor David Rytter

Planen gäller från

Datum: 2021-08-15

Planen gäller till

Datum: 2022-08-14

Övergripande policy

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier, sexuella trakasserier och annan kränkande behandling i alla våra verksamheter.

Elevernas delaktighet

- Eleverna får möjlighet att delta i trygghetsenkäten under vårterminen. Frågor gällande elevernas trivsel lyfts på klassråden och elevrådets dagordningar. Under mentorssamtalen lyfts likabehandlingsfrågor med eleverna. Eleverna i åk 1 får under höstterminen information om likabehandlingsplanen och trygghetsteamet. Eleverna får information om vem/vilka de kan vända sig till om de bevittnar eller blir utsatta för diskriminering eller annan kränkande behandling.

Personalens delaktighet

- Likabehandlingsarbetet ska genomsyra all verksamhet på skolan och vara en naturlig del hos personalen i det dagliga arbetet i undervisningen.
- Arbetslagen diskuterar den studiesociala situationen på programmen på arbetslagsträffarna. I varje arbetslag finns representant från trygghetsteamet. Likabehandlingsfrågor lyfts och fångas upp.
- Representanter från elevhälsoteamet medverkar regelbundet på arbetslagsträffar. Syftet är bland annat att få information om händelser och situationer av betydelse för verksamhetens uppdrag att främja likabehandling och motverka diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling.

Vårdnadshavares delaktighet

- Vårdnadshavare har möjlighet att ta del av skolans likabehandlingsplan digitalt och får där information om vilka de kan kontakta vid behov.

Förankring av planen

Eleverna informeras under höstterminen om skolans likabehandlingsplan och trygghetsteam när elevhälsoteamet och trygghetsteamet besöker klasserna.

Vårdnadshavare till elever i åk 1 informeras om skolans likabehandlingsplan på föräldramöte under höstterminen. Lärare informeras om likabehandlingsplanen på arbetslagsträffar och all personal informeras under arbetsplatsträffar. Vårdnadshavare, elever och personal informeras om att likabehandlingsplanen finns att läsa på skolans hemsida.

Målen och fokusområden för läsåret lyfts regelbundet i trygghetsteamets möten och även i lärarnas arbetslagsträffar.

Utvärdering

Beskriv hur innevarande läsårs plan har utvärderats

- Trygghetsenkäten sammanställs och områden att fokusera extra på under kommande läsår lyfts fram och resoneras kring.
- Kuratorerna har resonerat tillsammans och utvärderat utifrån sammanställningen av trygghetsenkäten samt uppfattning från elever vid enskilda samtal.

Delaktiga i utvärderingen av innevarande läsårs plan

- Skolledning, Elevhälsoteam, Trygghetsteam

Resultat av utvärderingen av planen för 2020–2021

Mål för 2020–2021

- Motverka förekomsten av sexuella trakasserier
- Motverka förekomsten av verbala kränkningar och negativa uttryck
- Öka elevernas upplevelse av trygghet i de gemensamma områdena

Resultat av utvärderingen

- Eleverna efterfrågar fler närvarande vuxna i korridorer och gemensamma utrymmen. Vuxna som reagerar och finns tillgängliga.
- Flera elever upplever framförallt toaletterna, korridorerna och matsalen som otrygga platser.
- Elever efterfrågar även detta läsår mer information kring psykisk hälsa/ohälsa, både till elever och till lärare.
- Utifrån svaren i trygghetsenkäten ser vi en minskning av upplevd otrygghet angående personer som röker utanför entréerna.
- Vi ser även en minskning av upplevda kränkningar, diskriminering och trakasserier. Läsåret 19/20 uppgav 11,8 % att de blivit utsatt för Diskriminering eller trakasserier och 12,8 % att de blivit utsatta för Kränkningar eller mobbning. Det här läsåret var det 6,1 % respektive 7,3 % av eleverna.
- En tänkbar analys utifrån ovanstående minskningar kan vara att eleverna har tillbragt mindre tid i skolans lokaler under det här läsåret. Även att det har varit färre elever på plats samtidigt.
- Utifrån att läsåret till stor del inneburit studier på distans, valde vi att fråga hur eleverna har upplevt det utifrån trygghet och studiero samt hur distansstudierna har påverkat dem utifrån olika aspekter:
- Många elever uppger att det har varit tryggare hemma och bättre studiero, lugnare, ingen stress. Dock är det fler elever som svarar att det varit tråkigt, ensamt, svårt med arbetsro, motivation, svårt koncentrera sig, svårt skilja på skola och fritid. Många har upplevt otrygghet i att synas i bild och att ställa frågor under digitala lektioner. Det har känts obekvämt att ha kamera på och att ställa frågor inför hela klassen. När det gäller fysiska och psykiska hälsan under distansstudier beskriver många en försämring. Många har blivit tröttare, tappat energi, inte rört på sig, somnat under dagarna. Flera beskriver ett sämre psykiskt mående med ångest, stress, högre krav, psykiskt påfrestande att bara vara hemma.
- På en skala från 1–6, där 1 är sämst, hur trygg känner du dig under skoltid **på skolan**:

- 6= 95 elever (43,2 %)
- 5= 82 elever (37,3 %) Övre halvan: 90,5%
- 4= 22 elever (10 %)
- 3= 15 elever (6,8 %)
- 2= 4 elever (1,8 %) Undre halvan: 9,5%
- 1= Två elever (0,9 %)
- På en skala från 1–6, där 1 är sämst, hur trygg känner du dig under skoltid **på distans:**
- 6= 161 elever (72,9 %)
- 5= 36 elever (16,3 %) Övre halvan: 94,2 %
- 4= 11 elever (5 %)
- 3= 8 elever (3,6 %)
- 2= 2 elever (0,9 %) Undre halvan: 5,9 %
- 1= 3 elever (1,4 %)

Mål för 2021–2022

Våra mål för ett främjande av likabehandling som vi har fokus på under läsåret:

- Öka tryggheten för alla elever i skolans gemensamma utrymmen
- Motverka förekomsten av sexuella trakasserier

Uppföljning

Under läsåret följs detta upp regelbundet på arbetslagsträffar, i trygghetsteamet, elevrådet, elevhälsoteamet och i mentorssamtal.

Utvärdering

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Årets plan ska utvärderas senast under maj 2022 enligt vårt årshjul.

Utvärdering sker genom svaren från trygghetsenkäten som eleverna får möjlighet att svara på under vårterminen. Utvärdering sker löpande under läsåret i trygghetsteamet och elevhälsoteamet. En sammanställning görs i slutet av vårterminen. Representanterna tar med sig synpunkter och uppfattningar från lärararbetslagen till mötena med trygghetsteamet. Kuratorerna planerar att ha en dialog och ett samarbete med elevrådet under läsåret kring fokusområden och mål i årets plan. Genom detta samarbete kommer utvärdering ske löpande under läsåret.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

- Övergripande ansvar:
Rektor Mikael Örning, Rektor David Rytter
- Kurator Maria Andersson

Resultat av utvärderingen i maj 2022

Del 1. Främjande och förebyggande insatser

Åtgärda



Mot diskriminering

- Vi lyfter upp och resonerar kring detta på trygghetsteamsmöten, ute i arbetslagen och i elevhälsoteamet. Vid besök i klasser och i övriga samtal påminner vi eleverna om att nolltolerans gäller. Personal som rör sig ute på skolan reagerar och samtalar med eleverna om vad som är ok och inte. Kurator informerar och förklarar begreppet diskriminering för alla elever i åk 1 under höstterminen. Då det är viktigt att alla känner sig trygga med att söka stöd och hjälp vid psykisk ohälsa kommer kurator erbjuda enskilda samtal med alla i åk 1 under hösten. Det finns flera förebyggande syften med det. Ett är att kvinnor och män, flickor och pojkar ska ha samma förutsättningar för en god hälsa samt erbjudas vård och omsorg på lika villkor.

Mot trakasserier/kränkningar

- Vi lyfter upp och resonerar kring detta på trygghetsteamsmöten, ute i arbetslagen och i elevhälsoteamet. Vid besök i klasser och i övriga samtal påminner vi eleverna om att nolltolerans gäller. Personal som rör sig ute på skolan reagerar och samtalar med eleverna om vad som är ok och inte. Kurator informerar och förklarar begreppen trakasserier/kränkningar för alla elever i åk 1 under höstterminen.

Mot sexuella trakasserier

- Vår verksamhet har nolltolerans mot alla sexuella trakasserier och allt sexuellt våld, från verbala kränkningar och trakasserier på internet – till tafsande och grövre övergrepp, som sexuellt tvång eller våldtäkt. Kvinnor och män, flickor och pojkar ska ha samma rätt och möjlighet till kroppslig integritet. För att arbeta förebyggande och för att främja allas rätt till sin egen kropp gör vi följande:
- Sexuella trakasserier kommer fortsätta vara ett fokusområde även under läsåret 21/22. Trygghetsteamerna kommer gå ut till alla nya klasser och informera om detta och föra en dialog med eleverna. Information kommer läggas ut till personal, elever och vårdnadshavare angående fokusområdena för läsåret 21/22.

- Kurator kommer erbjuda enskilda samtal till alla elever i åk 1 under höstterminen. Kurator kommer även informera och förklara begreppet sexuella trakasserier i alla åk 1 klasser.
- Personal som rör sig ute på skolan reagerar och samtalar med eleverna om vad som är ok och inte.
- All personal fortsätter att informera och diskutera kring detta med eleverna i det dagliga arbetet.

Utvärdering av främjande och förebyggande insatser under läsåret 2021-2022

Undersöka

Kartläggningsmetoder:

Vi kartlägger trygghet, trivsel, jämställdhet och likabehandling så här:

- Vi analyserar alla incidenter och händelser samt för statistik över dessa.
- Trygghetsenkäten
- På trygghetsteamens möten
- Enskilda samtal med elever i kuratorssamtal, hälsosamtal, SYV-samtal, mentorssamtal
- Vi observerar när vi är ute i klasser
- Samarbete med elevrådet

Dokumentation

Dokumentation av arbetet för att främja likabehandling och för att identifiera risk för trakasserier, sexuella trakasserier och diskriminering sker kontinuerligt. Så här gör vi:

- Incidenter och tillhörande utredning och handlingsplaner dokumenteras i STELLA.

Händelser som upplevs vara **trakasseri**, **sexuellt trakasseri** eller en **kränkning**¹, ska dokumenteras i det digitala systemet Stella Elev. Undantagsregler gäller för vikarier då en annan ordinarie personal får ansvara för att kartläggningen blir gjord.

Rapporteringen gäller incidenter av följande karaktär:

- trakasseri utifrån diskrimineringsgrunderna
- sexuella trakasserier
- kränkande behandling (inte kopplat till de skyddade diskrimineringsgrunderna)

www.do.se

Utvärdering av kartläggningsmetoder och dokumentation under 21/22

¹ Bilaga 5

Analysera

Så här gör vi analyser

Trygghetsenkät vårtermin

Analys av trygghetsenkät i trygghetsteamet

Dialog med och förslag från elevrådet

Regelbundna möten med skolans trygghetsteam och elevhälsoteam

Utvärdering av analysen under 2021–2022

Uppfölja och utvärdera

Uppföljning

Så här följer vi upp (på vilka sätt och med vilka) likabehandlingens mål och främjande arbete.

- Sker i trygghetsteamets återkommande möten
- Genom löpande dialog med arbetslagen
- Genom enskilda samtal med elever
- I dialog med elevrådet
- Uppföljning sker i elevhälsoteamets regelbundna möten
- Trygghetsenkäten under vårterminen

Utvärdering

Så här gör vi utvärderingen/utvärderingar (vilka metoder, vilka som deltar och när):

- I slutet av vårterminen samlas trygghetsteamet för en årlig avstämning och utvärdering utifrån läsårets mål och trygghetsarbete. Vi går igenom trygghetsenkätens svar och sammanställning.

Analys av hur uppföljning och utvärdering skett under året

DEL 2. Katrineholms tekniska college handlingsplan mot diskriminering och trakasserier

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Enligt Diskrimineringsombudsmannen, DO, ska verksamheten ha rutiner som dels klagör hur verksamheten ska agera om diskriminering, trakasserier eller sexuella trakasserier påstås ha inträffat, dels anger vem den som anser sig trakasserad ska vända sig till och vem som ansvarar för att händelsen eller påståendena utreds.

Skollagen, 6 kap 10§: En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Förskolans/Skolans/fritidshemmets åtgärder vid trakasserier och sexuella trakasserier

När elev(-er) eller skolpersonal upptäcker eller utsätts för trakasserier eller sexuella trakasserier ska vi skyndsamt rapportera och behandla händelsen/händelserna enligt nedanstående rutiner.

En utredning kring kränkning ska alltid vara allsidig och neutral. Alla ska behandlas lika. När utredningen är klar drar den som gjort utredningen slutsatser och om man då ser att en kränkning skett ska detta kraftfullt markeras mot den som kränkt.

Hur ska barnet/eleven göra om hen känner sig trakasserad eller kränkt?

- Eleven kan berätta för någon vuxen i verksamheten, t.ex. någon i trygghetsteamet, mentorn, skolsköterskan, kuratorn, rektorn eller någon annan vuxen. Eleven kan också berätta för vårdnadshavare som sedan kontaktar mentorn eller trygghetsteamet.

- Den personal som får kännedom om kränkningen eller trakasseriet ansvarar sedan för frågan. Vid allvarlig kränkning ska rektor omedelbart kontaktas för att kunna rapportera vidare till huvudmannen. Vid osäkerhet - ta kontakt med rektor/trygghetsteam för råd.
- Vid händelser där hot och våld förekommit - se separat handlingsplan, "Handlingsplan vid Hot och Våld". Denna finns publicerad på Ping Pong (Lärknuten) samt på www.katrineholm.se
- Kartläggning av händelse sker av den personal som enligt skolans rutiner äger frågan, till exempel genom samtal med berörda och kontakt med vårdnadshavare.

Hur ska personalen göra när den upptäcker trakasserier eller kränkningar?

- Om barnet/eleven upplever att händelsen är en kränkning efter att utredning skett, ska det dokumenteras i det digitala incidentrapporteringssystemet LISA Elev. Undantagsregler gäller för vikarier då en annan ordinarie personal får ansvara för att kartläggningen blir gjord.
- Rektor informeras och är vid behov även delaktig i samtal.
- Samtal förs med den som är kränkt.
- Enskilda samtal med den/de som utfört kränkningen. Budskapet är att kränkningen omedelbart ska upphöra.
- Hemmen kontaktas. Undantagsregler gäller för vikarier då en annan ordinarie personal får ansvara för att vårdnadshavaren blir kontaktad.
- Trygghetsteamet kopplas in vid behov.
- Uppföljningssamtal sker med inblandade parter.
- Bildningsförvaltningens kontor tar kontinuerligt del av rapporteringen och rapporterar i sin tur på bildningsnämndens sammanträden.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal eller annan vuxen

- Den som får vetskap om att elev kränks/trakasseras av personal har skyldighet att **skyndsamt** anmäla detta till rektor.
- Rektor dokumenterar enligt särskilda rutiner.
- Rektor kontaktar **omedelbart** bildningsförvaltningen. Ärendet hanteras i fortsättningen av rektor tillsammans med förvaltningen. Om det är personal som ska utredas sker det tillsammans med personalavdelningen, i samverkan med berördas fackliga ombud, som involveras utifrån ärendets specifika omständigheter.

Rutiner för uppföljning

Inom de närmaste veckorna hålls de inblandade under uppsikt. Nya samtal ska ske med alla inblandade för att kontrollera att kränkningarna/trakasserier upphört. Under tiden ska nedanstående göras:

- Skriva en handlingsplan/tidsplan för uppföljning och åtgärder.
- Analys av händelsen/händelserna utifrån diskrimineringsgrunderna – om det har skett en diskriminering, indirekt diskriminering, bristande tillgänglighet eller instruktioner att diskriminera.
- Analys av händelsen/händelserna – om det är trakasserier eller sexuella trakasserier.
- Analys av händelsen/händelserna. Om det är allvarligt hot och våld eller om det är repressalier behöver bildningsförvaltningen centralt kontaktas skyndsamt.

Rutiner för dokumentation

Alla incidenter ska dokumenteras. I vår verksamhet är det rektor som är ytterst ansvarig för att så sker och att all personal känner till rutinerna. Om det är en elev som kränkt någon är det mentorn, den som tog emot händelsen eller någon i trygghetsteamet som dokumenterar. Om det är en personal som kränkt/trakasserat en elev är det rektor som dokumenterar.

- Dokumentation sker via det digitala incidentrapporteringssystemet LISA Elev. All analys, åtgärder och uppföljning sker där.
- Analys av de dokumenterade incidenterna görs kontinuerligt av trygghetsteamet/ EHT samt eventuellt andra utifrån skolenhetens organisation. Detta redovisas regelbundet till Bildningsnämnden samt av rektor en gång om året på Kvalitetsdialogen i mars. (Bilaga 1)
- När personal kränker elev gäller rutiner i särskild ordning. Dokumentation ska ske i personalakt.

Personal som barn/elever och vårdnadshavare kan vända sig till:

- David Rytter, rektor 0150 - 574 31
- Mikael Örning, rektor 0150 - 573 54

Samt:

Trygghetsteamet

- Kurator, Maria Andersson, 0150-572 37 maria.andersson2@katrineholm.se
- Kurator, Camilla Öhman, 0150-568 77 camilla.ohman@katrineholm.se
- Skolsköterska, Marita Lindfors, 0150-574 69, marita.lindfors@katrineholm.se
- Skolvärd, Clas Hultman, 072-236 11 50, clas.hultman@katrineholm.se
- Lärare (FT) Lars Hammarbacken, 072-241 61 83, lars.hammarbacken@katrineholm.se
- Lärare (VO) Per Frössevi, 0150-569 96, per.frossevi@katrineholm.se
- Lärare (IN), Anders Larsson 0150-574 67, anders.larsson@katrineholm.se
- Lärare (BA) Bachan Rashid, 0150-574 65, bachan.rashid@katrineholm.se

- Lärare (NA) Louise Wiegandt, 0150-574 74, louise.wiegandt@katrineholm.se
- Lärare (TE) Niclas Backlund, 0150-574 46, niclas.backlund@katrineholm.se
- Lärare (EE) Niklas Fredriksson, 0150-572 05 niklas.fredriksson@katrineholm.se

Ansvarsförhållande

- Det är rektor som är ansvarig för det främjande arbetet mot diskriminering och trakasserier och sexuella trakasserier.
- Den som äger händelsen har det första ansvaret att dokumentera.
- Rektor ansvarar för utredning och åtgärder om någon personal är en av parterna.

Anmälan Socialförvaltningen

All personal som arbetar inom bildningsförvaltningens verksamheter har skyldighet att anmäla till Socialförvaltningen minsta misstanke om att en elev far illa. Den som utsätter eleven kan vara vårdnadshavare eller andra personer som står barnet nära.

Misstankar som anmäls kan handla om:

- Misskötsel och brist på omvårdnad
- Fysisk och psykisk misshandel
- Sexuellt utnyttjande
- Kvinnlig omskärelse

Då det gäller de tre sistnämnda brottsliga handlingarna informeras vårdnadshavarna **inte** i förväg² om att anmälan skett. Då det handlar om misskötsel och brist på omvårdnad informeras vårdnadshavarna att anmälan kommer att göras.

Anmälan

<https://www.katrineholm.se/Halsa-stod-och-omsorg-/Barn-ungdom-och-familj/anmala-barn-som-far-illa/>

² Se "Handlingsplan vid hot och våld. För verksamhetsområde förskolan, grundskolan och gymnasieskolan i Katrineholms kommun", sid. 7, 8 samt bilaga 14.2 sid. 17

Bilaga 1 Årshjul - Kvalitetsarbete

Övergripande årshjul - Bildningsförvaltningen

Månad	Åtgärd
januari	uppföljning av läsårets likabehandlingsplan
februari/mars	kvalitetsenkät, trygghetsvandringar m.m.
mars/april	sammanställning, analys av enkäter/trygghetsvandringar, kvalitetsdialog
april/maj	utvärdering av årets likabehandlingsplan
maj/juni	ny likabehandlingsplan
juli	
augusti	förankring av läsårets likabehandlingsplan (personal, elever)
september	eventuella enkäter/trygghetsvandringar m.m.
oktober/november	uppföljning av läsårets likabehandlingsplan
december	

Bilaga 2 Ordningsregler för trygghet och studiero

Ordningsregler vid Katrineholms Tekniska College

Skolan är en arbetsplats där alla, både elever och personal, omfattas av arbetsmiljölagen. De allmänna regler som gäller för arbetslivet, ska därför självfallet också tillämpas i skolan.

Hit hör i första hand ett gemensamt ansvar för att arbetsklimatet är gott. Det ansvaret delar du med alla oss andra här på skolan. Katrineholms Tekniska College och Duveholmsgymnasiet delar lokaler och ordningsreglerna gäller därför för båda skolorna.

Alla som har Katrineholms Tekniska College och Duveholmsgymnasiet som arbetsplats ska respektera varandra. Vi ska medverka till en positiv arbetsmiljö.

Detta förutsätter att vi alla:

- Respekterar varandra
- Aktivt motverkar alla former av kränkande behandling
- Passar tider
- Har mobiltelefonerna på ljudlöst eller avstängda under lektionstid
- Är aktsamma om lokaler, inventarier och utrustning
- Inte skräpar ner
- Respekterar att förtäring inte får förekomma i lektionssalarna
- Medverkar till en drog- och tobaksfri skola
- Respekterar att det är rökförbud inom skolan och dess närområde och att detta innebär att rökning utanför skolans entréer inte är tillåten.

Dessa allmänna regler gäller självfallet också skolaktiviteter utanför skolan, till exempel friluftsdagar, kulturevenemang, studiebesök, praktik och arbetsplatsförlagd utbildning.

Utöver ovanstående ordningsregler får spel om pengar eller pengars värde inte förekomma på skolan. Vid överträdelse av skolans ordningsregler gäller nedanstående:

- Den som upprepat uppträder störande kan avvisas från lektionen
- Den som avsiktligt eller av vårdslöshet vållat skada på enskild eller allmän egendom blir ersättningsskyldig.
- Den som gör sig skyldig till brottslig handling (hot, våld, skadegörelse, spel om pengar, pengars värde etc.) polisanmäls och blir föremål för disciplinåtgärd enligt gällande lagstiftning.
- Den som i övrigt överträder skolans ordningsregler kan av rektor tilldelas skriftlig eller muntlig varning eller bli föremål för annan disciplinär åtgärd enligt skollagen 5 kap.

Bilaga 3 Digitala mallar:

Dokumentering av det främjande/förebyggande arbetet

Diskrimineringsgrund	Undersöka (Vad upptäcktes?)	Analys (Vad tror vi att det beror på?)	Åtgärd (Vad ska vi göra för att förbättra?)
Kön			
Könsöverskridande identitet eller uttryck			
Etnisk tillhörighet			
Religion eller annan trosuppfattning			
Funktionsnedsättning			
Sexuell läggning			
Ålder			
Annat			

Uppföljning och utvärdering

Diskrimineringsgrund	Datum	Deltagande i utvärderingen	Uppföljning och utvärdering (Resultat av insatserna och hur vi går vidare)
Kön			
Könsöverskridande identitet eller uttryck			
Etnisk tillhörighet			
Religion eller annan trosuppfattning			
Funktionsnedsättning			
Sexuell läggning			
Ålder			
Annat			

Bilaga 4 Sexuella trakasserier och sexuellt våld

Så här arbetar vår verksamhet mot alla sexuella trakasserier och allt sexuellt våld –från verbala kränkningar och trakasserier på internet – till tafsande och grövre övergrepp, som sexuellt tvång eller våldtäkt.

För att arbeta förebyggande och för att främja allas rätt till sin egen kropp gör vi följande:

Vi använder

- Skolverkets stödmaterial om sex- och samlevnad i alla ämnen.
- klassråden och elevrådet för att diskutera och komma överens om handlingsplan för nolltolerans mot skojbråk och sexuella trakasserier.
- www.umo.se där det mesta finns om sex och samlevnad (passar till högstadiet – gymnasiet).
- "Youmo i praktiken" (finns på umo.se) – ett webbaserat material som finns översatt till flera språk och är skriven på lätt svenska (passar till högstadiet – gymnasiet).

Så här ser vi till att barnen/eleverna kan få stöd

- All personal har eller kommer att gå grundläggande utbildning om normer, likabehandling och jämställdhet
- Vår personal påminns om diskrimineringslagen och värdegrunden i läroplanen i samband med:
 - -Nyanställning
 - -Den årliga utvärderingen och revidering av likabehandlingsarbetet
 - -APT
 - -Arbetslagets planering av den dagliga verksamheten; diskrimineringsgrunder finns väl synliga
 - -Medarbetarsamtalet
- Eleverna känner väl till verksamhetens policy och regler genom:
 - -Elevrådets verksamhet
 - -Skolans webbplats
 - -Utvecklingssamtalen
- Eleverna vet att alla har ansvar för att agera om man upptäcker sexuella trakasserier genom att:
 - -Säga ifrån på plats
 - -Berätta för vuxen på skolan
 - -Stötta den utsatte på det sätt man kan
- Eleverna vet vem/vilka man kan prata med om sexuella trakasserier genom tydlig info på Unikum och genom information från kurator och skolsköterska

- Eleverna vet vad som händer när man anmäler sexuella trakasserier, genom tydlig information på Unikum och från kurator och skolsköterska

Bilaga 5 Definitioner

Kränkande behandling

Elev utsätts av skolpersonal eller annan elev (utan koppling till diskrimineringsgrund)

När en elev blir kränkt av skolpersonal eller elev utan att kränkningen har en koppling till diskrimineringsgrunder är det fråga om kränkande behandling.

Systematiska kränkningar kallas för mobbning.

Diskriminering

Elev utsätts av skolan (kopplat till diskrimineringsgrund)

När en elev missgynnas av skolan som institution, och detta har koppling till en diskrimineringsgrund, är det fråga om diskriminering.

Trakasserier

Elev utsätts av skolpersonal eller annan elev (kopplat till diskrimineringsgrund).

När en elev blir kränkt av en annan elev och kränkningen har en koppling till en diskrimineringsgrund är det fråga om trakasserier.

<http://friends.luvit.se/LuvitPortal/plugins/agera-alltid/index.htm?courseid=5000>